



LE CHIAVI DELLA CITTÀ®

Progetti educativi e formativi per le scuole



**ASSESSORATO EDUCAZIONE, FORMAZIONE
PROFESSIONALE, CULTURA DELLA MEMORIA E DELLA
LEGALITÀ, PARI OPPORTUNITÀ**



LE CHIAVI DELLA CITTÀ®

Progetti educativi e formativi per le scuole

Anno Scolastico 2025-2026

**Assessorato Educazione, Formazione professionale,
Cultura della memoria e della legalità, Pari opportunità**

Assessora Educazione, Formazione professionale, Cultura della memoria e della legalità, Pari opportunità

Direttrice Direzione Istruzione
Alba Cortecchi

Responsabile E.Q. Progetti Educativi e Comunicazione
Marco Materassi

Referenti dei progetti “Le Chiavi della Città”
Aurelia Caino, Laura Capecchi, Paola Grazzini, Veneranda Iafelice, Laura Mandarano, Carolina Orlandini, Valentina Serafini

Editing sito web
Alessio Bertolani e Carlotta Bizzarri



Carissime bambine e bambini, ragazze e ragazzi,
Carissimi genitori, insegnanti ed educatori,

con l'inizio del nuovo anno scolastico, Le Chiavi della Città tornano ad accompagnare il percorso delle scuole fiorentine, offrendo strumenti, idee e occasioni per esplorare insieme il sapere, la cultura e la cittadinanza attiva.

Da oltre trent'anni, questo progetto rappresenta un punto di riferimento nell'offerta educativa della nostra città, capace di rinnovarsi nel tempo grazie all'ascolto, alla collaborazione e al coinvolgimento di tutta la comunità scolastica.

La nuova edizione nasce anche grazie al contributo di oltre 300 partecipanti e 150 realtà cittadine, che si sono incontrati all'Istituto degli Innocenti per immaginare insieme "Le Chiavi della Città del domani": una giornata di confronto e co-progettazione da cui sono scaturite visioni, priorità e proposte oggi al centro del programma.

Per il biennio 2025–2027, "Le Chiavi della Città" si compongono di varie sezioni che propongono un'offerta ampia e variegata relativa alle aree tematiche individuate come prioritarie dalle — vere e proprie Bussole — pensate per orientare le nuove generazioni lungo percorsi di crescita consapevole, creativa e responsabile:

- **Cittadini si cresce:** la bussola civica per la partecipazione
- **Innovazione e cittadinanza:** una bussola STEAM per abitare il digitale
- **Tra crescita e consapevolezza:** una bussola per il benessere
- **Tra arte e natura:** una bussola per esplorare e prendersi cura
- **Arti come linguaggio:** un ponte tra emozioni, relazioni e creatività

L'offerta affianca il percorso scolastico con attività formative, laboratori, visite e spettacoli rivolti a tutte le età. Ogni scuola, nella propria autonomia, può integrare queste proposte nella progettazione educativa, arricchendo così il cammino di bambine, bambini, ragazze e ragazzi.

Tali percorsi sono rivolti ai nidi, scuole d'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado, Centri di Formazione Professionale e CPIA del territorio fiorentino.

Un sentito ringraziamento va a tutte le insegnanti e gli insegnanti che con passione accompagnano le giovani generazioni in questo percorso, alle famiglie che ne condividono l'entusiasmo, e alle tante realtà del territorio che rendono possibile tutto questo: dalla Fondazione CR Firenze e Portaleragazzi.it alle collaborazioni con Muse, l'Istituto degli Innocenti, l'Università Europea, l'Opera di Santa Croce, l'Istituto Geografico Militare, Publiacqua e molte altre.

Buon anno scolastico a tutte e a tutti!

Che queste Chiavi continuino ad aprire le porte del sapere, della città e del futuro!















*Assessora Educazione, Formazione professionale,
Cultura della memoria e della legalità, Pari opportunità*

Presentazione

Il Comune di Firenze promuove l'offerta di percorsi educativi e formativi integrativi della didattica rivolti alle scuole fiorentine e li coordina in un unico progetto denominato "Le Chiavi della Città".

Nell'ambito di tale cornice progettuale viene proposta a insegnanti, studenti e loro famiglie una pluralità di percorsi educativi, interventi formativi, attività laboratoriali, visite e spettacoli, che per l'anno scolastico 2025/2026 comprende complessivamente oltre 480 progetti educativi, 25 rassegne teatrali con 114 spettacoli.

Il progetto "Le Chiavi della Città" si compone di varie sezioni che propongono un'offerta ampia e variegata relativa alle aree tematiche individuate come prioritarie dalle Linee di indirizzo approvate dalla Giunta Comunale con Deliberazione n. 2025/G/89 del 14/03/2025 e qui sotto riportate:

-  Educazione civica
-  Promozione del Benessere
-  Educare all'Incontro: identità, affettività, inclusione
-  Natura, Biodiversità e Sviluppo sostenibile
-  Cittadinanza digitale
-  STEAM per tutti: Scienze, Tecnologia
-  Tradizioni popolari fiorentine ed eventi celebrativi
-  Patrimonio culturale: il Museo come educazione trasversale
-  Comunicare attraverso l'Arte: Musica, Teatro, Danza e Audiovisivo
-  Leggere il mondo
-  L'artigiano e i mestieri d'arte
-  Educazione all'imprenditorialità
-  Il Cartellone
-  Giornate di studio e percorsi formativi per docenti

I progetti integrano e sostengono i contenuti scolastici curricolari, attraverso l'utilizzo di linguaggi e tecniche innovative, privilegiano il protagonismo delle bambine e dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi con azioni mirate alla partecipazione attiva e all'elaborazione dei contenuti.

L'offerta educativa e formativa offerta viene proposta alle scuole che, nella loro autonomia, selezionano iniziative e progetti di loro interesse e scelgono di farle rientrare all'interno dei loro P.T.O.F. (Piano Triennale dell'Offerta Formativa).

L'adesione delle scuole del territorio e la partecipazione degli studenti è molto elevata. Nel corso dell'anno scolastico 2024/2025 sono state coinvolte 1.800 classi (molte delle quali hanno beneficiato di più di un intervento) per un totale di oltre 140.000 bambini e bambine, ragazzi e ragazze (molti dei quali hanno beneficiato di più di un intervento)

Le proposte educative de “Le Chiavi della Città” sono veicolate attraverso il sito www.chiavidellacitta.it sul quale è possibile visionare l’offerta e richiedere l’adesione ai progetti specifici. Il sito costantemente aggiornato e rinnovato rappresenta un "unicum" nel territorio nazionale in cui il settore pubblico e privato fanno rete per creare una proposta di offerte extracurricolari sul territorio.

Una vetrina "digitale" per le istituzioni pubbliche e private, ma soprattutto per le Associazioni del Terzo Settore che presentano le loro proposte per il mondo della scuola fiorentina. Un catalogo "digitale" a cui i docenti di ogni ordine e grado del Comune di Firenze possono accedere.

Importante vetrina di questi progetti verso la cittadinanza è la partecipazione, all’iniziativa “Firenze dei Bambini” che per tre giorni trasforma la città in un laboratorio a misura dei più piccoli che ha portato nell’ultima edizione oltre 28.000 partecipanti.

Come aderire

Dal mese di settembre tutta l’offerta educativa e formativa è consultabile on line sul sito www.chiavidellacitta.it dove è possibile effettuare la richiesta di adesione. Tutte le informazioni di dettaglio sulla procedura sono disponibili sul sito, nella pagina delle Info.

Si invitano tutti i soggetti interessati a consultare le informazioni specifiche per ciascuna sezione relative a: contenuti, modalità di adesione e relative scadenze, richiesta del servizio trasporto e quanto altro di interesse per i partecipanti.

Per ulteriori informazioni è possibile contattare l’Ufficio Progetti Educativi e Comunicazione scrivendo al seguente indirizzo mail: info.lechiavidellacitta@comune.fi.it.

Ringraziamenti

Si ringraziano vivamente tutti i partner che rendono possibile la realizzazione dell’iniziativa.

Marco Materassi
Responsabile E.Q. Progetti Educativi e Comunicazione

PROGETTI E PERCORSI EDUCATIVI



EDUCAZIONE CIVICA

Costituzione ed Istituzioni dello Stato italiano, Istituzioni dell'Unione Europea e degli organismi internazionali, Carte dei diritti umani, Cittadini del mondo

Cod. 1 – IL CONSIGLIO COMUNALE DI FIRENZE APERTO AI RAGAZZI

I ragazzi saranno invitati a costruire un Consiglio Comunale creato per promuovere un percorso di educazione partecipata

Proponente: ASSESSORATO ALL'EDUCAZIONE – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 2 – IL CONSIGLIO REGIONALE DELLA TOSCANA

Un incontro per far conoscere ai ragazzi il funzionamento del Consiglio Regionale

Proponente: CONSIGLIO REGIONALE DELLA TOSCANA

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 3 – EUROPE: IT'S ALL AROUND YOU

Utilizzando approcci dell'educazione non formale, si mira a comunicare la vicinanza e la concretezza dell'Unione europea agli alunni/e

Proponente: EUROPE DIRECT FIRENZE – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: secondaria di 2° grado, CPIA

Cod. 4 – SBATTI L'EUROPA IN PRIMA PAGINA

Un laboratorio che permette di riflettere sul tema della comunicazione e di quanto sia importante conoscere gli strumenti con i quali si trovano a confrontarsi ogni giorno.

Proponente: EUROPE DIRECT FIRENZE – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: secondaria di 2° grado, CPIA

Cod. 5 – PER UN’EUROPA LIBERA E UNITA

Avvicinare gli studenti alla storia dell’integrazione europea rivisitando eventi storici significativi e la partecipazione di personalità che hanno dato un contributo a questo processo

Proponente: ARCHIVI STORICI DELL’UNIONE EUROPEA

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 6 – IL VALORE DELL’AMICIZIA NELLA STESURA DEL MANIFESTO DI VENTOTENE E LA COSTRUZIONE DELLA PACE

Gli studenti imparano la nascita del processo di integrazione europea esplorando una pluralità di linguaggi

Proponente: ARCHIVI STORICI DELL’UNIONE EUROPEA

Destinatari: primaria

Cod. 8 – CANTATA PER L’EUROPA-STORIA DELL’INTEGRAZIONE EUROPEA E LINGUAGGIO MUSICALE

Avvicinare gli studenti alla storia dell’Europa ed elaborare il senso di unità europea avvalendosi della musica come mezzo di espressione e trasmissione di valori

Proponente: ARCHIVI STORICI DELL’UNIONE EUROPEA

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 9 – “FAGIOLINO E FAGIOLINA, I MIEI AMICI BURATTINI” LA CITTADINANZA EUROPEA, UN’AMICIZIA SENZA CONFINI

Gli studenti scopriranno il valore dell’amicizia, della solidarietà e della cittadinanza europea attraverso la storia di Ernesto Rossi ed Ada Rossi

Proponente: ARCHIVI STORICI DELL’UNIONE EUROPEA

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 10 – RICERCA E APPROPRIAZIONE DELLA CITTADINANZA EUROPEA NELLE CARTE DEGLI ARCHIVI STORICI DELL’UNIONE EUROPEA, DALLA COSTRUZIONE DELLA PACE ALL’UNIONE EUROPEA DI OGGI

Questo progetto educativo degli ASUE esplorerà il processo di costruzione dell’Unione Europea, con focus sul tema della Pace e di cittadinanza europea

Proponente: ARCHIVI STORICI DELL’UNIONE EUROPEA

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 11 – “PER FARE UN TAVOLO CI VUOLE IL LEGNO”. E PER FARE L’EUROPA?

Questa proposta formativa pone valori, diritti e doveri come punto di partenza al fine di rendere l’Unione Europea, la sua storia e le sue istituzioni più accessibili anche ai e alle più giovani, che non hanno ancora avuto modo di acquisire nozioni basilari rispetto alle suddette tematiche.

Proponente: ARCHIVI STORICI DELL’UNIONE EUROPEA

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 12 – L’UNIONE EUROPEA, LE SUE ISTITUZIONI E I SUOI VALORI. PENSIAMOCI INTORNO A UN TAVOLO

L’offerta formativa vuole far esplorare e comprendere agli studenti e alle studentesse le peculiarità del funzionamento delle istituzioni europee e vuole farli familiarizzare con il linguaggio specifico del processo decisionale dell’Unione Europea.

Proponente: ARCHIVI STORICI DELL’UNIONE EUROPEA

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 13 – DIVENTARE ITALIANI

Una riflessione sull’importanza delle ricerche genealogiche, con particolare riguardo a quelle finalizzate oggi all’acquisizione della cittadinanza iure sanguinis

Proponente: ARCHIVIO DI STATO DI FIRENZE

Destinatari: primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 14 – DIRITTI UMANI PER UNA CULTURA DELLA PACE

Lezioni sui 30 Diritti Umani della Dichiarazione Universale delle Nazioni Unite per farli conoscere e riflettere su come possono essere rispettati e fatti rispettare.

Proponente: ORGANIZZAZIONE DIRITTI UMANI

Destinatari: primaria, secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 15 – CONOSCI LA COSTITUZIONE ATTRAVERSO IL TEATRO

Laboratorio di recitazione e scrittura teatrale in cui verranno spiegati i principi fondamentali della Costituzione italiana

Proponente: ASS. LA STANZA DELL’ATTORE

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 16 – SOUNDS AROUND THE WORLD

Progetto musicale in lingua inglese che promuove l’inclusione e l’interculturalità.

Proponente: PINGU’S ENGLISH FIRENZE

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 17 – ENGLISH AROUND THE EUROPEAN UNION

Around the European Union è un progetto in lingua inglese che esplora sei paesi dell'UE. I bambini scoprono culture, eventi storici e il ruolo collaborativo dell'UE.

Proponente: PINGU'S ENGLISH FIRENZE

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 18 – VISITA AL COMPLESSO DELLE MURATE

Percorso storico alla scoperta del complesso delle Murate. Attraverso la visita, soprattutto della sezione del carcere duro, i ragazzi potranno affrontare e confrontarsi sulle tematiche dei diritti civili, della legalità e della libertà negata.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 19 – STORIE DI RESISTENZA DAL CARCERE DELLE MURATE

Il complesso delle Murate dal Quattrocento a oggi: da convento femminile a carcere cittadino a centro di arte contemporanea. Un percorso interattivo e coinvolgente attraverso luoghi e documenti originali, per un più consapevole racconto storico e una riflessione sulle radici della Costituzione italiana e le moderne carte dei diritti.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 20 – UN GIORNO NEL PARLAMENTO EUROPEO

Progetto educativo in lingua inglese che simula il processo decisionale dell'UE. Gli studenti, rappresentando Stati membri, discutono temi, negoziano soluzioni e comprendono la politica europea.

Proponente: PINGU'S ENGLISH FIRENZE

Destinatari: secondaria di 2° grado

Educazione alla legalità e al rispetto delle regole

Cod. 21 – VIGILANDIA

Attività finalizzata a promuovere comportamenti corretti e consapevoli sulla strada. Le attività, condotte da operatori della Polizia Locale, si articolano in modalità ludico-educative calibrate sull'età dei partecipanti

Proponente: DIREZIONE POLIZIA MUNICIPALE – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 22 – I “CAVALLI VIGILI” DELLA POLIZIA MUNICIPALE

Visita alle Scuderie della Polizia Municipale, per conoscere i Cavalli Vigili e scoprire il loro lavoro al servizio della città. I bambini potranno

apprendere semplici regole del buon comportamento in strada, vedere da vicino i cavalli, conoscere le loro abitudini e assistere al loro allenamento
Proponente: DIREZIONE POLIZIA MUNICIPALE – SEZIONE POLIZIA A CAVALLO - COMUNE DI FIRENZE
Destinatari: primaria

Cod. 23 – RE-ACT: COME REAGIRE AL PRESENTE

RE-ACT è un progetto di educazione alla legalità rivolto a studenti, docenti e famiglie. Promuove la cittadinanza attiva e l'antimafia sociale attraverso laboratori, walkabout e attività inclusive, valorizzando la giustizia sociale e la partecipazione democratica.
Proponente: FONDAZIONE CR FIRENZE – LE DISCIPLINE
Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 24 – FISCO E SCUOLA PER SEMINARE LEGALITÀ

Progetto di sensibilizzazione e informazione sulla cultura della legalità fiscale e sul senso di responsabilità civile e sociale
Proponente: AGENZIA DELLE ENTRATE - Direzione Regionale della Toscana
Destinatari: primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 25 – IL CARCERE A SCUOLA, LE SCUOLE IN CARCERE

Avvicinare i ragazzi al pianeta carcere per comprenderne le dinamiche e confrontarsi con i coetanei reclusi
Proponente: CPIA FIRENZE 1 – SCUOLA CARCERARIA
Destinatari: secondaria di 2° grado

Cod. 26 – DROGA... NO GRAZIE

Le conseguenze dell'uso delle sostanze stupefacenti e il mondo che ruota intorno al traffico e spaccio delle droghe
Proponente: GUARDIA DI FINANZA - Comando Provinciale di Firenze
Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 27 – EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ ECONOMICA

Sensibilizzare sul valore della legalità economica, da apprezzare non per paura delle relative sanzioni, bensì per la sua utilità.
Proponente: GUARDIA DI FINANZA - Comando Provinciale di Firenze
Destinatari: primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 28 – L'AGIRE CONSAPEVOLE

Le conseguenze delle proprie azioni creando attenzione verso comportamenti di prepotenze/bullismo
Proponente: UFFICIO DI SERVIZIO SOCIALE PER MINORENNI DI FIRENZE - MINISTERO DELLA GIUSTIZIA
Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 29 – CROCE ROSSA ITALIANA: STORIA, PRIMO SOCCORSO E MEZZI SPECIALI

Far conoscere la Croce Rossa e sensibilizzare gli studenti sui temi dell'assistenza, della solidarietà e del volontariato. L'attività prevede anche un incontro con un istruttore cinofilo e il suo cane da ricerca e soccorso.

Proponente: CROCE ROSSA ITALIANA

Destinatari: primaria, secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 30 – INSIEME PER LA SICUREZZA STRADALE

Il progetto nasce dalla consapevolezza della necessità di attivare fin dall'infanzia una conoscenza delle regole di base che salvaguardino la sicurezza stradale, congiunta al valore che assume sempre, nel contesto educativo, l'introdurre le tematiche del rispetto degli altri.

Proponente: FONDAZIONE LA COMPAGNIA DI BABBO NATALE - ASSOCIAZIONE GABRIELE BORGOGNI

Destinatari: secondaria di 1° grado

Cod. 31 – SGUARDI VICINI: IL CARCERE ATTRAVERSO GLI OCCHI DEI VOLONTARI

Il progetto vuole far conoscere ai ragazzi, anche attraverso l'esperienza dei volontari, la realtà molto complessa del carcere.

Proponente: ASS. PANTAGRUEL

Destinatari: secondaria di 2° grado, CPIA

Cod. 32 – CRESCERE NELLA DIREZIONE GIUSTA

Progetto che ha come obiettivo la comprensione dell'importanza del rispetto delle regole e l'educazione alla legalità, anche tramite la partecipazione ad un processo simulato.

Proponente: ASS. DONNE GIURISTE ITALIA - Sez. Firenze

Destinatari: secondaria di 2° grado

Cod. 33 – DIRITTI ANIMALI

LAV propone un percorso che, a partire dai fondamenti Costituzionali del diritto e dalla normativa italiana, offre spunti di riflessione sul riconoscimento degli animali non umani nella nostra società

Proponente: ASS. LAV – LEGA ANTIVISEZIONE ONLUS

Destinatari: primaria, secondaria di 1° grado

Cod. 34 – VA DOVE TI PORTA IL BUS

Imparare a muoversi in bus in autonomia in città, sviluppare il senso di appartenenza al proprio territorio e favorire l'immagine del bus, non solo come mezzo di trasporto ma anche di incontro e socializzazione.

Proponente: AUTOLINEE TOSCANE

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

**Cod. 35 – SENSIBILIZZAZIONE E PREVENZIONE PRIMARIA SULLE
TEMATICHE DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO**

Progetto di sensibilizzazione e prevenzione primaria sulle tematiche del bullismo e del cyberbullismo.

Proponente: ASSOCIAZIONE CONTRAJUS

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 36 – BE KIND – EVENTO E CONTEST

Evento nazionale destinato a studentesse e studenti, denominato “Be Kind”, e annesso concorso/contest denominato “SHOW YOUR TRUE COLORS”.

Tema: la gentilezza come strumento di prevenzione di bullismo e cyberbullismo nel contesto scolastico.

Proponente: ASSOCIAZIONE CONTRAJUS

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 37 – LIBERI DALLE MAFIE: E TU CHE DA CHE PARTE STAI?

Laboratorio sui fenomeni mafiosi e illegali e sulla loro capacità di influenza e manipolazione in ambito culturale e sociale, al fine di promuovere l’impegno e la responsabilità a partire dai propri contesti abituali.

Proponente: ASS. LIBERA

Destinatari: secondaria di 1° grado

Cod. 38 – REGO-LAND CON LE REGOLE MI RICONOSCO

Il progetto aiuta a comprendere che le regole non sono nemiche, ma strumenti per vivere insieme nel rispetto reciproco. E promuove la consapevolezza che diritti e doveri sono inscindibili e fondamentali per una convivenza civile.

Proponente: PROGETTO VILLA LORENZI O.D.V.

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 39 – PICCOLI PASSI VERSO LA COSTITUZIONE

“Piccoli passi verso la costituzione” è un percorso che accompagna verso la conoscenza dei principi e valori della Costituzione

Proponente: ISTITUTO STORICO DELLA RESISTENZA TOSCANA (IRSP)

Destinatari: infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 40 – CONTRO LE REGOLE

Le regole fanno parte del nostro mondo fin dall’infanzia, ma a volte dimentichiamo il motivo per cui sono nate: il desiderio di stare insieme. In questa esperienza, giochiamo con la recitazione per ricordare che ogni norma è parte di una storia e che i protagonisti siamo noi, nessuno escluso.

Proponente: INQUANTO TEATRO

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 41 – C!AK... UN VIDEO CHE SI RISPETTI

L'iniziativa prevede un coinvolgimento diretto degli istituti scolastici, primari e secondari, finalizzato alla realizzazione di una serie di cortometraggi di cui gli alunni saranno attori e registi.

Proponente: ASS. DUCCIO DINI

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 42 – DIRITTI A FIRENZE

Compito di ogni istituzione scolastica è diventato educare ai diritti, alla solidarietà, alla cittadinanza critica, alla partecipazione e promozione di una cultura di pace

Proponente: ROBERT F. KENNEDY FOUNDATION OF ITALY

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 43 – DIRITTI A FIRENZE: IL CAMMINO DEL CITTADINO

Il progetto propone un tour di Firenze che parli di cittadinanza e legalità.

Proponente: ROBERT F. KENNEDY FOUNDATION OF ITALY

Destinatari: primaria, secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 44 – DIRITTI A FIRENZE: IL CAMMINO DI DANTE ALLA RICERCA DELLA GIUSTIZIA

Il progetto propone un tour di Firenze legato a Dante e al concetto di giustizia.

Proponente: ROBERT F. KENNEDY FOUNDATION OF ITALY

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Educazione alla cittadinanza attiva

Cod. 45 – LA CULTURA DELLA PROTEZIONE CIVILE DELLA SICUREZZA E DELLA PROTEZIONE DAI RISCHI

Un progetto sperimentale di educazione, orientamento e potenziamento di competenze riferite alla cultura della protezione civile, della sicurezza e della protezione dai rischi

Proponente: PROTEZIONE CIVILE – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 46 – LA PROTEZIONE CIVILE DEL COMUNE DI FIRENZE

Apprendimento dei compiti, delle funzioni e degli obiettivi della Protezione Civile

Proponente: PROTEZIONE CIVILE – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 47 – SOCIAL NETWORK E PROTEZIONE CIVILE

Saper utilizzare in maniera consapevole e proattiva i social network come fonte di informazione e comunicazione

Proponente: PROTEZIONE CIVILE – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 49 – STORIE DI APPARTENENZA

Le alunne e gli alunni saranno guidati a riflettere sul senso di appartenenza alla comunità, sull'importanza della memoria storica e sul valore della cittadinanza attiva.

Proponente: FONDAZIONE SPADOLINI

Destinatari: primaria

Cod. 50 – CITTADINI IN CAMMINO

Attraverso il contatto diretto con testimonianze storiche, i ragazzi riflettono sul senso di appartenenza alla comunità e sull'idea di Nazione.

Proponente: FONDAZIONE SPADOLINI

Destinatari: secondaria di 1° grado

Cod. 51 – DALLE RADICI ALL'IMPEGNO

Le studentesse e gli studenti riflettono sul senso di appartenenza alla comunità, sull'importanza della memoria storica e sull'impegno civico.

Proponente: FONDAZIONE SPADOLINI

Destinatari: secondaria di 2° grado

Cod. 52 – L'AMICO IMMAGINARIO

Bambini e bambine daranno vita ad un personaggio immaginario e gestiranno le sue entrate finanziarie con l'obiettivo di soddisfarne bisogni e desideri.

Proponente: BANCA D'ITALIA

Destinatari: primaria

Cod. 53 – LE TRAPPOLE COMPORTAMENTALI

Le trappole comportamentali sono le scorciatoie mentali che spesso ci fanno prendere decisioni sbagliate con il nostro denaro.

Proponente: BANCA D'ITALIA

Destinatari: secondaria di 2° grado

Cod. 54 – PROTEGGERE SE STESSI PER PROTEGGERE GLI ALTRI

La cultura della Protezione Civile ci aiuta ad affrontare i pericoli di tutti i giorni e a vivere in armonia con gli altri e con l'ambiente.

Proponente: A.N.VV.F. FIRENZE

Destinatari: primaria

Cod. 55 – UN CENTRO STORICO AL CENTRO DEL MONDO

Breve visita in piazza della Signoria, per capire le ragioni dell'inserimento di Firenze nella lista dei siti Patrimonio Mondiale dell'Umanità, seguita da un momento interattivo di confronto sull'importanza civica della conservazione del patrimonio e del rispetto della città

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 56 – DIVENTARE ARTEFICI DI UN MONDO MIGLIORE

Come nasce, opera e si sviluppa un'associazione umanitaria con l'obiettivo di dare salute ed educazione a infanzia e gioventù nelle aree più povere e svantaggiate del Mondo.

Proponente: MANZAID

Destinatari: secondaria di 2° grado

Cod. 57 – MARCIA VIRTUALE ARMONIA FOR PEACE

Una MARCIA VIRTUALE. Le classi dell'Istituto che aderiranno realizzeranno un elaborato multimediale a loro piacimento sui temi della PACE.

Proponente: ASS. DANCELAB ARMONIA

Destinatari: infanzia, primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 58 – EMPATIA IN AZIONE

Il progetto si propone di sensibilizzare gli studenti sul valore dell'empatia. Attraverso un dibattito e riflessioni guidate, gli alunni comprenderanno l'importanza del rispetto per tutte le forme di vita, promuovendo un ruolo attivo e responsabile di cittadini attenti e compassionevoli.

Proponente: INO-SSIDABILE

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado, CPIA

Cod. 59 – EUREKA! CITTADINI SI DIVENTA

Un laboratorio sul senso di appartenenza e la partecipazione civica. Gli alunni e le alunne comprenderanno l'importanza dell'identità, della memoria, il valore dell'etica e della democrazia nell'affrontare i problemi personali e della collettività.

Proponente: ASS. MUCHAS GRACIAS

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 60 – IMPARARE A PENSARE

Creare la comunità di ricerca come modello in cui la filosofia si offre come attività trasversale per lo sviluppo del pensiero critico.

Proponente: ALEPH (Associazione di Libere Espressioni Filosofiche ETS)

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 61 – MAPPARTE

Un'opportunità per i ragazzi per soffermarsi su cosa sia realmente importante per loro a livello comunitario e cittadino. Cosa deve avere una città per rispondere a tutte le loro esigenze?

Proponente: LA BOTTEGA DEI RAGAZZI – ISTITUTO DEGLI INNOCENTI

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 62 – ALL’APERTO IMPARO, LA NATURA MI SFIDA!

Osservare e comprendere un fenomeno naturale ci permette di conoscere la natura e definire percorsi innovativi per la crescita sociale.

Proponente: TEATRO SOLARE

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 63 – UN’IMMAGINE DI CITTA’

Per proporre a studenti e studentesse quale immagine possa essere associata al concetto di città (presente, futura, ideale) attraverso film e documentari. Per riflettere su quale sia la condizione urbana di Firenze come città contemporanea.

Proponente: FONDAZIONE CULTURALE NIELS STENSEN

Destinatari: secondaria di 2° grado

Cod. 64 – ABITARE L’UTOPIA: CITTADINI DI MONDI POSSIBILI

L’esperienza mentale dell’utopia, porta studenti e insegnanti su un’isola deserta ma abitabile, con l’obiettivo di immaginare le scelte fondamentali per realizzare una società in cui vivere al meglio delle possibilità umane, attraverso il dialogo filosofico.

Proponente: ALEPH (Associazione di Libere Espressioni Filosofiche ETS)

Destinatari: secondaria di 2° grado

Dal seme della Memoria alle radici della Pace

Cod. 65 – COMMEMORAZIONE 5 GIOVANI CAMPO DI MARTE

Momento di riflessione e di conoscenza per le scuole del tragico episodio di fucilazione di 5 ragazzi avvenuto nella nostra città per mano dei fascisti.

Proponente: Q2 COMUNE DI FIRENZE - FRANCO BASSI

Destinatari: secondaria di 2° grado

Cod. 67 – MEMORIE DI RESISTENZA FIORENTINE

Il progetto propone agli allievi un percorso di conoscenza e di riflessione sul periodo della Resistenza a Firenze, un passaggio fondamentale della nostra storia recente, attraverso le storie dei protagonisti del tempo

Proponente: SISTEMA BIBLIOTECHE COMUNALI DI FIRENZE - DIREZIONE CULURA - COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 68 – VISITA AL MEMORIALE DELLE DEPORTAZIONI

Una visita all’opera immersiva del Memoriale italiano di Auschwitz per approfondire la storia della memoria della deportazione italiana.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 69 – GUERRA O PACE: STUDIARE LA GUERRA IN ARCHIVIO

Attraverso l'esame di documentazione relativa sia alla guerra che alla pace, si analizzano vicende del passato per contestualizzare.

Proponente: ARCHIVIO DI STATO DI FIRENZE

Destinatari: primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 70 – LE MATITE RAZZISTE

Il progetto si propone di ritrovare le tracce di una scuola scomparsa: la Scuola elementare Regina Elena e la sua sezione ebraica.

Proponente: ARCHIVIO DI STATO DI FIRENZE

Destinatari: primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 71 – STORIA VIVA

I valori della democrazia attraverso un percorso di conoscenza diretta del territorio in riferimento a luoghi ed episodi della Resistenza e ai personaggi "protagonisti" della Lotta di Liberazione.

Proponente: A.N.P.I OLTRARNO

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 72 – UN GIORNO AL MEIS DI FERRARA

Una giornata in visita al MEIS di Ferrara, il Museo Nazionale dell'Ebraismo Italiano e della Shoah. Per comprendere quanto gli ebrei sono a tutti gli effetti parte della millenaria storia d'Italia; per intendere attraverso testimonianze e documenti cosa la Shoah ha significato per il nostro Paese.

Proponente: ISTITUTO SANGALLI PER LA STORIA E LE CULTURE RELIGIOSE

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 73 – ANNI '70, NON SOLO "ANNI DI PIOMBO"

Il progetto si propone di accompagnare docenti e studenti in un percorso di approfondimento del decennio 1968/1978 nel quale si intrecciano tematiche utili ad una formazione sia storica che civica.

Proponente: PROTEO FARE SAPERE

Destinatari: secondaria di 2° grado

Cod. 74 – GIORNO DEL RICORDO

Progetto di diffusione della Storia della Frontiera Adriatica, delle Foibe e dell'Esodo istriano, fiumano e dalmata e relativa contestualizzazione nel territorio fiorentino.

Proponente: COMITATO PROVINCIALE ANVGD FIRENZE

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 75 – LA MEMORIA HA UN FUTURO DI PACE

La memoria delle deportazioni in Europa durante la Seconda Guerra Mondiale come ponte per una cittadinanza consapevole delle nuove generazioni e per educare alla pace, alla solidarietà, al rispetto.

Proponente: A.N.E.D.

Destinatari: secondaria di 1° grado

Cod. 76 – SUI PASSI DELLA COSTITUZIONE

Una lezione sui i diritti civili, e un percorso a piedi attraverso alcuni luoghi simbolo della liberazione di Firenze

Proponente: ASS. REGOLA D'ARTE

Destinatari: secondaria di 1° grado

Cod. 77 – DAL GIOCO ALLA SEMINA DELLA PACE

Educare alla pace al fine di preparare le nuove generazioni ai valori per la costruzione di pace e di democrazia. Il progetto consiste in testimonianze di chi la guerra l'ha vissuta da bambino come fosse un gioco.

Proponente: GIULIA DUE MANI PER LA VITA O.D.V

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 78 – VICINANZA: MEMORIA VIVA

Progetto incentrato sul contatto con la memoria, complessa e dolorosa, del carcere delle Murate a Firenze durante il ventennio fascista.

Proponente: ASS. ARCADIA

Destinatari: secondaria di 2° grado



PROMOZIONE DEL BENESSERE

Life skills, salute e strumenti per il benessere

Cod. 79 – UNA MENTE DA STRATEGA

Il progetto offre agli studenti occasioni per sperimentare e valorizzare atteggiamenti strategici dinnanzi le difficoltà scolastiche.

Proponente: CRED AUSILIOTECA – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 80 – IO CREDO IN ME

Attraverso un racconto tratto da “Storie per volerci più bene”, riflettiamo sulle parole-pietra, che ci fanno stare male, e sulle parole-fiore che ci fanno stare bene.

Proponente: BIBLIOTECA PIETRO THOUAR – DIREZIONE CULTURA – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 81 – LOVVATI

LOVVATI si propone di prevenire, educare e sensibilizzare gli alunni e le alunne, nonché gli adulti di riferimento, su quelli che possono essere definiti come i quattro passi fondamentali per il proprio e altrui benessere.

Proponente: FINDOMESTIC BANCA

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 82 – IL CERCHIO RIDENTE

Progetto sperimentale con il quale si uniscono diverse tecniche quali lo “Yoga della Risata” e tecniche di “Counseling espressivo” che aiuteranno i ragazzi ad essere più empatici e più capaci di relazionarsi in maniera corretta tra di loro e di esprimere le loro emozioni.

Proponente: ASS. LA BELLEZZA COLLATERALE

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 83 – APPROCCI INNOVATIVI ALLA SALUTE MENTALE

Promuove consapevolezza e benessere psicologico con metodologie interattive. Attraverso discussioni, gamification e attività partecipative, stimola riflessione, confronto e apprendimento esperienziale.

Proponente: PROGETTO ITACA FIRENZE ODV

Destinatari: secondaria di 2° grado

Cod. 84 – CONOSCI TE STESSO: AVVIAMENTO ALLA PALESTRA DI DIALETTICA, DIBATTITO SOCRATICO E LOTTA

Progetto di avviamento a una speciale palestra per introdurre metodi didattici innovativi. Allenarsi con il pensiero e la parola, dibattere in contesti comunicativi diversi, gestire le emozioni durante i confronti, conoscere la propria corporeità. Benessere intellettivo, comunicativo, corporeo.

Proponente: ASS. GIARDINO DELL'ARDIGLIONE

Destinatari: secondaria di 2° grado

Cod. 85 – SVILUPPO DI LIFE SKILLS PER ADOTTARE CORRETTI STILI DI VITA

Percorso educativo per promuovere i temi del benessere psicofisico e sensibilizzare sui rischi legati all'uso di alcol e sostanze attraverso attività pratiche e teoriche volte ad acquisire le life skills.

Proponente: GRUPPO 13 CONTRO LA DROGA

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado e famiglie

Cod. 86 – ECOSTORIE: FIABE, NATURA E COMUNITÀ

Ecostorie promuove nei bambini e nei ragazzi la consapevolezza ecologica ed emotiva attraverso: lettura, narrazione e immersione nella natura. La classe diventa comunità di ricerca, dove scrittura e condivisione favoriscono crescita personale e spirito di collaborazione.

Proponente: ASS. STAZIONE 50013

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 87 – INSIEME PER GLI APPRENDIMENTI

Un percorso di apprendimento alternativo per il consolidamento delle competenze di base e screening optometrico per riconoscere difficoltà visive che incidono sugli apprendimenti.

Proponente: ASS. PERCEZIONI DINAMICHE

Destinatari: primaria

Cod. 88 – IMPARARE CON STILE

Laboratorio esperienziale per potenziare i prerequisiti cognitivi dello studio e che accompagni i bambini a sperimentare i loro stili di apprendimento attraverso attività pratiche, ludiche e di gruppo.

Proponente: NUOVAMENTE SRL

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 89 – I PREREQUISITI MOTORI DELL'APPRENDIMENTO

Il progetto prevede percorsi di classe con attività psicomotorie di rinforzo dei prerequisiti scolastici come la motricità globale e settoriale, le prassie, le abilità grafico motorie.

Proponente: U.I.S.P. COMITATO TERRITORIALE DI FIRENZE

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 90 – PELLEGRINI IN ERBA: DAI BANCHI AL SENTIERO

Camminare è come respirare, non gli diamo importanza ma è uno dei primi apprendimenti dell'uomo: muoversi ed esplorare. Oltre che un percorso sulla storia del pellegrinaggio in Europa, ci si concentra sull'atto del camminare fino a fare un'esperienza diretta.

Proponente: ASS. SCONFINANDO

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 91 – CRESCERE: UN GIOCO DA BAMBINI

Promuovere lo sviluppo armonico sin dalla prima infanzia, tramite la proposta di attività neuro psicomotorie preventive negli ambienti del nido, il confronto e la valorizzazione delle competenze affettive e relazionali dei caregivers, volte a sostenere il benessere di ciascun bambino.

Proponente: CONTESTO ETS

Destinatari: nidi d'infanzia

Cod. 92 – CHE GENERE DI FILM?

Un progetto pensato per avvicinare studenti e studentesse alla grammatica del linguaggio visivo, ma soprattutto per innescare una riflessione sulle questioni di genere, evidenziando le connessioni tra linguaggio e società, con particolare riferimento agli stereotipi di genere.

Proponente: FONDAZIONE CULTURALE NIELS STENSEN

Destinatari: secondaria di 1° grado

Corpo, Gioco e Socialità: lo sport come esperienza di vita

Cod. 93 – GLI ULTIMI FELICI - STORIA DI UNA REUNION

Un docufilm che racconta la storia di un gruppo di ragazzi che tra la fine degli anni '80 ed inizio '90, si sono sfidati in appassionanti tornei di calcio amatoriale. Una fotografia su usi e costumi dei giovani dell'epoca per stimolare un confronto con le nuove generazioni su modi di stare insieme e divertirsi, diversi da quelli odierni.

Proponente: ASS. LA BELLEZZA COLLATERALE

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 94 – LIBERIAMO LE PAROLE

Il progetto è finalizzato al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento di lettura e scrittura e di un buon clima di classe adatto ad ogni apprendimento.

Proponente: ASS. INSUXABILI - PERCEZIONI DINAMICHE

Destinatari: infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 95 – A SCUOLA DI CIRCO!

Il progetto propone l'insegnamento in forma ludico creativa delle varie discipline circensi: acrobatica, giocoleria, equilibrismo, clown. Il "circo" viene inteso come strumento ludico – pedagogico per l'apprendimento di moltissime abilità utili al corretto sviluppo fisico e sociale del bambino.

Proponente: ASS. CIRCO LIBRE

Destinatari: infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 96 – PILLOLE DI CIRCO

Percorso formativo di quattro incontri per studenti dedicato all'apprendimento di discipline circensi con l'obiettivo di sviluppare la coordinazione, l'equilibrio e la socializzazione.

Proponente: ASS. INSTABILE

Destinatari: infanzia, primaria e secondaria di 1° grado



EDUCARE ALL'INCONTRO: IDENTITÀ, AFFETTIVITÀ, INCLUSIONE

Gestione delle Emozioni e del Conflitto

Cod. 97 – PERCORSI DI MEDIAZIONE

Il laboratorio permette agli allievi di approcciare e sviluppare i principi base della mediazione dei conflitti e del riconoscimento delle emozioni: cos'è il conflitto, come nasce, come si sviluppa, come si gestisce e come può essere risolto.

Proponente: ASS. D'ACCORD

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 98 – STO PER ESPLODERE! LABORATORIO TEATRALE DI INTELLIGENZA EMOTIVA

Raccontare le emozioni come paura, rabbia e gioia attraverso i linguaggi del teatro in un laboratorio interattivo e altamente inclusivo.

Proponente: ASS.TRI-BOO

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 99 – COME ME, COME TE, COME NOI

Il percorso si propone come Ricerca-Azione su come consolidare la capacità di confrontarsi in maniera positiva con l'altro, allenarsi fin da piccoli a riconoscere e comunicare le emozioni e gestire in maniera creativa il conflitto per costruire comportamenti solidali e inclusivi.

Proponente: L'ABBAINO COOPERATIVA SOCIALE

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 100 – CINEMA E AFFETTIVITÀ

Un progetto pensato per avvicinare attraverso il cinema e il linguaggio dell'audiovisivo gli studenti e le studentesse ad un percorso di gestione delle emozioni e di sviluppo delle competenze emotive e relazionali.

Proponente: FONDAZIONE CULTURALE NIELS STENSEN
Destinatari: secondaria di 1° grado

Sviluppo delle competenze emotive e relazionali

Cod. 101 – COSÌ COME SONO

Cosa mi fa sentire bene? Cosa mi piace fare, guardare, ascoltare? Un incontro per leggere insieme storie che ci ricordino com'è fondamentale sentirsi accolti e accolti per come siamo, per ciò che ci piace fare e che ci appassiona.

Proponente: BIBLIOTECA DELLE OBLATE - DIREZIONE CULTURA –
COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 102 – LE SCATOLE NARRANTI

Un modo diverso di raccontare una storia e di far vivere le emozioni ai bambini e alle bambine.

Proponente: LUDOTECA LA TANA DELL'ORSO – DIREZIONE
ISTRUZIONE – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: nido d'infanzia, infanzia

Cod. 103 – SHHHH... ANCHE IL SILENZIO COMUNICA

Progetto basato sul Manifesto della comunicazione Non Ostile contro la violenza delle parole, l'utilizzo del silent book.

Proponente: BIBLIOTECA PIETRO THOUAR – DIREZIONE CULTURA
– COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 104 – IO & L'ALTRO ALLA SCOPERTA DEL CRESCERE

Nell'adolescenza si vive un periodo di profondi e continui cambiamenti, a livello fisico e psicologico. Attraverso i nostri professionisti desideriamo promuovere una corretta informazione e formazione circa la sfera sessuo-affettiva al maggior numero di famiglie e di ragazzi target possibile, al fine di agevolare una futura formazione peer to peer.

Proponente: FONDAZIONE CR FIRENZE – TRE CERVELLI SUL
COMÒ

Destinatari: secondaria di 1° grado, insegnanti/educatori

Cod. 105 – PEER EDUCATION SUI DISTURBI DELLA NUTRIZIONE E DELL'ALIMENTAZIONE

Progetto di peer Education che ha come obiettivo l'acquisizione di un atteggiamento consapevole rispetto alla conoscenza dei disturbi della nutrizione e dell'alimentazione

Proponente: ASS. CONVERSANDO

Destinatari: secondaria di 2° grado, insegnanti e famiglie

Cod. 106 – EDUCARE ALL’AFFETTIVITÀ PER CRESCERE SENZA VIOLENZE

Progetto volto alla comprensione dell’importanza del rispetto nelle relazioni affettive, amicali e sentimentali, e alla valorizzazione del “diverso da noi”.

Proponente: ASS. DONNE GIURISTE ITALIA - Sez. Firenze

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 107 – LE AVVENTURE DI CICCIO MANNARO DELLO SQUALO PATATA E DELLA MAESTRA CAMOMILLA

Sei “Avventure” che spaziano dal teatro al gioco interattivo, dalle fiabe ai fumetti, dai miti antichi all’arte moderna, dalla musica classica alla musica rock, dalle principesse Disney ai supereroi Marvel

Proponente: CIRCOLO LA RINASCENTE

Destinatari: primaria

Cod. 108 – LA NONVIOLENZA SPIEGATA AL MIO GATTO

Un percorso dedicato a riconoscere diverse forme di violenza, comprendere cos’è la nonviolenza e acquisire strumenti per mettere in atto strategie nonviolente.

Proponente: ASS. ENERGIA PER I DIRITTI UMANI

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 109 – ANTICORPI: UNA MAPPA PER IL NOSTRO BENESSERE

AntiCorpi accompagna i partecipanti a pensare al corpo come ad una città, a definire mappe nuove che diano voce a zone che non ce l’hanno. A definire i nostri Centro e Periferia, a scoprire quali zone di noi abbiamo definito oppure quali confini abbiamo ereditato da costrutti e pressioni sociali.

Proponente: ASS. STAZIONE 50013

Destinatari: secondaria di 1° grado

Cod. 110 – COSÌ NO, PER FAVORE! IMPARIAMO AD AVERE RISPETTO PER GLI ALTRI

Laboratorio di costruzione di rapporti incentrati sul rispetto dell’altro all’interno del gruppo classe attraverso la discussione e la metodologia teatrale.

Proponente: ASS. TRI-BOO

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 111 – STAR BENE IN CLASSE

Il progetto si pone l’obiettivo di lavorare sulla competenza emotiva dei bambini per cercare di raggiungere il “benessere” come prevenzione primaria.

Proponente: ASS. C.E.T.R.A.

Destinatari: primaria

Cod. 112 – SOTTOSOPRA! OLTRE I RUOLI

Un laboratorio esperienziale e creativo per promuovere relazioni consapevoli, parità di genere e rispetto, decostruendo stereotipi e schemi disfunzionali. Un percorso per diffondere una cultura relazionale fondata su ascolto e riconoscimento dell'altro, attraverso teatro, narrazioni e creatività.

Proponente: ASS. MUCHAS GRACIAS

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 113 – INTELLIGENZA EMOTIVA, UNA MARCIA IN PIÙ

Un laboratorio centrato sulle emozioni che promuove la conoscenza e il riconoscimento delle emozioni in se stessi e negli altri.

Proponente: ASS. ZERA

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 114 - POSSO DIRLO CON LE MANI

Un progetto educativo e sensoriale pensato per risvegliare nei bambini la capacità di ascoltare e conoscere sé stessi e gli altri attraverso il senso del tatto.

Proponente: ASS. INSUXABILI PERCEZIONI DINAMICHE

Destinatari: primaria

Cod. 115 – PETALI DI ROSE

Un viaggio nel mondo libero della Cooperativa Sociale Le Rose. Le classi coinvolte verranno accolte e potranno partecipare a laboratori artistici, artigianali e di educazione ambientale. Il progetto vuole essere di stimolo alla creatività e alla sana curiosità promuovendo l'interazione e l'inclusione.

Proponente: COOP. LE ROSE

Destinatari: infanzia, primaria, secondaria di 1° grado

Cod. 116 – RADICI E ALI

Un progetto per ragazzi 11-18 anni, in un contesto tra arte e natura, dove esprimersi liberamente, sentirsi utili e ascoltati, senza paura del giudizio. Uno spazio sicuro e inclusivo, che valorizza ogni contributo e promuove collaborazione, crescita e consapevolezza.

Proponente: COOP. LE ROSE

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 117 – INSIEME ANDREMO LONTANO

Spesso tendere una mano al prossimo può risolvere molte situazioni, ma quanti modi ci sono di essere solidali? E quanto può essere difficile mettere in pratica l'altruismo?

Proponente: LA BOTTEGA DEI RAGAZZI – ISTITUTO DEGLI INNOCENTI

Destinatari: primaria

Cod. 118 – QUANTE FAMIGLIE!

Da chi è composta una famiglia? E quanti tipi ne esistono? Un laboratorio per scoprire insieme la ricchezza e la diversità dei nuclei familiari, ispirandosi alla storia dell'Ospedale degli Innocenti e accompagnati dalla lettura di un albo illustrato.

Proponente: LA BOTTEGA DEI RAGAZZI – ISTITUTO DEGLI INNOCENTI

Destinatari: primaria

Cod. 119 – CON-SENSO

Un laboratorio per riflettere sul tema del consenso attraverso la storia dell'arte e il corpo. Tra analisi critica, giochi teatrali e dibattiti, gli studenti esplorano le dinamiche relazionali, sviluppando consapevolezza, rispetto e fiducia nell'altro/a.

Proponente: LA BOTTEGA DEI RAGAZZI – ISTITUTO DEGLI INNOCENTI

Destinatari: secondaria di 2° grado

Cod. 120 – POP MASCULINIT(IES)

Si parla tanto di mascolinità tossica oggi, ma come ci viene proiettata dal mondo musicale pop? Un laboratorio che si apre a uno spazio di critica e riflessione sul concetto di mascolinità... da un nuovo punto di vista.

Proponente: ISTITUTO DEGLI INNOCENTI – LA BOTTEGA DEI RAGAZZI

Destinatari: secondaria di 2° grado

Intercultura, integrazione e nuove dinamiche sociali

Cod. 121 – MIGRAZIONI

Un percorso educativo atto a stimolare il dibattito sul fenomeno migratorio, evidenziandone cause ed effetti, nell'ottica dell'accoglienza, dell'incontro e della diversità.

Proponente: FONDAZIONE SOLIDARIETÀ CARITAS

Destinatari: secondaria di 2° grado

Cod. 122 – SGUARDI – PAROLE CHE INCLUDONO

Sentiamo spesso parlare di comunicazione inclusiva, a volte in maniera errata. Si parla, infatti, di dittatura della parola e di cancel culture. Ma cos'è comunicare?

Proponente: ASS. IN FABULA

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

- Cod. 123 – NÈ BULLI NÈ BULLIZZATI! SOLO AMICI UNITI E ALLENATI!**
 Sensibilizzare i ragazzi contro ogni forma di bullismo, tramite la proiezione di un video che ha come messaggio finale “No alla violenza”, creato con gli allievi dell’Associazione, per promuovere i benefici dello sport.
 Proponente: ASD SAN GIOVANNI
 Destinatari: infanzia, primaria, secondaria di 1° e 2° grado e insegnanti/educatori
- Cod. 124 – ABBASSO LA PREPOTENZA, STAR BENE A SCUOLA**
 Prepotenza e bullismo: analizzare i comportamenti tipici del bullo e della vittima per arrivare a strategie di prevenzione e contrasto.
 Proponente: ASS: ULISSE
 Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado
- Cod. 125 – SUONAMONDO**
 Un percorso laboratoriale di esplorazione sonora con strumenti musicali di culture extra-europee, mira a favorire inclusione, creatività e consapevolezza interculturale.
 Proponente: TEMPO REALE - Centro di ricerca produzione e didattica musicale
 Destinatari: secondaria di 1° grado
- Cod. 126 – LA STORIA SIAMO NOI**
 “La storia siamo noi” trasforma la storia in un’esperienza teatrale da vivere in classe, un gioco formativo condiviso.
 Proponente: ASS. INQUANTO TEATRO
 Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado
- Cod. 127 – STOP AL BULLISMO CON UN CARTOON!**
 Il cinema di animazione rappresenta un linguaggio universale, in grado di affrontare temi complessi come il bullismo.
 Proponente: FENIX STUDIOS
 Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado
- Cod. 128 – BULLI CITRULLI**
 L’attività mira a favorire la comprensione empatica e a promuovere comportamenti di rispetto reciproco e consapevolezza delle conseguenze delle proprie azioni.
 Proponente: ASS. LA VIA LATTEA
 Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado
- Cod. 129 – IL GIRO DI UN GIORNO IN 80 MONDI**
 Portare i ragazzi a guardare con occhi diversi il multiculturalismo.
 Proponente: ASS. NUOVENOTE
 Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 130 – UN MONDO IN VIAGGIO

Un progetto che vuole sensibilizzare i bambini sull'interculturalità e l'integrazione, attraverso storie di migrazioni naturali e umane e laboratori creativi.

Proponente: CUORE VERDE – AZIENDA AGRICOLA E FATTORIA DIDATTICA

Destinatari: infanzia, primaria, secondaria di 1° grado

Cod. 131 – VOCI UNITE: CIRCLE SONG

Il percorso alterna giochi ritmici, esercizi corporei, costruzione di pattern vocali e momenti di improvvisazione guidata, con uno spazio finale di riflessione e condivisione

Proponente: ASS. INSTABILE

Destinatari: primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Uguaglianza e identità

Cod. 132 – RACCONTIAMOCI E IMPRESSIONAMOCI

Il progetto propone laboratori artistici incentrati sul racconto autobiografico attraverso le immagini, tramite l'uso di tecniche sperimentali di incisione, stampa e cianotipia. Coinvolge le classi con attività inclusive per stimolare creatività, espressione personale e partecipazione.

Proponente: FONDAZIONE CR FIRENZE – ASS. IL FONDO

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 133 – VIOLENZA DI GENERE, UN FENOMENO COMPLESSO

Incontri per osservare e discutere su alcuni degli aspetti centrali che costituiscono un fenomeno complesso e sfaccettato come quello della violenza di genere.

Proponente: ASS. MARA BARONTI

Destinatari: secondaria 1° grado

Cod. 134 – CHE GENERE DI SCUOLA?

Gli stereotipi di genere, fortemente diffusi nella nostra società, condizionano lo sviluppo psicologico e la formazione dell'identità. L'educazione alle differenze supporta bambini e bambine nella costruzione di una identità più libera e di relazioni rispettose e cooperative tra maschi e femmine.

Proponente: ASS. IREOS

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 135 – A SCUOLA PER FARE LE DIFFERENZE

Gli stereotipi di genere costituiscono la base fondante di fenomeni come la violenza di genere e bullismo omotransfobico.

Proponente: ASS. IREOS

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 136 – PREVENZIONE ALLA VIOLENZA DI GENERE ATTRAVERSO IL TEATRO

Un laboratorio che affronta il delicato tema della Violenza di Genere integrando attività informative, discussioni di gruppo, esercizi e sperimentazioni teatrali.

Proponente: ASS. ZERA

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 137 – UGUALI MA DIVERSI

Elmer è un elefante diverso dagli altri, che grazie ai suoi amici scoprirà di essere unico e insostituibile. Un laboratorio per contrastare le discriminazioni e promuovere l'inclusione.

Proponente: ISTITUTO DEGLI INNOCENTI – LA BOTTEGA DEI RAGAZZI

Destinatari: infanzia, primaria

Cod. 138 – COSE DA MASCHI O COSE DA FEMMINE?

Un laboratorio per abbattere gli stereotipi di genere, che chiudono in categorie maschi e femmine, e rendere i ragazzi liberi di autodeterminarsi.

Proponente: ISTITUTO DEGLI INNOCENTI – LA BOTTEGA DEI RAGAZZI

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 139 – CONOSCERE LA SINAGOGA E IL MUSEO EBRAICO DI FIRENZE

Offrire alle scolaresche la possibilità di conoscere la storia della Sinagoga e della sua architettura, le basi dell'ebraismo e la storia della comunità ebraica di Firenze.

Proponente: OPERA LABORATORI FIORENTINI S.P.A.

Destinatari: infanzia, primaria, secondaria di 1° e 2° grado, CPIA



NATURA, BIODIVERSITÀ E SVILUPPO SOSTENIBILE

Cambiamento climatico, salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali del patrimonio culturale naturalistico

Cod. 140 – LA FATTORIA DEI RAGAZZI

Il progetto prevede una visita completa della fattoria: la casa dei contadini, gli orti e i frutteti, gli animali e i loro rifugi. In base alle diverse fasce d'età le classi saranno poi coinvolte in percorsi differenziati e ispirati ai temi dell'agricoltura, dell'alimentazione e dell'ambiente.

Proponente: DIREZIONE ISTRUZIONE COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 141 – VISITA AL PARCO DEGLI ANIMALI

I corretti atteggiamenti da tenere con gli animali da compagnia che più frequentemente troviamo nelle nostre case ma anche con le specie selvatiche.

Proponente: DIREZIONE AMBIENTE - COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 142 – LA NATURA A FIRENZE

Un progetto che mira a far conoscere la natura in ambiente antropizzato e a sensibilizzare i giovani sulla sua conservazione.

Proponente: BIBLIOTECA DE ANDRÈ - DIREZIONE CULTURA – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 143 – STORIE SOTTO L'OMBRELLO

Chi l'ha detto che i giorni di pioggia sono tristi e noiosi? Muniti di impermeabile e ombrello, ascolteremo storie su alberi, piante e fiori, insetti e molto altro.

Proponente: BIBLIOTECA PIETRO THOUAR – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 144 – ESPERIENZE DI EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ NEL PARCO MEDICEO PRATOLINO

Laboratorio Didattico Ambientale ha sede nel Parco Mediceo di Pratolino per scuola primaria.

Proponente: CITTÀ METROPOLITANA DI FIRENZE - LABORATORIO DIDATTICO AMBIENTALE

Destinatari: primaria

Cod. 145 – IL PARCO DI PRATOLINO: ALLA SCOPERTA DELL'INCONTRO TRA NATURA E CULTURA

Laboratorio Didattico Ambientale ha sede nel Parco Mediceo di Pratolino per la scuola secondaria di primo grado.

Proponente: CITTÀ METROPOLITANA DI FIRENZE - LABORATORIO DIDATTICO AMBIENTALE

Destinatari: secondaria di 1° grado

Cod. 146 – IL RAPPORTO UOMO-AMBIENTE: IL PARCO DI PRATOLINO COME LUOGO PRIVILEGIATO DI STUDIO

Laboratorio Didattico Ambientale ha sede nel Parco Mediceo di Pratolino per la scuola secondaria di secondo grado.

Proponente: CITTÀ METROPOLITANA DI FIRENZE - LABORATORIO DIDATTICO AMBIENTALE

Destinatari: secondaria di 2° grado

Cod. 147 – RISCHIO IDROGEOLOGICO E MICROPLASTICHE: PRENDIAMOLI PER LE CORNA

Il progetto proposto risponde alla richiesta di informazione rispetto alla tematica del rischio idrogeologico; e contemporaneamente alle azioni utili e necessarie per contenere il

fenomeno dell'inquinamento da microplastiche che assume proporzioni preoccupanti anche nella valle dell'Arno, nel Tirreno e più in generale nel Mediterraneo.

Proponente: ASS. ETA BETA

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 148 – AL PARCO DELLE CASCINE CON I CARABINIERI FORESTALI

Il Parco delle Cascine è un autentico bosco urbano che consente ai Carabinieri forestali di sensibilizzare le/gli studenti all'importanza della salvaguardia del patrimonio naturalistico, a partire dalle aree verdi cittadine.

Proponente: GRUPPO CARABINIERI FORESTALE DI FIRENZE

Destinatari: secondaria di 1° grado

Cod. 150 – CONCORSO: UN VICINO DI CASA, L'ARNO

Il concorso si concentra sui temi legati alla riscoperta dei valori del fiume Arno.

Proponente: PUBLIACQUA S.P.A.

Destinatari: primaria, secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 151 – INDAGATORI D'ACQUA

Il progetto prevede la narrazione del ciclo naturale e industriale dell'acqua per sensibilizzare gli studenti al rispetto della risorsa.

Proponente: PUBLIACQUA S.P.A.

Destinatari: primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 152 – LE GIORNATE DELL'ALLUVIONE

Il progetto prevede la narrazione del ciclo naturale e industriale dell'acqua con particolare riferimento agli eventi dell'alluvione di Firenze.

Proponente: PUBLIACQUA S.P.A.

Destinatari: primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 153 – CONTEST ECOSTEAM SCIENCE AND CIVIC JOURNALISM FOR "SUSTANAIBLE CITIES"

Il concorso è rivolto a classi di Scuole Secondarie di secondo grado e si concentra sui temi legati all'energia, ai rifiuti e alla mobilità urbana.

Proponente: CNR IBE

Destinatari: secondaria 2° grado

Cod. 154 – PERCORSI D'ACQUA

Percorso sull'Arno e sul suo bacino idrico prendendo in esame le sue tante dimensioni: storica, naturalistica, ingegneristica e legata al puro svago.

Proponente: LIBRI' PROGETTI EDUCATIVI S.R.L.

Destinatari: primaria

Cod. 155 – UN FIUME PER AMICO

Il fiume Arno dalla sorgente alla foce, la sua storia, il suo ecosistema, l'acqua come risorsa da tutelare, fonte di energia e forza della natura.

Proponente: AUTORITÀ DI BACINO DISTRETTUALE
DELL'APPENNINO SETTENTRIONALE

Destinatari: primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 156 – IL PENSIERO VERDE NELLA TOSCANA DI UN TEMPO

Partendo dalla legislazione ambientale con una breve panoramica che parte dal Medioevo fino al Granducato si propone una riflessione sull'importanza del rispetto della natura.

Proponente: ARCHIVIO DI STATO DI FIRENZE

Destinatari: primaria, secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 157 – 1, 2, 3... TERRA!

Per costruire un futuro sostenibile è necessario riflette sull'impatto ambientale e sociale dei nostri comportamenti quotidiani e mettersi in gioco sviluppando il senso di responsabilità nei confronti del mondo in cui viviamo.

Proponente: FONDAZIONE SOLIDARIETÀ CARITAS

Destinatari: secondaria di 2° grado

Cod. 158 – ALIMENTAZIONE E AMBIENTE

LAV propone un percorso sull'impatto ambientale del consumo di carne e prodotti di origine animale.

Proponente: LEGA ANTIVIVISEZIONE

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 159 – IL MARE È LA LORO CASA

Progetto di educazione ambientale e di sensibilizzazione alla giusta convivenza con gli animali e l'ambiente.

Proponente: LEGA ANTIVIVISEZIONE

Destinatari: primaria

Cod. 160 - PICCOLI COSTRUTTORI DELLA CITTÀ ECOLOGICA

Realizzazione, assieme alle classi, di un plastico su una città ideale, partendo dalla sua fondazione, seguendone l'evoluzione storica, per arrivare ad immaginare la città del futuro, il tutto con materiale riciclato.

Proponente: ASS. LA CITTÀ BAMBINA

Destinatari: primaria

Cod. 161 – IL MONDO DELLE API E IL LAVORO DELL'APICOLTORE

Il progetto si propone di sensibilizzare le nuove generazioni a tematiche ambientali, riconoscendo l'importanza che hanno le api per l'ecosistema e per la biodiversità, oltre che per la sostenibilità nella produzione agricola.

Proponente: COOP. FONTENUOVA

Destinatari: primaria

Cod. 162 – BIODIVERSITÀ

Itinerario naturalistico al Parco delle Cascine per parlare di biodiversità tra animali e vegetali e della loro pacifica coesistenza.

Proponente: APAB

Destinatari: infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 163 – AMICI RONZANTI

Alla scoperta del mondo delle api per comprenderne il ruolo chiave nell'equilibrio della vita di tutte le specie del nostro pianeta.

Proponente: ASS. ALTAMIRA

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 164 – CUSTODI DEL VERDE

Un laboratorio guidato dall'approccio artistico ed ecologico, per unire creatività, educazione alla sostenibilità e cura della natura.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: primaria

Cod. 165 – GOAL 17. UNITI VERSO IL FUTURO

Un laboratorio sull'educazione allo sviluppo sostenibile per mettere i ragazzi al centro del dibattito sugli obiettivi dell'Agenda 2030.

Proponente: ISTITUTO DEGLI INNOCENTI - LA BOTTEGA DEI RAGAZZI

Destinatari: secondaria di 2° grado

**Cod. 166 – UNO SCAVO ARCHEOLOGICO PER RIFLETTERE
SULL'AMBIENTE**

Un approccio alla metodologia dello scavo archeologico con due diversi contesti a confronto: uno con reperti archeologici, uno con rifiuti di una nostra singola giornata. Un'esperienza pratica per stimolare una riflessione critica sull'impatto ambientale dei nostri comportamenti.

Proponente: MUSEO E ISTITUTO FIORENTINO DI PREISTORIA

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 167 – ANTROPOCENE

Progetto incentrato sull' "Antropocene", l'epoca dominata dall'uomo. Le classi avranno l'opportunità di visitare il museo cercando di capire a quando si può far risalire l'impatto dell'uomo sull'ambiente e la differenza tra cambiamenti climatici naturali e antropici.

Proponente: SISTEMA MUSEALE DI ATENEIO - UNIFI

Destinatari: secondaria di 2° grado

Cod. 168 – DESTINATI ALL'ESTINZIONE?

Una visita tematica di due ore alle sale di Zoologia del Museo La Specola per approfondire la tematica della tutela della biodiversità, partendo dalle tante specie, alcune delle quali oggi estinte o minacciate, rappresentate dai reperti esposti.

Proponente: SISTEMA MUSEALE DI ATENEIO - UNIFI

Destinatari: secondaria di 2° grado

Cod. 169 – RONZII

L'Orto botanico di Firenze propone un percorso alla scoperta degli innumerevoli ronzii che ancora popolano le nostre città, per imparare a conoscere e riconoscere gli insetti impollinatori e il loro ruolo negli ecosistemi.

Proponente: SISTEMA MUSEALE DI ATENEIO - UNIFI

Destinatari: primaria

Cod. 170 – CREA L'ECOCITY

La visita e lezione sarà sulle opere del Parco e su progetti per le Ecocittà.

Proponente: ASS. ECORINASCIMENTO

Destinatari: nido d'infanzia, infanzia, primaria, secondaria di 1° e 2° grado, CIA

Cod. 171 – ENERGIE DELLA TERRA: IL GEOTERMICO

Scoprire come funziona la “geotermia” un’energia rinnovabile e che ruolo ha nelle nostre città e nei nostri stili di vita.

Proponente: ASS. ETA BETA

Destinatari: primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 172 – SEMI E PIANTE: CAMPIONI DI ADATTAMENTO

Come sono riuscite le piante a popolare così bene la Terra? Come fanno le piante a vivere difendendosi da avversità e predatori di ogni tipo?

Proponente: ASS. ETA BETA

Destinatari: primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 173 – CONTADINI PER UN GIORNO

Conosceremo insieme gli animali della fattoria, ci immergeremo nei rumori del bosco che circonda l’azienda e guarderemo le foto degli animali selvatici.

Proponente: BLOOMING GARDEN AZIENDA AGRICOLA

Destinatari: nido d'infanzia, infanzia e primaria

Cod. 174 – CREIAMO L'ORTO A SCUOLA

Portando il materiale necessario (vasi, terriccio, verdure) creeremo con i bambini un orto scolastico senza necessità di lavorare la terra con zappe o mezzi più pesanti.

Proponente: BLOOMING GARDEN AZIENDA AGRICOLA

Destinatari: nido d'infanzia, infanzia e primaria

Cod. 175 – ANIMALI TRA I GHIACCI: QUANDO IL PIANETA SI SCALDA

Una lezione-gioco per scoprire gli animali che vivono tra i ghiacci e parlare del riscaldamento globale sottolineando l’importanza di buone abitudini quotidiane che possono contribuire a limitare i cambiamenti climatici.

Proponente: ASS. TETHYS

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 176 – IL VIAGGIO DELL'ACQUA

Comprendere il viaggio che compie l’acqua sul nostro pianeta e come l’acqua sia una risorsa rinnovabile e limitata, al fine di promuovere comportamenti sostenibili.

Proponente: ASS. TETHYS

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 177 – LA FATTORIA DEGLI ANIMALI

Un percorso sensoriale tra piante aromatiche di ogni tipo, anche strane e dai profumi bizzarri, e oggetti naturali di varie forme, alla scoperta degli animali della fattoria: asini, galline piumose, oche canterine, maialini e caprette, per imparare a conoscerli, rispettarli, e interagire con essi.

Proponente: AZIENDA AGRICOLA FLORICOLTURA CORTIGIANI

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 178 – L'OASI WWF STAGNI DI FOCOGNANO

Visite guidate presso l'Oasi WWF Stagni di Focognano, il più importante progetto di ripristino ambientale mai realizzato in Toscana.

Proponente: COMITATO PER LE OASI WWF AREA FIORENTINA

Destinatari: infanzia, primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 179 – L'OASI WWF VAL DI ROSE

Visite Guidate all'Oasi WWF Val di Rose. Il WWF insieme all'Università di Firenze nel più importante progetto di conservazione dell'erpeto fauna mai realizzato in Toscana.

Proponente: COMITATO PER LE OASI WWF AREA FIORENTINA

Destinatari: infanzia, primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Consumo consapevole ed economia circolare

Cod. 180 – UN GIOCO DI SQUADRA

I principi e le regole base per una raccolta differenziata di qualità spiegata ai bambini /ragazzi con esempi e parole semplici.

Proponente: ALIA SERVIZI AMBIENTALI

Destinatari: infanzia, primaria e secondaria di 1° e 2° grado, CPIA

Cod. 181 – ENERGIA E ATTUALITÀ

Il progetto si propone di affrontare le tematiche generali e attuali legate alle energie, alla produzione, al consumo e ai criteri di economia circolare. Informazioni di urgente attualità nel mondo globalizzato che viviamo e che necessitano di diventare consapevolezza quotidiane per crescere come cittadini.

Proponente: BEYFIN SPA

Destinatari: secondaria di 1° grado

Cod. 182 – LA MOBILITÀ SOSTENIBILE A FIRENZE

Il progetto ha lo scopo di avvicinare i ragazzi ad una nuova dimensione della tramvia.

Proponente: GEST S.P.A.

Destinatari: primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 183 – QUANTO PESA IL NOSTRO PIATTO SUL PIANETA?

Un laboratorio per riflettere sulle conseguenze dei nostri stili di vita sull'ambiente e sul mondo e sull'uso consapevole delle risorse energetiche e naturali.

Proponente: ASS. LA CITTÀ BAMBINA

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 184 – LA DIVINA DELIZIA

Attraverso il Codice Fiorentino, un affascinante viaggio nella storia del cioccolato per stimolare riflessione e dibattito su temi cruciali legati agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile: consumo e produzioni responsabili, lotta al lavoro minorile e alla schiavitù moderna

Proponente: ENTRE DOS MUNDOS Associazione culturale

Destinatari: primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Consapevolezza Alimentare e Sostenibilità

Cod. 186 – VISITA ALLA MUKKI

I ragazzi toccheranno con mano quello che si nasconde dietro una confezione di latte: dalla mucca al Mukki, fino al riciclo dei cartoni vuoti in Tetra Pak.

Proponente: MUKKI - CENTRALE DEL LATTE FIRENZE

Destinatari: infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 187 – IL VALORE DEL CIBO

Banco Alimentare si propone con questo progetto di aumentare la consapevolezza dei giovani sul fenomeno dello spreco alimentare, illustrarne le conseguenze a livello socioeconomico e ambientale ed evidenziare i benefici che si possono trarre dall'adozione di corrette abitudini alimentari e da scelte di consumo più sostenibili.

Proponente: ASS. BANCO ALIMENTARE DELLA TOSCANA

Destinatari: primaria, secondaria di 1° e 2° grado, CPIA

Cod. 188 – MERCAFIR COME VOLANO DI EDUCAZIONE ALIMENTARE

Sensibilizzare gli studenti all'educazione alimentare, lotta allo spreco e recupero dei prodotti all'interno del mercato in cui i prodotti vengono commercializzati.

Proponente: MERCAFIR SCPA

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 189 – LA BIODIVERSITÀ NEL CIBO

Partendo da un piatto semplice, la riflessione può spaziare verso molteplici problematiche: biodiversità, alimentazione, agricoltura, acqua, economia, ambiente.

Proponente: ASS. ETA BETA

Destinatari: infanzia, primaria e secondaria di 1° grado



CITTADINANZA DIGITALE

Competenze digitali e trasversali

Cod. 190 – IL BLOG “DI CLASSE”

Un percorso che facilita l’alfabetizzazione digitale attraverso la “messa in pratica” e l’imparare facendo.

Proponente: FONDAZIONE CR FIRENZE - TERZA CULTURA

Destinatari: primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 191 – RAGAZZE E RAGAZZI APPRENDONO TRA PARI

Introdurre gli studenti alla tecnica del dibattito per riflettere sull’impatto sociale delle nuove tecnologie.

Proponente: I.S.I.S. P. GOBETTI – A. VOLTA

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 192 – IN-FORMAZIONE DIGITALE

Dal web marketing alle tecnologie 4.0. Creare consapevolezza circa il digitale quale elemento culturale indispensabile per affrontare il mondo lavorativo.

Proponente: CAMERA DI COMMERCIO INDUSTRIA ARTIGIANATO E AGRICOLTURA DI FIRENZE

Destinatari: secondaria di 2° grado

Cod. 193 – DANEEL. CITTADINI CONSAPEVOLI E SICURI NELLO SPAZIO CIBERNETICO

DANEEL intende promuovere la cultura della cybersecurity, facendo conoscere i diritti e i doveri della cittadinanza digitale, illustrando i rischi e i vantaggi del cyberspace e fornendo gli strumenti necessari per promuovere un comportamento in rete consapevole e sicuro tra i nativi digitali.

Proponente: FONDAZIONE CR FIRENZE - ADA LOVELACE APS

Destinatari: secondaria di 2° grado

Cod. 194 – PICCOLI INSEGNANTI DI TECNOLOGIE DIGITALI

Il progetto promuove la sicurezza informatica ed ha come beneficiari diretti i bambini della scuola primaria e indiretti le famiglie.

Proponente: ADA LOVELACE APS

Destinatari: primaria

Cod. 195 – DALLE STRADE ALLE STORIE: LA TOPONOMASTICA RACCONTA

La città con le sue strade è come un libro aperto. I nomi delle strade conservano parole che raccontano la storia e la cultura popolare della città e del territorio.

Proponente: ASS. SCONFINANDO

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 196 – DA GOOGLE A CHATGPT PER CREARE UNA BELLISSIMA RICERCA CON LE SLIDE

Un percorso didattico per Imparare a usare Google e ChatGPT con metodo e responsabilità e guidare gli studenti a fare ricerche consapevoli e creare presentazioni efficaci.

Proponente: BLU7 s.r.l.

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 197 – INTELLIGENZA ARTIFICIALE: DALLA STORIA AL CHATGPT A GOOGLE GEMINI E CANVA

Un laboratorio per comprendere la storia e l'evoluzione dell'Intelligenza Artificiale, esplorando strumenti come ChatGPT, Gemini e Canva. Un'occasione per analizzare potenzialità, limiti e responsabilità dell'uso delle tecnologie a scuola.

Proponente: BLU7 s.r.l.

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Usò consapevole e responsabile degli strumenti digitali

Cod. 198 – INTEGRARE I METODI DI STUDIO CON L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE: POTENZIALITÀ E CRITICITÀ

Incontri/lezioni rivolti a studenti, insegnanti e genitori sull'integrazione dell'intelligenza artificiale (IA) con i metodi di studio tradizionali. Attraverso un approccio multidisciplinare, si approfondiranno limiti e potenzialità dell'IA, offrendo spunti per migliorare la didattica e l'apprendimento degli studenti.

Proponente: LUDOTECA IL CASTELLO DEI BALOCCHI - DIREZIONE ISTRUZIONE COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado, CPIA, insegnanti/educatori e famiglie

Cod. 199 – SOCIALMENTE RESPONSABILI: UN VIAGGIO NEL DIGITALE CONSAPEVOLE

ReteSviluppo propone un laboratorio educativo per scuole secondarie di II grado volto a promuovere l'uso consapevole dei social e della comunicazione digitale tra i giovani (14-19 anni). Il progetto, inclusivo e partecipativo, prevede attività scolastiche, creative e coinvolgenti.

Proponente: FONDAZIONE CR FIRENZE – RETE SVILUPPO

Destinatari: secondaria di 2° grado

Cod. 200 – CYBERQUIZ

Attraverso un meccanismo di domande alternate a pillole informative spiegate dagli esperti della Banca d'Italia, studenti e studentesse entreranno nel mondo degli strumenti di pagamento.

Proponente: BANCA D'ITALIA

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 201 – VIVERE E CONDIVIDERE IN SICUREZZA: È POSSIBILE? SCOPRILO INSIEME ALLA POLIZIA DI STATO

Progetto sul tema della rete, dei suoi vantaggi e dei suoi pericoli.

Proponente: QUESTURA DI FIRENZE. DIVISIONE POLIZIA ANTICRIMINE

Destinatari: primaria, secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 202 – CRESCIAMO IN VIOLA

Il progetto prevede laboratori interattivi per stimolare la riflessione critica sull'identità digitale, promuovere il rispetto di sé e degli altri, e contrastare discriminazione, bullismo e linguaggio d'odio.

Proponente: A.C.F. FIORENTINA

Destinatari: primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 203 – FIRENZE 2089: LE COMUNITÀ ON – OFF

Un'opera collettiva co-creata dai giovani e dalle persone a loro più vicine, per immaginare una comunità reale nel futuro della città, educando ad un uso di internet e ai per le persone.

Proponente: GENERAZIONE UNIVERSO

Destinatari: secondaria di 1° grado, insegnanti/educatori e famiglie

Cod. 204 – SALTO CON LA RETE - REVOLUTION

Esplorare le dinamiche dei social network, dell'IA e delle relazioni digitali con l'obiettivo di promuovere un uso consapevole e responsabile, in un'ottica di prevenzione e benessere digitale.

Proponente: CSD-DIACONIA VALDESE FIORENTINA

Destinatari: secondaria di 1° grado

Cod. 205 – COMUNICARE

Un percorso dove ragazzi e ragazze mettono al centro creatività e competenza per immaginare un nuovo modo di raccontare la loro vita.

Proponente: ASS. MACRAMÈ

Destinatari: secondaria di 1° grado

Cod. 206 – SCONNESSI E CONTENTI

Un percorso per attivare il pensiero critico e sperimentare brevi disconnessioni consapevoli, sia nel proprio ambiente domestico che durante una passeggiata sensoriale all'aperto per poi rielaborare l'esperienza attraverso la scrittura.

Proponente: ASS. SCONFINANDO

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado



STEAM PER TUTTI: SCIENZE,

TECNOLOGIA

Conoscenza e sviluppo del pensiero scientifico

Cod. 207 – IL NOSTRO SCHELETRO, ROBOT, IA E OLTRE

Percorso didattico per la primaria sullo scheletro umano e dei vertebrati. Usa metodo scientifico in un laboratorio con le ossa, le funzioni dello scheletro, protezione del sistema nervoso, robotica e IA per un apprendimento coinvolgente e interdisciplinare.

Proponente: FONDAZIONE CR FIRENZE – TERZA CULTURA

Destinatari: primaria

Cod. 208 – DALLA MISURA ALLE FORME DELLA NATURA, ROBOT, IA E OLTRE

Percorso didattico che esplora misura e forme con metodo scientifico. Include laboratorio pratico con strumenti vari, riflessione su errori di misura, robotica per misure, uso basilare di fogli di calcolo e IA per esplorare e analizzare dati, collegando scienza e tecnologia.

Proponente: FONDAZIONE CR FIRENZE – TERZA CULTURA

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 209 – MAPPARE, ROBOT, IA E OLTRE

Alla scoperta del ciclo dell'acqua e del rischio idrogeologico attraverso la cartografia, l'utilizzo della robotica e dell'IA per la simulazione di interventi di protezione civile e come strumento di elaborazione dati per ipotesi di scenari di eventi calamitosi.

Proponente: FONDAZIONE CR FIRENZE – TERZA CULTURA

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 210 – LA TERRA TREMA, ROBOT, IA E OLTRE

Percorso didattico sui terremoti, sul rischio sismico e sulla protezione civile. Uso del metodo scientifico, dell'analisi dei dati del sismografo. Utilizzo da parte della protezione civile della robotica e della IA per l'esplorazione dei dati e degli scenari a rischio.

Proponente: FONDAZIONE CR FIRENZE – TERZA CULTURA

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 211 – MICROFOSSILI, ROBOT, IA E OLTRE

Percorso didattico interdisciplinare sull'utilizzo dei microfossili, dei microscopi digitali e dell'IA per esplorare il passato geologico e biologico. Collega la scoperta scientifica alla robotica per animare e comprendere gli organismi estinti, stimolando curiosità e competenze digitali negli alunni.

Proponente: FONDAZIONE CR FIRENZE – TERZA CULTURA

Destinatari: primaria

Cod. 212 – LA SCIENZA INTORNO: FISICA

La proposta educativa vuole incrementare la capacità dei giovani di risolvere problemi, la loro curiosità e la predisposizione verso la scienza e in questo caso nei confronti della matematica e della fisica.

Proponente: FONDAZIONE CR FIRENZE – PSQUADRO

Destinatari: primaria, secondaria di 1° grado e CPIA

Cod. 213 – LA SCIENZA INTORNO: CHIMICA E BIOLOGIA

La proposta educativa vuole incrementare la capacità dei giovani di risolvere problemi, la loro curiosità e la predisposizione verso la scienza e in questo caso nei confronti della biologia e della chimica.

Proponente: FONDAZIONE CR FIRENZE – PSQUADRO

Destinatari: primaria, secondaria di 1° grado e CPIA

Cod. 214 – STRA-ORDINARIAMENTE FISICA

Incontri teorici e laboratoriali per introdurre i concetti fondamentali della matematica e della fisica mediante esperienze che consentano un incontro positivo e incoraggiante verso queste materie di studio. Un percorso che permetta un approccio scientifico alla normalità delle azioni quotidiane fino alla scoperta dei fenomeni più inspiegabili.

Proponente: FONDAZIONE CR FIRENZE – COLLEGAMENTI APS

Destinatari: primaria, secondaria di 1° grado e insegnanti/educatori

Cod. 215 – LE CARTE GEOGRAFICHE

Il progetto si sviluppa sui concetti generali di geografia e cartografia, finalizzati alla realizzazione di una carta geografica.

Proponente: ISTITUTO GEOGRAFICO MILITARE DI FIRENZE

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 216 – GLI INDAGATORI DEL DELITTO AMBIENTALE

Un laboratorio a squadre dove si dovrà collaborare, interrogare i vari sospettati e collegare i vari indizi, potenziando le capacità logico-deduttive e il pensiero scientifico.

Proponente: ATTOUNO APS

Destinatari: secondaria di 1° grado

Cod. 217 – GEOMETRIE NATURALI

Tra i meravigliosi esemplari della collezione mineralogica del Museo di Storia Naturale scopriamo le proprietà dei diversi minerali e il loro uso nella vita quotidiana.

Proponente: SISTEMA MUSEALE DI ATENEIO - UNIFI

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 218 – CREATURE FANTASTICHE IN TERRE SCONOSCIUTE

Partendo dalla descrizione di popoli lontani, osservando mostri marini e animali fantastici, i bambini saranno guidati alla scoperta delle creature nascoste nelle rappresentazioni cartografiche, frutto dei primi viaggi di esplorazione.

Proponente: MUSEO GALILEO

Destinatari: primaria

Cod. 219 – GIOCA E IMPARA CON GALILEO

Un'occasione per conoscere, divertendosi, alcune delle più importanti scoperte di Galileo Galilei.

Proponente: MUSEO GALILEO

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 220 – GALILEO E LA MECCANICA

L'operatore in costume che interpreta Galileo Galilei mostra, attraverso l'uso del piano inclinato e del pendolo, gli importanti risultati del grande scienziato.

Proponente: MUSEO GALILEO

Destinatari: secondaria di 2° grado

Cod. 221 – DAL TELESCOPIO AL MICROSCOPIO

Dopo aver perfezionato il telescopio, Galileo creò il primo tipo di microscopio composto per osservare gli insetti. Ma lo scienziato non poteva immaginare il potenziale dello strumento e ciò che il microscopio avrebbe permesso di scoprire alcuni secoli dopo.

Proponente: MUSEO GALILEO

Destinatari: secondaria di 1° grado

Cod. 222 – “C'ERA UNA VOLTA”... AL MUSEO GALILEO

La magia del teatro dei burattini diventa un modo per stimolare la curiosità dei più piccoli.

Proponente: MUSEO GALILEO

Destinatari: primaria

Cod. 223 – LEONARDO: ARTE E SCIENZA

Un affascinante percorso che illustra il legame tra le conoscenze sulla visione di Leonardo e le tecniche di rappresentazione prospettica.

Proponente: MUSEO GALILEO

Destinatari: secondaria 2° grado

Cod. 224 – DALLA TERRA ALLA LUNA

Grazie al Planetario digitale, gli incontri di astronomia offrono una perfetta proiezione del cielo stellato.

Proponente: FONDAZIONE SCIENZA E TECNICA

Destinatari: infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 225 – LE MERAVIGLIE DEL CIELO E I SEGRETI DI ORIONE

Partendo dalla costellazione di Orione, l'operatore affronterà con gli studenti i temi relativi all'assenza di relazioni concrete tra le stelle appartenenti ad una stessa costellazione.

Proponente: FONDAZIONE SCIENZA E TECNICA

Destinatari: infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 226 – EVVIVA LA MATEMATICA!

Attività di laboratorio diversificate per favorire il coinvolgimento, mostrare il lato motivante, divertente e a volte sorprendente della matematica, la sua più o meno nascosta presenza in diversi aspetti della vita quotidiana, i suoi stretti legami con le altre discipline.

Proponente: FONDAZIONE IL GIARDINO DI ARCHIMEDE ETS

Destinatari: infanzia, primaria, secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 227 – ALL'INIZIO DEL CONTO

Come nasce il nostro modo di contare e di eseguire le operazioni?

I laboratori offrono un interessante viaggio nel tempo e nello spazio, per sperimentare tecniche e strumenti, utilizzati in un passato, remoto e più recente, per contare e calcolare.

Proponente: FONDAZIONE IL GIARDINO DI ARCHIMEDE ETS

Destinatari: infanzia, primaria, secondaria di 1° e 2° grado

STEAM (Science Technologies Engineering Arts Math)

Cod. 228 – LA SCIENZA INTORNO: ASTRONOMIA

La proposta educativa vuole incrementare la capacità dei giovani di risolvere problemi, la loro curiosità e la predisposizione verso la scienza e in questo caso nei confronti dell'astronomia e delle materie correlate.

Proponente: FONDAZIONE CR FIRENZE – PSIQUADRO

Destinatari: primaria, secondaria di 1° grado e CPIA

Cod. 229 – ASTRONAUTI, ROBOT, IA E OLTRE

Percorso didattico che esplora lo spazio partendo dal metodo scientifico e dalla storia del volo. Usa strumenti digitali (Google Earth, siti NASA, IA) per conoscere Sistema Solare, osservazione Luna e Marte, integra robotica per simulare missioni e stimola curiosità per l'esplorazione spaziale.

Proponente: FONDAZIONE CR FIRENZE – TERZA CULTURA

Destinatari: primaria

Cod. 230 – LA NOSTRA CASA TERRA, ROBOT, IA E OLTRE

Percorso in cui si esplora la Terra come una casa dinamica e viva. Usa metodo scientifico con Google Earth, introduce geologia, ciclo acqua, evoluzione vita e rapporto uomo-natura. Integra robotica e IA per esplorazione e comprensione, promuovendo rispetto per il pianeta.

Proponente: FONDAZIONE CR FIRENZE – TERZA CULTURA

Destinatari: primaria

Cod. 231 – CLIMATE CHANGE, ROBOT, IA E OLTRE

Percorso che esplora i cambiamenti climatici passati e presenti. Usa metodo scientifico, laboratorio microfossili, paleoclima (ere geologiche, glaciazioni), impatto uomo (Neolitico, oggi, Antropocene). Integra robotica e IA per indagine e scenari futuri, promuovendo consapevolezza e azione.

Proponente: FONDAZIONE CR FIRENZE – TERZA CULTURA

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 232 – GEOART, ROBOT, IA E OLTRE

Percorso interdisciplinare che esplora legami tra geologia, risorse, arte e tecnologia. Analizza pietre nei monumenti (es. Firenze) come “firme geologiche”, collegamenti tra storia, arte, scienza (Stenone, Leonardo), robotica per esplorare mondi e IA per evidenziare connessioni.

Proponente: FONDAZIONE CR FIRENZE – TERZA CULTURA

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 233 – TECH LABS – ITS PRIME

ITS Prime propone corsi/laboratori per acquisire le competenze richieste dai paradigmi di Industria 4.0, destinati ai ragazzi delle scuole superiori, con contenuti di eccellenza, strumentazioni e macchinari all'avanguardia.

Proponente: FONDAZIONE I.T.S. PRIME

Destinatari: secondaria di 2° grado

Cod. 234 – CSI: QUANDO LA GENETICA TI SVOLTA IL CASO!

Il progetto introduce gli studenti alle tecniche di biologia molecolare applicate alla genetica forense e alla conservazione della biodiversità.

Proponente: WONDERGENE S.R.L

Destinatari: secondaria di 1° grado

Coding logica e pensiero creativo e computazionale

Cod. 235 – IL CALCOLO MENTALE PER MIGLIORARE IL PROBLEM SOLVING E LA CONCENTRAZIONE

Incontri rivolti a studenti e insegnanti e finalizzati a migliorare la concentrazione e il problem solving attraverso alcuni metodi e sistemi di calcolo mentale che per loro finalità, seguono procedure differenti rispetto al calcolo scritto.

Proponente: LUDOTECA IL CASTELLO DEI BALOCCHI - DIREZIONE ISTRUZIONE COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: primaria, secondaria di 1° e 2° grado, CPIA e insegnanti

Cod. 236 – CODICI DELLA VITA, ROBOT, IA E OLTRE

Percorso interdisciplinare che esplora i “codici” della vita (DNA) e del sapere (lingua, matematica, coding). Include laboratorio di estrazione DNA, introduce genetica, linguaggi formali, robotica educativa e uso di IA per l’esplorazione, applicando il metodo scientifico.

Proponente: FONDAZIONE CR FIRENZE – TERZA CULTURA

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 237 – CODE OF DUTY

Un workshop immersivo completamente gratuito, in presenza di durata soltanto giornaliera e rivolto a gruppi classe 4° e 5° delle scuole superiori di II grado di Firenze, di qualunque indirizzo di studi, per sperimentare il coding secondo il metodo pedagogico 42.

Proponente: FONDAZIONE CR FIRENZE – 42 FIRENZE BY FCRF

Destinatari: secondaria di 2° grado, CPIA

Cod. 238 – CODERDOJO E ALTRO

Avvicinare gli studenti alla programmazione informatica (coding) usando la logica nello sviluppo di un’applicazione informatica.

Proponente: I.S.I.S. P. GOBETTI – A. VOLTA

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 239 – PROGETTANDO CON LA PIXEL ART

Arte e giochi da tavolo in Pixel. Decodificare per imparare a codificare immagini con la Pixel Art, allenando la mente e divertendosi a riprodurre opere della Pop Art, a costruire tradizionali giochi da tavolo e molto altro.

Proponente: ASS. LA BELLEZZA COLLATERALE

Destinatari: primaria

Cod. 490 – DISCOVERY PISCINE FOR SUDENTS (DPS)

Un bootcamp immersivo completamente gratuito, in presenza, presso la scuola 42 Firenze e rivolto agli studenti delle classi IV e V delle scuole superiori di II grado di Firenze, di qualunque indirizzo di studi,

particolarmente motivati e interessati ad approfondire il tema della programmazione e al contempo curiosi di sperimentare una metodologia di apprendimento innovativa.

Proponente: FONDAZIONE CR FIRENZE – 42 FIRENZE BY FCRF

Destinatari: secondaria di 2° grado, CPIA

La scienza e la tecnologia per la comprensione della società

Cod. 240 – TRA LE TRAME DELLA MODA HI-TECH

Com'è nata l'Intelligenza Artificiale e com'è possibile utilizzarla come alleata nel campo della creatività? Quali sono le insidie e quali i benefici per una produzione sostenibile? Insieme ad esperti nel campo del Fashion Design e della Legislazione forniremo strumenti e risposte.

Proponente: ISTITUTO MARANGONI FIRENZE

Destinatari: secondaria di 2° grado

Cod. 241 – L'OSSERVATORIO SI APRE ALLE SCUOLE

Percorso guidato presso l'INAF Osservatorio Astrofisico di Arcetri per scoprire alcune delle caratteristiche del nostro Sistema Solare, il Sole con il telescopio e alcuni aspetti della ricerca scientifica attuale.

Proponente: I.N.A.F. OSSERVATORIO ASTROFISICO DI ARCETRI

Destinatari: primaria, secondaria di 1° e 2° grado, CPIA



TRADIZIONI POPOLARI FIORENTINE ED EVENTI CELEBRATIVI

Cod. 242 – L'ARNO E I SUOI ANTICHI MESTIERI. FAI TU LA STORIA!

Un progetto di conoscenza dell'Arno, dei suoi antichi mestieri, delle feste e dei giochi che vi si svolgevano. Mostrare il fiume come luogo vivo e compararne la vita e le attività di un tempo lontano a quelle di oggi. Un fiume che non solo scorre ma vive.

Proponente: BIBLIOTECA PIETRO THOUAR - DIREZIONE CULTURA
– COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 243 – GLI ALBERI DI NATALE AL TEATRO DEL MAGGIO

Decoriamo il Teatro del Maggio Musicale Fiorentino tutti insieme!

Proponente: FONDAZIONE TEATRO DEL MAGGIO MUSICALE
FIORENTINO

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 244 – LE “ARTI” OVVERO I MESTIERI NELLA FIRENZE ANTICA

Il progetto propone una breve disamina della formazione delle istituzioni delle Arti e dei suoi organi più importanti.

Proponente: ARCHIVIO DI STATO DI FIRENZE

Destinatari: primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 245 – ALLA MENSA DELL'ELETTRICE PALATINA

Il progetto propone una lettura di alcune ricette dell'Elettrice Palatina...

Proponente: ARCHIVIO DI STATO DI FIRENZE

Destinatari: primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 246 – PREMIO “FIRENZE PER MARIO LUZI”

Premio letterario che ha l'intento di promuovere la conoscenza di un grande poeta quale Mario Luzi.

Proponente: CENTRO STUDI MARIO LUZI “LA BARCA”

Destinatari: primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 247 – CALCIO STORICO FIORENTINO

Proposta inerente la conoscenza e la diffusione della storia e dello svolgimento del C.S.F. L'attività sviluppa i seguenti aspetti fondamentali: storia, corteo, bandierai, musicisti, gioco.

Proponente: ASSOCIAZIONE 50 MINUTI – VETERANI CALCIO STORICO FIORENTINO

Destinatari: primaria e secondaria di 1°

Cod. 248 – BICENTENARIO COLLODIANO (1826-2026)

Il progetto vuole avvicinare gli studenti agli altri personaggi del mondo collodiano e ai luoghi della cultura.

Proponente: ASSOCIAZIONE PINOCCHIO A CASA SUA

Destinatari: primaria e secondaria di 1°

Cod. 249 – LO SCOPPIO DEL CARRO

Racconto animato supportato da un cartoon sulla tradizione dello scoppio del carro con momento laboratoriale finale per creare il proprio carro.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 250 – MARZOCCO. IL LEONE DI FIRENZE

Un video animato, che ancora una volta vede il piccolo Vanni protagonista, permetterà ai bambini di conoscere la storia del leone di Firenze dall'antichità fino ai giorni nostri, per poi intraprendere un percorso animato in museo.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 251 – FIRENZE ATTRAVERSO I SECOLI

Un incontro in classe e un'uscita didattica con una guida esperta per conoscere i luoghi simbolo delle feste popolari più rappresentative della città: un'occasione unica per riscoprire le tradizioni di Firenze.

Proponente: COOPERATIVA ARCHEOLOGIA

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 252 – TABERNACOLI: STORIA, ARTE E CULTURA POPOLARE NELLA CITTÀ DI FIRENZE

L'arte, la storia e la cultura popolare di Firenze osservata nei tabernacoli, piccoli-grandi capolavori architettonici – posizionati in luoghi strategici – che diventano protagonisti di un percorso di riscoperta e conoscenza tradizionale.

Proponente: ASS. ETA BETA

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado e famiglie



PATRIMONIO CULTURALE: IL MUSEO COME EDUCAZIONE TRASVERSALE

Cod. 253 – SALVATORE FERRAGAMO 1898 – 1960: IL CALZOLAIO DELLE STELLE

Una visita guidata interattiva alla mostra del Museo “Salvatore Ferragamo 1898-1960. La cultura del progetto”.

Proponente: FONDAZIONE FERRAGAMO

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 254 – CRI CORPO MILITARE VOLONTARIO – 160 ANNI DI STORIA

Visita della Sala Museale istituita presso la Caserma Tito Brunetti, sede del Centro di Mobilitazione Toscana del Corpo Militare della Croce Rossa Italiana. Un'affascinante e dettagliata area espositiva, nella quale è possibile ripercorrere le vicende storiche dei Corpi CRI Ausiliari FFAA.

Proponente: CENTRO DI MOBILITAZIONE CRI TOSCANA

Destinatari: secondaria di 2° grado

Cod. 255 – LABORATORIO “ALLA SCOPERTA DELLA FOTOGRAFIA AI TEMPI DEI FRATELLI ALINARI”

I ragazzi scopriranno la fotografia delle origini e sperimentare antichi metodi di stampa fotografica.

Proponente: FAF TOSCANA – FONDAZIONE ALINARI PER LA FOTOGRAFIA

Destinatari: primaria

Cod. 256 – FIRENZE È UNA MILLEFOGLIE

Firenze, strato su strato, è cresciuta e cambiata nel tempo. Con una passeggiata nel centro storico insegneremo ai ragazzi a riconoscere le varie stratificazioni della città.

Proponente: FONDAZIONE ARCHITETTI FIRENZE

Destinatari: secondaria di 1° grado

Cod. 257 – L'ARCHITETTURA INTORNO A SCUOLA

Una serie di itinerari a piedi o tour virtuali attraverso la Firenze del 900, per far conoscere ai bambini/ragazzi la storia architettonica, urbanistica e artistica del proprio quartiere.

Proponente: FONDAZIONE ARCHITETTI FIRENZE

Destinatari: secondaria di 1° grado

Cod. 258 – BESTIARIO FIORENTINO

“Bestiario Fiorentino” è un percorso di scoperta artistica per bambine e bambini (3-9 anni): un tour teatrale tra le sculture animali del centro di Firenze e un laboratorio creativo a tema. L’attività è adattabile anche per essere svolta interamente a scuola in caso di necessità.

Proponente: ASSOCIAZIONE CULTURALE COMPAGNIA JADDEH APS

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 259 – STORIA DELLA MERAVIGLIOSA SCALA DEL DUCA GUALTIERI

Racconto animato attraverso il teatro delle ombre ed esplorazione della scala segreta del duca Gualtieri, dove i bambini incontreranno misteriosi personaggi. Un’avventura elettrizzante alla scoperta di Palazzo Vecchio.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 260 – VITA QUOTIDIANA ALLA REGGIA DI COSIMO

Racconto animato dalla viva voce della balia di corte che si conclude con l’incontro della padrona di casa, la duchessa Eleonora di Toledo.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 261 – FAVOLA DELLA TARTARUGA CON LA VELA

Racconto animato grazie a un cartoon dove protagonisti sono il giovane Cosimo de’ Medici e la tartaruga, seguito da una “caccia all’immagine” nelle sale del Museo di Palazzo Vecchio.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 262 – FAVOLA DEL PRIMO VIAGGIO INTORNO AL MONDO

Una visita nelle sale del museo seguita a una narrazione animata che porterà i bambini e le bambine a viaggiare lontano attraverso voci, immagini oggetti suggestioni e soprattutto tanta fantasia.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: primaria

Cod. 263 – FAVOLA PROFUMATA DELLA NATURA DIPINTA

Racconto animato seguito da visita polisensoriale alla ricerca della natura nelle sale di Palazzo Vecchio.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 264 – PER FARE UNA CITTÀ CI VUOLE UN FIORE

Racconto animato nel Teatrino delle storie di Bia e Garcia seguito da una caccia al fiore nelle sale di Palazzo Vecchio.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 265 – PICCOLE STORIE DI COLORI: ROSSO

Racconto animato nel Teatrino delle storie di Bia e Garcia intorno a una installazione interattiva ispirata allo stemma mediceo, per scoprire i segreti del colore Rosso, seguito da una visita nella sale di Palazzo Vecchio.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 266 – PICCOLE STORIE DI COLORI: VERDE

Racconto animato tra le sale e il giardino del Museo Novecento seguito da attività interattiva alla scoperta del colore verde in natura nell'arte e nell'architettura.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 267 – PICCOLE STORIE DI COLORI: GIALLO

Racconto animato nel Teatrino delle storie di Bia e Garcia intorno a una installazione interattiva ispirata al sole, per scoprire i segreti del colore Giallo seguito da una visita nella sale di Palazzo Vecchio.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 268 – PICCOLE STORIE DI COLORI: BLU

Racconto animato nelle sale del Museo Stefano Bardini seguito da attività interattiva alla scoperta dei mille toni del Blu, colore caratteristico del museo.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: primaria

Cod. 269 – INTORNO AL PORCELLINO

Racconto animato intorno alla scultura del "porcellino", nell'omonima sala del Museo Stefano Bardini seguito da attività laboratoriale ispirata al popolatissimo prato che sta ai piedi, o meglio alle zampe, dell'animale.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 270 – STORIE E LEGGENDE DELLO STEMMA DEI MEDICI

Racconto interattivo supportato da un video di animazione in cui vengono illustrate le diverse storie che si celano dietro lo stemma della famiglia che per secoli è stata a capo della città di Firenze.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 271 – UN CAVALLO VA AL MUSEO

Attività sviluppata in due incontri - uno al nido, uno in museo - per familiarizzare i piccolissimi con il tema del museo e dei tesori in esso contenuti.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: nido d'infanzia

Cod. 272 – ANIMALI DI PIETRA

Visita interattiva animata dalle voci dei fantastici animali di pietra che popolano la Fondazione Romano.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 273 – UN ENORME E MERAVIGLIOSO PALAZZO

Attività sviluppata in due incontri - uno al nido, uno in museo - per familiarizzare i piccolissimi con il tema del museo e dei tesori in esso contenuti.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: nido d'infanzia

Cod. 274 – UN CHIOSTRO GRANDE COME UN GIARDINO

Visita interattiva polisensoriale di scoperta degli spazi, dei colori, dei suoni e dei profumi del Chiostro grande, un tempo convento e oggi spazio museale.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: infanzia

Cod. 275 – COM'È FATTA UNA BICICLETTA

Visita interattiva per conoscere la bicicletta, dalla storia gloriosa di Gino Bartali, campione assoluto del ciclismo, fino al mezzo di spostamento comodo ed ecologico dei giorni nostri.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 276 – L'ANELLO DI LUISA

Visita animata ed esplorazione attiva nel parco di Villa Strozzi, con piccola caccia al tesoro finale.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 277 – UNA FIABA FATTA D’ARTE

Visita animata polisensoriale nelle sale del Museo Novecento per conoscere i capolavori del museo e i personaggi che li popolano.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: infanzia

Cod. 278 – ALLA SCOPERTA DELLA FIRENZE ROMANA

Racconto animato per le vie del centro cittadino in cui si confronta l’aspetto e le funzioni della città attuale con la sua struttura in età romana, per scoprire come si viveva nell’antica Florentia.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 279 – ARIA, ACQUA, TERRA, FUOCO

Visita animata della Sala degli Elementi di Palazzo Vecchio e esperienza narrativa sensoriale in loco, grazie a una scenografica installazione e a una serie di stimoli polisensoriali.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: primaria

Cod. 280 – ALLA SCOPERTA DELLA FIRENZE DI DANTE

Un itinerario per ripercorrere le strade di Firenze sulle tracce di Dante e restituire la fisionomia della città natale del sommo poeta.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado e 2° grado

Cod. 281 – VITA QUOTIDIANA IN SANTA MARIA NOVELLA

Visita animata e polisensoriale alla scoperta del patrimonio storico-artistico del complesso di Santa Maria Novella.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: primaria

Cod. 282 – VISITA IN SANTA MARIA NOVELLA

Visita guidata alla scoperta del patrimonio storico-artistico del complesso di Santa Maria Novella.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 283 – ALLA SCOPERTA DELLA FIRENZE MEDICEA

Itinerario tematico a piedi nel centro storico di Firenze, per riconoscere i luoghi principali della città tra Quattrocento e Cinquecento legati alla potente famiglia dei Medici.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 284 – VISITA A PALAZZO VECCHIO

Visita guidata alla scoperta del patrimonio storico-artistico del Museo di Palazzo Vecchio.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 285 – INVITO ALLA REGGIA MEDICEA

Un avvicinamento alla storia del palazzo e alla storia cittadina attraverso uno stimolante dialogo con un personaggio storico che restituirà alla meravigliosa decorazione della reggia medicea un preciso significato storico e politico.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 286 – VESTIZIONE DELLA DUCHESSA ELEONORA

Breve visita in museo, seguita da un momento di living history, con dialogo interattivo con il personaggio storico.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 287 – GUIDATI DA GIORGIO VASARI

Visita teatralizzata del Museo di Palazzo Vecchio e dialogo con il personaggio storico Giorgio Vasari.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 288 – LA CAPPELLA BRANCACCI E LA “BELLA OPERA” DI MASACCIO

Visita animata della Cappella Brancacci con lettura storico-artistica degli affreschi.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 289 – IL COMPLESSO DI SANTO SPIRITO

Una visita interattiva per avvicinare i ragazzi a uno dei complessi conventuali più importanti della città di Firenze.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 290 – VISITA AL PALAZZO MEDICI RICCARDI

Visita animata alla scoperta dei capolavori di epoca medicea e riccardiana: dalla raccolta e preziosissima Cappella dei Magi di Benozzo Gozzoli all’opulenta Galleria degli specchi, il cui soffitto fu affrescato da Luca Giordano.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 291 – ARTE E ORTO

Visita tematica multidisciplinare, per cogliere le connessioni fra realtà botanica e rappresentazione pittorica, seguita da attività laboratoriale per familiarizzare con le proprietà di erbe e piante.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 292 – LE MERAVIGLIE DELLA PROSPETTIVA

Visita tematica al Museo di Palazzo Vecchio seguita da una parte esperienziale di scoperta nel laboratorio della prospettiva.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 293 – L'ETA' DELLE SCOPERTE. GIOVANNI DA VERRAZZANO, NAVIGATORE E GENTILUOMO

Un percorso in due incontri, a Palazzo Vecchio e presso il Castello di Verazzano, dedicati all'Età delle scoperte e alle imprese di Giovanni da Verrazzano, navigatore fiorentino che con le sue spedizioni cambiò la mappa del mondo.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 294 – ALLA SCOPERTA DI FIRENZE CAPITALE

Itinerario a piedi che si concentra sulla lettura degli imponenti cambiamenti urbanistici occorsi al centro storico cittadino dalla metà dell'Ottocento e culminati con i progetti di "risanamento" a seguito della nomina di Firenze a Capitale del Regno d'Italia.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 295 – VISITA AL MUSEO NOVECENTO

Un percorso interattivo e coinvolgente per introdurre i ragazzi al loro passato prossimo, il Novecento, un secolo di rivoluzioni artistiche e culturali.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 296 – ART MACHINE

Un percorso interattivo e coinvolgente per introdurre i ragazzi al loro passato prossimo, il Novecento, un secolo di rivoluzioni artistiche e culturali.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 297 – UN GIORNO DA ARTISTA

Una visita animata in dialogo con opere scelte delle mostre temporanee - seguendo la ricca programmazione espositiva del MAD - seguita da un'attività artistica.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 298 – LA BICICLETTA DI BARTALI

Visita animata che, attraverso le storie sportive e umane del grande campione del ciclismo storico Gino Bartali, consentirà di ripercorrere le vicende storico-sociali dell'Italia della prima metà del Novecento.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 299 – VISITA AL MUSEO DI STEFANO BARDINI

Un percorso interattivo e coinvolgente per introdurre i ragazzi al raffinato mondo di un antiquario fiorentino che nel XIX secolo ha intrattenuto rapporti con i collezionisti e le istituzioni museali più importanti del mondo.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 300 – COLORI DI LUCE

Breve visita nella Basilica di Santa Maria Novella seguita da atelier artistico sul tema della luce e dei colori.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 301 – VISITA ALLA MOSTRA DI “CLEMEN PARROCCHETTI”

Una visita animata in mostra che consentirà di comprendere e valorizzare l'estro di Clemen Parrocchetti, artista novecentesca che ha saputo indagare la complessità della sfera femminile, delle relazioni, della maternità e della sessualità, sfidando la visione dominante di una cultura patriarcale.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Destinatari: secondaria di 1° grado

Cod. 302 – VISITA ALLA MOSTRA “ART DECÓ A FIRENZE”

Una visita animata in mostra, che consentirà di comprendere e valorizzare l'estro e la fantasia dei protagonisti del Déco fiorentino e la qualità altissima raggiunta nelle loro realizzazioni, che spaziano dalla moda all'architettura, dalla grafica al design.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 303 – ATELIER “ART DECÓ A FIRENZE”

Visita animata in mostra seguita da atelier d'arte.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 304 – UNO SGUARDO SULL'ARTE

I partecipanti verranno coinvolti in una visita animata in dialogo con opere scelte delle mostre temporanee, seguendo la ricca programmazione espositiva del Museo Novecento - seguita da un'attività artistica.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 305 – AMBASCIATORI DELL'ARTE

Un percorso formativo che porterà i giovani a conoscere meglio i musei di Firenze, per poi cimentarsi nel supporto ai visitatori con piccole spiegazioni e interazioni nelle sale del museo.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: secondaria di 2° grado

Cod. 306 – PROGETTO TEENS

Un percorso formativo che porterà i ragazzi a conoscere meglio i musei di Firenze, per poi cimentarsi nella progettazione di un evento destinato ai loro coetanei che avrà luogo proprio nelle sale del museo.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: secondaria di 2° grado

Cod. 307 – FIRENZE DEI BAMBINI

Un'esperienza di accoglienza e orientamento delle famiglie con bambini durante il grande evento Firenze dei bambini che si svolge tutti gli anni in città nel periodo primaverile.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: secondaria di 2° grado

Cod. 308 – IL MEDIOEVO IN SANTA CROCE

Il Medioevo in Santa Croce con le sue pitture murali, le pale d'altare, le statue e le vetrate che mostrano il nuovo linguaggio del Trecento condurrà gli studenti in un'epoca di splendori artistici.

Proponente: OPERA DI SANTA CROCE ONLUS

Destinatari: primaria e secondaria di 1° e 2° grado

**Cod. 309 – IL TEMPIO DELLE “ITALE GLORIE”: SANTA CROCE
SECONDO FOSCOLO**

La visita è incentrata sui Grandi citati da Ugo Foscolo ne “I Sepolcri”, carne che ha consacrato Santa Croce a tempio delle “Itale glorie”.

Proponente: OPERA DI SANTA CROCE ONLUS

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 310 – DISEGNA IL TUO NOME

Durante l'incontro gli studenti scopriranno l'araldica grazie agli stemmi presenti in Santa Croce e potranno inventare il loro blasone.

Proponente: OPERA DI SANTA CROCE ONLUS

Destinatari: primaria

Cod. 311 – A CACCIA DI FORME

Un laboratorio che stimola l'osservazione e la curiosità dei bambini e delle bambine, partendo dalla lettura di un albo illustrato per poi andare a caccia di forme nascoste nelle opere del museo, sviluppando attenzione, creatività e interazione con lo spazio.

Proponente: LA BOTTEGA DEI RAGAZZI – ISTITUTO DEGLI INNOCENTI

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 312 – AUTORITRARTI

Chi ha fatto il primo ritratto della storia? E il primo autoritratto? E soprattutto, come è fatto un volto? Un viaggio alla scoperta di se stessi e delle emozioni che ci rappresentano.

Proponente: LA BOTTEGA DEI RAGAZZI – ISTITUTO DEGLI INNOCENTI

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 313 – TINO IL NOCENTINO

Grazie alla lettura della storia di Tino il Nocentino, i bambini conosceranno il metodo dei "segnali di riconoscimento" usato per secoli all'interno dell'Istituto degli Innocenti.

Proponente: LA BOTTEGA DEI RAGAZZI – ISTITUTO DEGLI INNOCENTI

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 314 – INVESTIGATORI AL MUSEO

Un gioco di scoperta delle storie raccontate dalle opere d'arte, attraverso l'osservazione di alcuni dettagli, inizialmente considerati come immagini autonome.

Proponente: LA BOTTEGA DEI RAGAZZI – ISTITUTO DEGLI INNOCENTI

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 315 – IL PUTTO IN FASCE

La storia di questa importante istituzione fiorentina e dell'infanzia accolta nei secoli viene raccontata attraverso le opere d'arte realizzate per gli Innocenti da grandi artisti come Luca e Andrea della Robbia, Sandro Botticelli, Domenico Ghirlandaio

Proponente: LA BOTTEGA DEI RAGAZZI – ISTITUTO DEGLI INNOCENTI

Destinatari: primaria, secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 316 – L'ARCHIVIO SONO IO

Come si può accorciare la distanza tra una generazione di nativi digitali e un concetto antico e polveroso come l'archivio? Una nuova lettura del concetto di archivio mettendo i ragazzi al centro.

Proponente: LA BOTTEGA DEI RAGAZZI – ISTITUTO DEGLI INNOCENTI

Destinatari: secondaria di 1° grado

Cod. 317 – PROGETTA TU!

Un'attività che vede i ragazzi protagonisti attivi mettendoli a confronto con quelli che possono essere i limiti e le sfide di un percorso di progettazione museale a seconda di varie utenze, spazi e tematiche.

Proponente: LA BOTTEGA DEI RAGAZZI – ISTITUTO DEGLI INNOCENTI

Destinatari: secondaria di 2° grado

Cod. 318 – DIALETTI E LINGUA

Laboratorio di dialettologia per la scuola secondaria di secondo grado: definizioni di dialetto e lingua, formazione e varietà dei dialetti italiani, presentazione di vocabolari e atlanti linguistici con confronto tra versioni storiche e moderne, analisi del rapporto attuale tra lingua e dialetti.

Proponente: ACCADEMIA DELLA CRUSCA IN COLLABORAZIONE CON L'OROLOGIO SOC. COOP.

Destinatari: secondaria di 2° grado

Cod. 319 – COME SE FOSSIMO LÌ

Visita virtuale all'Accademia della Crusca con esplorazione guidata del percorso museale e della Sala delle Pale. Video multimediali accompagneranno gli studenti alla scoperta della storia della lingua italiana.

Proponente: ACCADEMIA DELLA CRUSCA IN COLLABORAZIONE CON L'OROLOGIO SOC. COOP.

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado, insegnanti/educatori

Cod. 320 – FACCIAMO IL VOCABOLARIO

Laboratorio di lessicografia per la scuola secondaria: gli studenti, divisi in gruppi, analizzeranno parole polisemiche in testi diversi, individuando i significati e compilando delle voci lessicografiche personalizzate. Vince il gruppo con la definizione più chiara e completa.

Proponente: ACCADEMIA DELLA CRUSCA IN COLLABORAZIONE CON L'OROLOGIO SOC. COOP.

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 321 – SULLE TRACCE DELLA BUONA LINGUA

Visita all'Accademia della Crusca con esplorazione guidata del percorso museale e della Sala delle Pale, condotta da esperti della lingua italiana.

Proponente: ACCADEMIA DELLA CRUSCA IN COLLABORAZIONE CON L'OROLOGIO SOC. COOP.

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 322 – SOPRA LA CARTA L'INCHIOSTRO STAMPA!

Il progetto accompagna i partecipanti alla scoperta della straordinaria storia del libro antico, protagonista d'eccezione nella Biblioteca dell'Accademia della Crusca. Attraverso un percorso ludico-laboratoriale, sarà possibile esplorare le antiche tecniche di produzione editoriale.

Proponente: ACCADEMIA DELLA CRUSCA IN COLLABORAZIONE CON L'OROLOGIO SOC. COOP.

Destinatari: primaria

Cod. 323 – ACCADEMICI PER UN GIORNO

Laboratorio pensato per introdurre gli alunni alla storia e alla simbologia dell'Accademia della Crusca. Dopo aver scoperto la funzione e la struttura delle pale accademiche, i bambini sono invitati a creare una pala personalizzata, combinando nomi, motti e immagini della tradizione.

Proponente: ACCADEMIA DELLA CRUSCA IN COLLABORAZIONE CON L'OROLOGIO SOC. COOP.

Destinatari: primaria

Cod. 324 – BEATO ANGELICO A PALAZZO STROZZI

Visite e laboratori per conoscere Fra Giovanni da Fiesole, detto Beato Angelico, artista simbolo dell'arte del Quattrocento a Firenze, protagonista della mostra di Palazzo Strozzi.

Proponente: FONDAZIONE PALAZZO STROZZI

Destinatari: infanzia, primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 325 – MARK ROTHKO A PALAZZO STROZZI

Visite e laboratori per conoscere Mark Rothko, maestro dell'arte moderna americana, in occasione della mostra di Palazzo Strozzi "Rothko a Firenze".

Proponente: FONDAZIONE PALAZZO STROZZI

Destinatari: infanzia, primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 326 – UN MUSEO DA FAVOLA

"Un museo da favola": destinazione Giappone. Il museo Stibbert propone un fantastico viaggio nel mondo delle fiabe giapponesi lette da un operatore nel museo che ospita la più grande raccolta di opere giapponesi fuori dal Paese del Sol Levante.

Proponente: MUSEO STIBBERT

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 327 – PROVIAMO L'ARMATURA

Da sempre il Museo Stibbert rappresenta per i giovani visitatori un tuffo nel passato. I cavalieri “abitano” le sale della casa-museo.

Proponente: MUSEO STIBBERT

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 328 – ABITARE L'OTTOCENTO

Il Museo Stibbert offre la possibilità di immergersi nelle sale di una dimora signorile della seconda metà del XIX secolo.

Proponente: MUSEO STIBBERT

Destinatari: secondaria di 2° grado

Cod. 329 – FANTASMI AL TEATRO DELLA PERGOLA

Gruppi di studenti della stessa classe si impegnano nella risoluzione degli enigmi, per svelare chi siano le presenze che si celano in teatro...

Proponente: FONDAZIONE TEATRO DELLA TOSCANA

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 330 – IL BAULE DI CASIMIRO

Un antico baule trovato nei sotterranei del teatro e un misterioso messaggio guidano i giovani esploratori in un'avventura sopra e sotto il palcoscenico.

Proponente: FONDAZIONE TEATRO DELLA TOSCANA

Destinatari: primaria

Cod. 331 – ETNOMUSICA: NOTE DAL MONDO

Un'avventura esplorativa per rispondere alle domande: che cos'è la musica? Da dove viene e perché esiste? Con cosa si può creare? E quali emozioni può trasmettere?

Un viaggio interattivo nel museo, dove gli strumenti musicali diventeranno le guide in una attività sensoriale e laboratoriale.

Proponente: SISTEMA MUSEALE DI ATENEIO - UNIFI

Destinatari: Primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 332 – UN GIARDINO DA SCOPRIRE A VILLA LA QUIETE

Un'attività all'aperto tra natura e storia, per esplorare il giardino di Villa La Quiete e conoscere l'Elettrice Palatina, ultima erede dei Medici.

Proponente: SISTEMA MUSEALE DI ATENEIO - UNIFI

Destinatari: primaria

Cod. 333 – PREISTORIE

Il Museo propone un primo approccio alla Preistoria rivolto ai più piccoli.

Proponente: MUSEO E ISTITUTO FIORENTINO DI PREISTORIA

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 334 – RACCONTIAMO LA PREISTORIA

Un approccio corretto e formativo allo studio della Preistoria dell’Uomo e una riflessione critica sulla multidisciplinarietà dei temi offerti dal nostro percorso evolutivo e culturale.

Proponente: MUSEO E ISTITUTO FIORENTINO DI PREISTORIA

Destinatari: secondaria di 2° grado, CPIA

Cod. 335 – ALLA RICERCA DELLE NOSTRE ORIGINI

Il Museo propone un approccio corretto e formativo allo studio della Preistoria dell’Uomo.

Proponente: MUSEO E ISTITUTO FIORENTINO DI PREISTORIA

Destinatari: primaria, insegnanti/educatori

Cod. 336 – RIVOLUZIONARTI

Progetto nato dalla collaborazione con una psicologa con lo scopo di rendere accessibile il museo a pubblici speciali.

Proponente: MUSEO E ISTITUTO FIORENTINO DI PREISTORIA

Destinatari: infanzia, primaria, secondaria di 1° grado, insegnanti/educatori

Cod. 337 – ART & WORDS – CONVERSAZIONI IN INGLESE AL MUSEO HORNE

Art & Words è un percorso in lingua inglese all’interno della casa-museo di Herbert Horne, condotto da un’educatrice madrelingua.

Proponente: MUSEO HORNE

Destinatari: secondaria di 2° grado

Cod. 338 – DISEGNO D’ARTISTA

La Sala Grande della casa di Giorgio Vasari con i suoi affreschi apre le porte per un’attività di disegno dal vero offrendo a ciascuno la possibilità di esprimersi.

Proponente: MUSEO HORNE

Destinatari: infanzia, primaria e secondaria di 1° grado, insegnanti/educatori

Cod. 339 – ENGLISH TIME

English Time propone percorsi in inglese, differenziati per fasce d’età, della casa museo di Herbert Horne.

Proponente: MUSEO HORNE

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado, insegnanti/educatori

Cod. 340 – CENTO SFUMATURE DI VERDE

Il percorso nel Giardino Bardini si articola in una serie di tappe in cui la pratica artistica e l’osservazione di ciò che ci circonda si intrecciano.

Proponente: MUSEO HORNE

Destinatari: infanzia, primaria e secondaria di 1° grado, insegnanti/educatori

Cod. 341 – ORI E COLORI

Un viaggio nell'arte che svela i segreti del colore e della doratura. Un percorso tra arte e creatività al Museo Horne.

Proponente: MUSEO HORNE

Destinatari: infanzia, primaria e secondaria di 1° grado, insegnanti/educatori

Cod. 342 – IRIS, IL FIORE DI FIRENZE

La morfologia del fiore dell'iris e la sua importanza nella storia della città e nella storia dell'arte.

Proponente: SOCIETÀ ITALIANA DELL'IRIS

Destinatari: infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 343 – MACCHIE E VISIONI

Come nasce una forma? Per Marino Marini il trucco era guardare una macchia di colore per poi scovare le figure misteriose che si nascondono lì dentro.

Proponente: MUSEO MARINO MARINI

Destinatari: nido d'infanzia, infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 344 – CAVALLI, CAVALIERI E... CAVALIERE

Cavalli e i cavalieri costituiscono uno dei temi più importanti della produzione di Marino Marini. C'è chi ha visto nel cavallo la rappresentazione dell'istinto e nel cavaliere quella della ragione. Ma è così?

Proponente: MUSEO MARINO MARINI

Destinatari: infanzia, primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 345 – ARTE IN MOVIMENTO

Che cos'è un movimento? È un gesto del corpo, se parliamo di danza, ma anche una corrente di pensiero se parliamo di storia dell'arte.

Proponente: MUSEO MARINO MARINI

Destinatari: primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 346 – IL SELFIE DELLE POMONE

Partendo dalle opere del Museo Marino Marini, si proporrà ai ragazzi di creare delle elaborazioni fotografiche con web tool e app.

Proponente: MUSEO MARINO MARINI

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 347 – LA GALLERIA DELLE EMOZIONI

Che forma ha la paura, e il coraggio? La speranza è verde come dicono? Come suona l'allegria? Lo scopriremo guardando le opere di Marino Marini.

Proponente: MUSEO MARINO MARINI

Destinatari: primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 348 – DISEGNARE COME MICHELANGELO

Casa Buonarroti propone una serie di laboratori, Disegnare come Michelangelo, incentrati sui materiali e le tecniche usate da Michelangelo per disegnare.

Proponente: FONDAZIONE CASA BUONARROTI

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 349 – FORME E SUPERFICI CON MICHELANGELO

Casa Buonarroti, luogo della memoria e della celebrazione del genio di Michelangelo, si offre come risorsa educativa per le scuole e lo fa con una proposta innovativa nell’approccio e nei percorsi, incentrati su alcuni fondamentali aspetti della creazione artistica.

Proponente: FONDAZIONE CASA BUONARROTI

Destinatari: primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 350 – SEGNI E COLORI A CASA DI MICHELANGELO

Casa Buonarroti, luogo della memoria e della celebrazione del genio di Michelangelo, si offre come risorsa educativa per le scuole e lo fa con una proposta innovativa nell’approccio e nei percorsi, incentrati su alcuni fondamentali aspetti della creazione artistica.

Proponente: FONDAZIONE CASA BUONARROTI

Destinatari: primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 351 – LUDOPASSEGGIATE ALLA SCOPERTA DI FIRENZE

Le ludo passeggiate sono un’invenzione divertente per apprendere la storia e la cultura popolare di Firenze. Attraverso il coinvolgimento diretto dei partecipanti che svolgeranno un gioco quiz itinerante si scopriranno curiosità ed aneddoti sulla città.

Proponente: ASS. SCONFINANDO

Destinatari: primaria, secondaria di 1° grado

Cod. 352 – IN VIAGGIO

Nel museo HZERO dedicato all’immaginario del treno, un enorme plastico ferroviario circondato da un ambiente immersivo sensoriale, invita il pubblico a lasciarsi meravigliare e propone un percorso coinvolgente e multidisciplinare, incentrato su tema del viaggio.

Proponente: TRENI E PAESAGGI DI GIUSEPPE DI SAN GIULIANO

Destinatari: infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 353 – TRENO: FUTURO OGGI

Nel museo dedicato all’immaginario del treno, HZERO, un enorme plastico ferroviario circondato da un ambiente immersivo sensoriale, invita il pubblico a lasciarsi meravigliare e propone un percorso multidisciplinare, incentrato su treni, tecnologia e energia, sostenibilità ambientale.

Proponente: TRENI E PAESAGGI DI GIUSEPPE DI SAN GIULIANO

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 354 – RACCONTI A BORDO

Nel museo dedicato all’immaginario del treno, HZERO, un enorme plastico ferroviario circondato da un ambiente immersivo e sensoriale, che invita il pubblico a lasciarsi e meravigliare, si propone un percorso coinvolgente, incentrato sul tema della narrazione come chiave di incontro e di conoscenza.

Proponente: TRENI E PAESAGGI DI GIUSEPPE DI SAN GIULIANO

Destinatari: infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 355 – DANTE, UN FIORENTINO D’ALTRI TEMPI

Una passeggiata fiorentina sulle tracce del sommo poeta Dante Alighieri, visitando i luoghi dove visse e dove si svolsero i maggiori eventi storici di quel periodo. Percorrendo i luoghi danteschi infatti rievocheremo la sua storia, le sue opere e anche il contesto politico/sociale dell’epoca.

Proponente: ASSOCIAZIONE ARTEMIDE

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 356 – IL MITOLOGICO MONDO DEGLI DEI

Il museo del Bargello e il giardino di Boboli saranno i nostri punti di partenza per un viaggio nell’Olimpo alla scoperta dei miti più o meno conosciuti. Trampolino di lancio per questa avventura saranno le numerose statue presenti in questi luoghi che ci racconteranno tante storie meravigliose.

Proponente: ASSOCIAZIONE ARTEMIDE

Destinatari: primaria

Cod. 357 – MISSIONE FIRENZE

Scopriremo il centro storico di Firenze con un percorso a tappe, da Piazza San Lorenzo a Piazza della Signoria. Sarà un orienteering per la conoscenza della città in modo giocoso e creativo. Non mancheranno giochi, enigmi e rebus da risolvere per andare alla caccia della prossima tappa.

Proponente: ASSOCIAZIONE ARTEMIDE

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 358 – STORIE DI BALENE E MAMMUT

Conoscere il mondo dei fossili e degli animali che popolavano la Toscana quattro milioni di anni fa e il territorio con tutte le sue modifiche.

Proponente: ASSOCIAZIONE ARTEMIDE

Destinatari: primaria

Cod. 359 – ANTICHE CIVILTÀ AL MUSEO ARCHEOLOGICO DI FIRENZE

Alla scoperta delle antiche civiltà al Museo Archeologico di Firenze con realizzazione di una piccola “guida archeologica” personale.

Proponente: COOPERATIVA ARCHEOLOGIA

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 360 – I GIOCHI DEI ROMANI

Alla scoperta della città romana e di alcuni suoi personaggi particolari guidati da un archeologo, che darà voce ad un antico abitante di Florentia, il gladiatore Urbicus, realmente esistito.

Proponente: COOPERATIVA ARCHEOLOGIA

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 361 – MICHELANGELO E LA SCULTURA

Conoscere Michelangelo e le sue sculture più famose, apprendendo i diversi momenti della creazione artistica e cimentandosi nella realizzazione di un'opera scultorea.

Proponente: ASS.MUSEI A COLAZIONE

Destinatari: nido d'infanzia, infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 362 – LE MERAVIGLIE DELLE CIVILTÀ ANTICHE

Conoscere la vita quotidiana e la cultura delle antiche civiltà attraverso laboratori esperienziali.

Proponente: ASS.MUSEI A COLAZIONE

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 363 – GLI ANTICHI: ETRUSCHI, GRECI E ROMANI

Conoscere la vita quotidiana e la cultura degli antichi Etruschi, Greci e Romani attraverso laboratori.

Proponente: ASS.MUSEI A COLAZIONE

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado



COMUNICARE ATTRAVERSO L'ARTE: MUSICA, TEATRO, DANZA E AUDIOVISIVO

Avviamento alla musica

Cod. 364 – MUSICA A SCUOLA

Lezione-concerto in tutte le sue declinazioni per introdurre alla musica e ai suoi strumenti: narrativa, immagine e suono.

Proponente: SCUOLA DI MUSICA DI FIESOLE

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 365 – FLY ME TO THE MOON – UN VIAGGIO NELLA STORIA DEL JAZZ

Il jazz, genere musicale per pochi? Niente affatto: un'occasione per conoscere e conoscersi! Attraverso una lezione-concerto originale e coinvolgente, Fly me to the moon farà vivere un'esperienza stimolante e collettiva, nella certezza che c'è un solo modo di imparare la musica: facendola insieme.

Proponente: ASS. LI.BE

Destinatari: secondaria di 1° grado

Cod. 366 – AVVIAMENTO ALLA MUSICA TRA FIABE E STORIE DI MAGIA

Percorso didattico incentrato su due grandi opere: la prima è una delle fiabe musicali più note al grande pubblico dove parola e musica si intrecciano; la seconda è una composizione che mette in luce il potere evocativo della musica senza il ricorso al codice verbale.

Proponente: ASS. FILHARMONIE

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 367 – MUSICA A SCUOLA PER CRESCERE

Un percorso immersivo nella musica, all'interno della più complessa gamma delle attività creative e di espressione umana.

Proponente: MUSICA OLTRE COOP. SOC.

Destinatari: infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 368 – MUSICA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Lezione-concerto in tutte le sue declinazioni per introdurre alla musica e ai suoi strumenti: narrativa, immagine e suono.

Proponente: SCUOLA DI MUSICA DI FIESOLE

Destinatari: infanzia

Cod. 369 – TUTTI ALL'OPERA!

Un ciclo di tre laboratori dedicati a Flauto Magico, Barbiere di Siviglia e Bohème, rivolto a scuole primarie e secondarie

Proponente: CENTRO STUDI MUSICA & ARTE

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Espressioni Teatrali: il linguaggio del corpo e delle emozioni

Cod. 370 – ALL'OPERA... LE SCUOLE AL MAGGIO – “LA DANZA DELLE MASCHERE”

È un progetto di avvicinamento all'opera lirica, alla musica e al teatro che ha come protagonisti, in veste di attori e di coro di voci bianche, i bambini e i ragazzi delle scuole di Firenze.

Proponente: ASSOCIAZIONE VENTI LUCENTI

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 371 – BALLAMONDO

I bambini potranno familiarizzare con le sensazioni prodotte dal loro corpo incrementando le capacità comunicative ed espressive.

Proponente: ASS. C.E.T.R.A.

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 372 – IL GOBBO DI NOTRE-DAME. IL MUSICAL

Un viaggio nel cuore di Notre-Dame dove prende vita un musical: i bambini, guidati da teatro, canto e danza, danno voce alle emozioni più profonde. Un percorso artistico e inclusivo che culmina in un vero spettacolo in teatro, dove ogni bambino diventa protagonista della propria unicità.

Proponente: ASS. CULTURALE ARMONIA

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 373 – IL RE LEONE. IL MUSICAL

Il Re Leone è un viaggio emozionante dove teatro, danza e canto guidano i bambini alla scoperta di sé, le emozioni prendono voce, il corpo racconta storie e la musica accende il coraggio. Un'esperienza unica per crescere, brillare insieme e trovare il proprio posto nel “cerchio della vita”.

Proponente: ASS. CULTURALE ARMONIA

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 374 – MUSIC & MIME

La comunicazione verbale può essere un limite. Raccontare una storia senza l’ausilio della parola, solo con il corpo e l’atmosfera creata dalla musica, diventa un gioco per migliorare il controllo del corpo e delle emozioni, sviluppando i due linguaggi primari: la musica e l’espressione corporea.

Proponente: ASS. LA MACCHINA DEL SUONO

Destinatari: infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 375 – MUSICAL DI CLASSE

Gli alunni saranno coinvolti in un percorso che li avvicinerà al mondo del musical, attraverso la guida all’ascolto, il canto, il gioco teatrale e il movimento scenico.

Proponente: ASS. LA MACCHINA DEL SUONO

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 376 - LIBRO IN AZIONE: STUDIARE CON IL CORPO

La lettura è il punto di partenza per esplorare il linguaggio del corpo in una ricerca personale capace di dare forma fisica alle emozioni suscitate dal testo. Corpo e intelletto sono gli strumenti essenziali di apprendimento e rielaborazione dei contenuti oggetto della lettura.

Proponente: ASS. ADARTE

Destinatari: secondaria di 1° grado

Cod. 377 – IL VIAGGIO ATTRAVERSO IL CORPO

Un progetto di danza pensato per i piccolissimi. Attraverso il movimento i bambini vivranno un’esperienza che stimolerà la loro creatività e che svilupperà consapevolezza del corpo e dei sensi.

Proponente: TOSCANA MEDIA ARTE

Destinatari: infanzia

Cod. 378 – ME TE, UN MESSAGGIO ALLA PERSONA CHE SARÒ

Un progetto teatrale che utilizza una situazione stimolo, per la creazione di elaborati artistici, che abbiano come tema il rapporto con il futuro.

Proponente: TOSCANA MEDIA ARTE

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado, CPIA

Cod. 379 – ENGLISH SPETTACOLARE!

English Spettacolare è un programma ideato da artisti di teatro professionisti ed insegnanti madrelingua inglese che coinvolge corpo, mente ed emozioni per stabilire un rapporto profondo con la lingua inglese.

Proponente: ASS. SCONFINANDO

Destinatari: infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 380 – ALLA SCOPERTA DELLE OMBRE

L’Ombra come l’acqua, l’aria, la terra, il fuoco può essere considerata un quinto elemento. Nasce con noi, ci accompagna per tutta la vita, ci descrive paesaggi e situazioni ...fa parte di noi.

Proponente: TEATROMBRIA

Destinatari: primaria, secondaria di 1° e 2° grado

Percorsi e laboratori di scrittura

Cod. 381 – STORIE A MATTONCINI

Un progetto educativo che unisce il gioco con i mattoncini da costruzione alla scrittura narrativa, con l’obiettivo di stimolare l’immaginazione e promuovere l’espressione personale.

Proponente: ASS. IL BAGOLARO DELLA BIBLIOTECA DEI RAGAZZI

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 382 – PORTO DELLE STORIE

Porto delle Storie è un viaggio alla scoperta del proprio talento narrativo perché scrivere è un diritto e un superpotere.

Proponente: MACRAMÈ COOP. SOC.

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 383 – LA BOTTEGA DELLA POESIA

“La percezione diffusa è che i ragazzi siano poveri di poesia in un mondo di immagini”. La bottega della poesia vuole aiutarli a trovare le giuste parole.

Proponente: ASS. I NUOVI

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 384 – STORYTELLING: DAL REALE ALL’IMMAGINARIO

Il percorso non mira semplicemente ad insegnare tecniche di scrittura, ma si propone come spazio di esplorazione emotiva e narrativa.

Proponente: ASS. INSTABILE

Destinatari: secondaria di 2° grado

Cod. 385 – FUMETTIFICIO: MINI SCUOLA DI FUMETTO DEL BLIFF!

Conoscere e capire il fumetto significa poter godere della bellezza di una forma di comunicazione che coniuga in maniera unica e meravigliosa arte e letteratura, testo e immagine.

Proponente: BLIFF APS

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 386 – INVENTARE UNA STORIA CON L’ARTE

Il laboratorio coinvolge attivamente i partecipanti e promuove l’utilizzo dell’arte e della scrittura come strumenti di conoscenza e espressione del

Sé. Il potere evocativo delle immagini aiuta a liberare la creatività e le emozioni, la scrittura permette di esprimerle e condividerle con gli altri.

Proponente: ASS. SOPHIA E CREATIVITÀ

Destinatari: primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 387 – LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA

La scrittura creativa come momento di espressione e comunicazione delle proprie emozioni e come strumento per migliorare il metodo di studio.

Proponente: ASS. SOPHIA E CREATIVITÀ

Destinatari: primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Esplorazioni Artistiche: linguaggi visivi e musicali per giovani creativi

Cod. 388 – ESSERE ME

Essere ME è un laboratorio per scuole secondarie che esplora l'identità attraverso fotografia, scrittura e ascolto.

Conduce Luca Bortolato; evento performativo finale a cura del coreografo Angelo Egarese.

Proponente: FONDAZIONE CR FIRENZE – KINESIS DANZA ASSOCIAZIONE CULTURALE

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 389 – “LA FENICE” UN VIAGGIO DI RINASCITA

Il lavoro prende ispirazione dai mondi surreali e comici di Stefano Benni, per elaborare un racconto contemporaneo, ma allo stesso tempo frutto della memoria collettiva.

Partendo dalla conoscenza dei circoli reali del territorio, gli studenti inventeranno scene e personaggi ispirati a quelli “benni-stici”: il risultato sarà un'opera teatrale corale, comica e riflessiva, che fonde storia locale e fantasia narrativa.

Proponente: FONDAZIONE CR FIRENZE - OFFICINA DEI SOGNI APS

Destinatari: secondaria di 1° grado

Cod. 390 – TRAME D'ARTE: FIRENZE DEI PICCOLI ARTISTI

Trame d'Arte: Firenze dei Piccoli Artisti è un progetto di Mus-e Italia ETS che coinvolge bambini, insegnanti e famiglie in laboratori artistici inclusivi. Promuove creatività, competenze trasversali e dialogo scuola-famiglia tramite arte ed espressione creativa.

Proponente: FONDAZIONE CR FIRENZE - FONDAZIONE MUS-E ITALIA ETS

Destinatari: primaria e famiglie

Cod. 391 – STORYTELLING RAP. SCRIVI LE TUE STORIE ATTRAVERSO LA MUSICA RAP

Il laboratorio di storytelling rap intende sviluppare le competenze espressive, linguistiche e relazionali dei ragazzi e delle ragazze attraverso la scrittura creativa e la produzione musicale in forma rap, favorendo la loro partecipazione attiva alle pratiche educative.

Proponente: CAT COOPERATIVA SOCIALE

Destinatari: secondaria di 1° grado

Cod. 392 – DOPPIO SORRISO

Il progetto intende stimolare e favorire il processo di integrazione sociale, culturale e professionale degli alunni con uno sguardo specifico alla disabilità e a difficoltà di vario genere (linguistiche, relazionali, ecc.), utilizzando lo strumento del doppiaggio.

Proponente: ASS. EXPERIA

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 393 – SPOTLAB

Laboratorio di sperimentazione audiovisiva dedicato alla pubblicità.

Proponente: VIDEOLAB

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 394 – IL GESTO DEL COLLAGE

Il percorso prevede una breve visita al museo seguita da un'attività laboratoriale che permetterà ai bambini di realizzare un collage seguendo i grandi esempi artistici del Novecento.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: primaria

Cod. 395 – IL GESTO DI DIPINGERE

Breve visita animata della collezione permanente del Museo Novecento seguita da una attività di pittura astratta collettiva.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: infanzia

Cod. 396 – IL GESTO DELLA SCULTURA

Breve visita animata della collezione permanente del museo seguita da una attività collettiva di pittura astratta.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: primaria

Cod. 397 – IN BOTTEGA: DIPINGERE IN FRESCO

Un atelier incentrato sull'antichissima tecnica artistica dell'affresco che permette di delinearne origini, materiali, diversi tipi di realizzazione per culminare nella realizzazione di un piccolo affresco portatile.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 398 – IN BOTTEGA: LA TEMPERA SU TAVOLA

Un atelier incentrato sull'antichissima tecnica artistica della pittura su tavola, che permette di delinearne origini, materiali, diversi tipi di realizzazione per culminare nella realizzazione di un piccolo dipinto su tavola portatile.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 399 – A SUGO D'ERBA E TERRA VERDE

Visita al Chiostro Verde e al Refettorio di Santa Maria Novella con focus sugli affreschi restaurati di Paolo Uccello, seguita da atelier artistico.

Proponente: FONDAZIONE MUS.E

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 400 – PIACERE, SIAMO I COLORI DELLA NATURA

I bambini saranno guidati alla scoperta del colore da tre punti di vista: storico, sensoriale e artistico per garantire un'esperienza completa ma del tutto inedita.

Proponente: LA BOTTEGA DEI RAGAZZI – ISTITUTO DEGLI INNOCENTI

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 401 – CARTOLINE D'ALTRI TEMPI

Quando è stata l'ultima volta che avete imbucato una cartolina postale? Pensate, forse i vostri studenti non l'hanno mai fatto!

Proponente: LA BOTTEGA DEI RAGAZZI – ISTITUTO DEGLI INNOCENTI

Destinatari: primaria

Cod. 402 – LANTERNE MAGICHE

Lanterne Magiche – La Scuola con il Cinema – propone laboratori di alfabetizzazione e analisi del linguaggio cinematografico e audiovisivo.

Proponente: FONDAZIONE SISTEMA TOSCANA

Destinatari: infanzia, primaria e secondaria di 1° e 2° grado, CPIA

Cod. 403 – DALL'IDEA AL FILM

Un progetto pensato per avvicinare gli studenti alla narrazione attraverso le immagini in movimento: dall'ideazione allo storytelling, fino alla realizzazione di storyboard e sceneggiature.

Proponente: FONDAZIONE STENSEN

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 404 – I MILLE VOLTI DI DON GIOVANNI

Un incontro introduttivo sul mito di Don Giovanni, una visita interattiva al Museo Zeffirelli e un laboratorio per elaborare le diverse fasi preparatorie di un allestimento teatrale.

Proponente: FONDAZIONE FRANCO ZEFFIRELLI

Destinatari: di 2° grado

Cod. 405 – LA PRINCIPESSA DAL CUORE DI GHIACCIO

A partire dalla Turandot di Puccini, alla visita con giochi e indovinelli al Museo Zeffirelli seguirà un laboratorio in cui le/i bambine/i, attraverso i loro disegni e i loro elaborati forniranno la propria visione dell'opera, sui caratteri dei personaggi e sui luoghi in cui si svolge l'azione.

Proponente: FONDAZIONE FRANCO ZEFFIRELLI

Destinatari: primaria

Cod. 406 – CON ROMEO E GIULIETTA

Una visita interattiva al Museo Zeffirelli e un laboratorio in cui i ragazzi attraverso i loro elaborati forniranno la propria visione dell'opera di Shakespeare, riflettendo sui caratteri dei personaggi, sul contesto storico e sui luoghi in cui si svolge l'azione.

Proponente: FONDAZIONE FRANCO ZEFFIRELLI

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 407 – DANTE AL CINEMA

In base a un progetto per un film mai realizzato, l'attività si articola in una visita interattiva al Museo Zeffirelli e alla sala multimediale sull'Inferno dantesco, con un laboratorio in cui le/i ragazze/i elaboreranno una visione personale e contemporanea dei gironi infernali.

Proponente: FONDAZIONE FRANCO ZEFFIRELLI

Destinatari: secondaria di 2° grado

Cod. 408 – EROINE

Sulla base delle vicende delle eroine delle opere liriche presenti al Museo Zeffirelli, gli/le studenti potranno riflettere sulla persistenza degli stereotipi di genere nell'arte e nel tempo, esprimendo la propria visione attraverso gli elaborati realizzati durante la successiva fase laboratoriale.

Proponente: FONDAZIONE FRANCO ZEFFIRELLI

Destinatari: primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 409 – ZEFFIRELLI RACCONTA

Sulla base del materiale presente al Museo che riguarda le produzioni sia teatrali che cinematografiche, il progetto esplora le particolarità dei diversi linguaggi, attraverso una visita interattiva e un laboratorio in cui i ragazzi forniranno una propria visione di uno spettacolo immaginario.

Proponente: FONDAZIONE FRANCO ZEFFIRELLI

Destinatari: primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 410 – ALLA SCOPERTA DELLA BIBLIOTECA FRANCESE

Un laboratorio di cinema in lingua francese per reinterpretare una fiaba tradizionale alla luce delle problematiche contemporanee.

Proponente: INSTITUT FRANÇAIS FIRENZE

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado, CPIA, insegnanti/educatori

Cod. 411 – L’AUDIOVISIVO E L’ATTIVAZIONE DELLE EMOZIONI

Il cinema e l’audiovisivo rappresentano una forma d’espressione articolata e complessa, costituita da una molteplicità di codici e linguaggi. Il progetto mira ad avvicinare alla lettura di questi codici e alla consapevolezza del loro impatto psicologico sugli spettatori.

Proponente: AMICI DEL CABIRIA APS

Destinatari: secondaria di 1°

Cod. 412 – PESO E CONTRAPPESO

Ispirandoci ai “disegni nello spazio” di Alexander Calder sfidiamo la legge della gravità esplorando la scienza del peso e del contrappeso.

Proponente: ATELIER SAN GALLO APS

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 491 – IL CINEMA IN TASCA

Il Cinema in Tasca porta il linguaggio cinematografico tra i banchi: gli studenti, guidati da professionisti, vivranno tutte le fasi di produzione realizzando un cortometraggio con smartphone o videocamera.

Proponente: FONDAZIONE CR FIRENZE – ART-U

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado



LEGGERE IL MONDO

Cod. 413 – LEGGERE, CHE PIACERE!

Leggere, che piacere! è ormai giunto al suo sedicesimo anno di vita ed ha raggiunto centinaia di ragazze e ragazzi del comune di Firenze. Il progetto si propone di coinvolgere le classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado in un articolato percorso di lettura, a partire da un kit di 10 testi di narrativa contemporanea regalato ad ogni classe partecipante.

Proponente: FONDAZIONE CR FIRENZE – ASS. ALLIBRATORI

Destinatari: secondaria di 1° grado

Cod. 414 – BIBLIOTEEN: LEGGERE È UN GIOCO SORPRENDENTE!

Leggere è un gioco sorprendente se trovi il libro adatto a te! Scopriamo insieme le 25 proposte di lettura selezionate dalle biblioteche fiorentine con amore e cura tra le novità editoriali, che compongono la bibliografia Biblioteen.

Proponente: SISTEMA BIBLIOTECHE COMUNALI DI FIRENZE - DIREZIONE CULURA - COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: secondaria di 1° grado

Cod. 415 – CACCIA AL TESORO IN BIBLIOTECA

Gli alunni appena entrati in biblioteca indosseranno i panni di giovani pirati andando a caccia del tesoro nascosto tra gli scaffali, cercando indizi nei libri fino alla vittoria finale.

Proponente: BIBLIOTECA FILIPPO BUONARROTI – DIREZIONE CULTURA – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 416 – COME SI SCRIVE UN GIALLO

Un famoso giallista fiorentino, Wladimiro Borchì, racconta la letteratura di genere con passione e professionalità, per coinvolgere i ragazzi in un percorso narrativo originale.

Proponente: BIBLIOTECA FILIPPO BUONARROTI – DIREZIONE CULTURA – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: secondaria di 2° grado

Cod. 417 – KAMISHIBAI, STORIE PER TUTTI I GUSTI +1

Zuppa di streghe, lupi, orchi mangia bambini, il piatto vi stuzzica l'appetito? Un'immersione nell'editoria contemporanea per bambini anche con l'ausilio del Kamishibai.

Proponente: BIBLIOTECA FILIPPO BUONARROTI – DIREZIONE CULTURA – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: nido d'infanzia, infanzia e primaria

Cod. 418 – ALLA RICERCA DELLA FELITÀ

Che cos'è la felicità? Scopriamolo insieme attraverso un laboratorio che coinvolge i bambini nella realizzazione di un barattolo delle emozioni.

Proponente: BIBLIOTECA FILIPPO BUONARROTI – DIREZIONE CULTURA – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 419 – SILENT BOOK IN BIBLIOTECA

Si può leggere un libro senza parole? Scopriamolo insieme giocando in squadra.

Proponente: BIBLIOTECA FILIPPO BUONARROTI – DIREZIONE CULTURA – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 420 – TI PRESENTO LA BIBLIOTECA

Un incontro dedicato alla scoperta della biblioteca di quartiere e di tutte le opportunità che offre.

Proponente: BIBLIOTECA DE ANDRÈ - DIREZIONE CULTURA – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: infanzia, primaria

Cod. 421 – ALLA SCOPERTA DELLA BIBLIOTECA DEL GALLUZZO

Visita guidata alla biblioteca per insegnare a bambini e ragazzi come orientarsi tra gli scaffali alla ricerca del libro prescelto, anche attraverso giochi e simulazioni.

Proponente: BIBLIOTECA DEL GALLUZZO - DIREZIONE CULTURA – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 422 – I VIAGGI DI GUTENBERG

Un viaggio tra libri antichi e moderni, alla scoperta della scrittura e della stampa tra tavolette, pergamene, papiri e carta, per conoscere i servizi, le attività e la storia della biblioteca.

Proponente: BIBLIOTECA DELLE OBLATE - DIREZIONE CULTURA – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 423 – QUANTE MERAVIGLIE SOTTO IL CIELO!

Leggeremo una storia che accenda la nostra curiosità e la nostra voglia di raccontare cosa ci piace del mondo naturale.

Proponente: BIBLIOTECA DELLE OBLATE – DIREZIONE CULTURA – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 424 – LEGGERE SENZA PAROLE

Esistono tanti, tantissimi libri senza parole, che ci lasciano la libertà di inventare, descrivere, nominare e raccontare ciò che vediamo, senza paura di essere giudicati o corretti...

Proponente: BIBLIOTECA DELLE OBLATE – DIREZIONE CULTURA – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: primaria

Cod. 425 – ROBERTO INNOCENTI. CASA DEL TEMPO. CASA DI FIABA

Progetto realizzato nell'ambito della mostra su Roberto Innocenti allestita nella Sala Conferenze della Biblioteca delle Oblate.

Proponente: BIBLIOTECA DELLE OBLATE – DIREZIONE CULTURA – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 426 – C'ERA UNA VOLTA IL QUARTIERE 2

Un progetto per avvicinare bambini e ragazzi alla storia del Quartiere 2, ricostruendone le origini e i cambiamenti nel tempo. Un'occasione per conoscere meglio il territorio e sentirsi parte attiva del luogo in cui si vive, si gioca e si studia.

Proponente: BIBLIOTECA MARIO LUZI – DIREZIONE CULTURA – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 427 – DETECTIVE DEL WEB A CACCIA DI FAKE NEWS

Un laboratorio per smascherare le fake news e scoprire la verità dietro le notizie. Con giochi e indagini, i ragazzi impareranno a distinguere fonti affidabili da quelle ingannevoli. La biblioteca diventa il quartier generale della ricerca.

Proponente: BIBLIOTECA MARIO LUZI – DIREZIONE CULTURA – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 428 – PICCOLI GRANDI LETTORI

Una visita in biblioteche che si trasforma in una vera e propria caccia al tesoro tra scaffali, sezioni e curiosità, per imparare come è organizzata la biblioteca, dove trovare i libri e come prenderli in prestito.

Proponente: BIBLIOTECA MARIO LUZI – DIREZIONE CULTURA – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: nido d'infanzia, infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 429 – LE FORME DEI LIBRI

Un viaggio affascinante per bambini e ragazzi alla scoperta di come l'umanità è passata dalla parola parlata alla scrittura. Esploreremo insieme i supporti usati nel tempo, scoprendo come sono cambiati e come continuano a evolversi, trasformando il modo in cui raccontiamo le storie.

Proponente: BIBLIOTECA MARIO LUZI – DIREZIONE CULTURA – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 430 – AMBIENTE E CULTURA, UN BINOMIO PER CRESCERE

Un esperto paesaggista, appartenente alla Società Toscana di Orticultura, guiderà i ragazzi alla scoperta del giardino, fornendo cenni storici e botanici. I bibliotecari accompagneranno successivamente i ragazzi in biblioteca alla scoperta della biblioteca e dei servizi offerti.

Proponente: BIBLIOTECA DELL'ORTICOLTURA - DIREZIONE CULTURA – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 431 – C'È UN TESORO IN BIBLIOTECA

Partendo dalla conoscenza e dal prendere confidenza con la biblioteca, le classi saranno avvicinate al mondo del libro e della lettura con semplici attività di approccio al libro e percorsi di orientamento ai servizi della biblioteca. Quale sarà il tesoro di cui si parla?

Proponente: BIBLIOTECA PIERACCIONI - DIREZIONE CULTURA – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 432 – MANGIA IN BIBLIOTECA

Attraverso questo progetto scopriremo insieme la storia e le origini del manga giapponesi e i suoi sviluppi attraverso le diverse fasi storico-culturali

Proponente: BIBLIOTECA PIERACCIONI - DIREZIONE CULTURA – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: secondaria di 1° grado

Cod. 433 – SULLE TRACCE DI JELLA

Conoscere la biblioteca attraverso il racconto della storia di Jella Lepman (1891-1970), figura fondamentale del secondo Dopoguerra per tutta la

cultura dell'infanzia e soprattutto per l'impegno nel voler sanare le ferite profonde, ripartendo dai bambini, condividendo libri per costruire ponti.

Proponente: BIBLIOTECA PIERACCIONI - DIREZIONE CULTURA – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: secondaria di 1° grado

Cod. 434 – BIBLIOBUS

“Il Bibliobus” è una vera Biblioteca con un proprio catalogo e un bibliotecario a disposizione di tutti i cittadini.

Proponente: BIBLIOBUS - DIREZIONE CULTURA – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: infanzia, primaria

Cod. 435 – ALLA SCOPERTA DELLA BIBLIOTECANOVA ISOLOTTO

Una visita in Biblioteca per conoscerne spazi, funzioni e possibilità di fruizione da parte di giovani lettori.

Proponente: BIBLIOTECANOVA ISOLOTTO – DIREZIONE CULTURA – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: nido d'infanzia, infanzia, primaria e secondaria di 1° e 2° grado, CPIA

Cod. 436 – DA UN PUNTO AL PUNTINISMO FINO ALL'HIRAMEKI

La lettura di albi illustrati ci guiderà alla scoperta di artisti e tecniche artistiche che hanno fatto la Storia.

Proponente: BIBLIOTECANOVA ISOLOTTO – DIREZIONE CULTURA – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: primaria

Cod. 437 – DEGUSTAZIONI LETTERARIE

C'è un modo per rendere accattivante e divertente la lettura? La sezione Junior di BiblioteCaNova propone un assaggio di libri e testi selezionati, di cui leggere insieme dei brani e raccontarne la trama per stuzzicare la curiosità persino dei lettori più svogliati.

Proponente: BIBLIOTECANOVA ISOLOTTO - DIREZIONE CULTURA – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 438 – GIOCOLIBRANDO

Letture di albi illustrati interattivi e presentazione di semplici giochi da tavolo per sviluppare il senso di condivisione, la capacità narrativa e far conoscere la nuova sezione giochi in biblioteca.

Proponente: BIBLIOTECANOVA ISOLOTTO - DIREZIONE CULTURA – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: primaria

Cod. 439 – PARITÀ DI GENERE? PARTIAMO DAI LIBRI

Lavoriamo insieme sull’obiettivo 5 dell’agenda 2030. Come raggiungere l’uguaglianza di genere e l’autodeterminazione di tutte le donne e ragazze attraverso la lettura di albi illustrati.

Proponente: BIBLIOTECANOVA ISOLOTTO - DIREZIONE CULTURA – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: primaria

Cod. 440 – SHH... SILENZIO SI LEGGE

Letture dei Silent Books con il coinvolgimento dei bambini nella narrazione e produzione di un elaborato finale.

Proponente: BIBLIOTECANOVA ISOLOTTO – DIREZIONE CULTURA – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 441 – KAMISHIBAI: STORIE IN VALIGIA

Una valigetta in legno dalla quale escono come per magia storie di carta. Un viaggio alla scoperta di un modo diverso di raccontare storie, attraverso la meravigliosa arte giapponese del Kamishibai.

Proponente: BIBLIOTECANOVA ISOLOTTO – DIREZIONE CULTURA – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: infanzia, primaria

Cod. 442 – VITE STRAORDINARIE

Ricostruzione di alcune vite esemplari che si sono distinte per il loro impegno civico e per apporto pedagogico, innovazione, cambiamento e per apporto pedagogico, innovazione, cambiamento.

Proponente: BIBLIOTECANOVA ISOLOTTO – DIREZIONE CULTURA – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: secondaria di 1° grado

Cod. 443 – NIDI DI STORIE

Il progetto nasce per promuovere la biblioteca e le buone pratiche di lettura per bambini e famiglie. Le letture proposte e l’incontro con le famiglie sono legate al Programma Nati per Leggere.

Proponente: BIBLIOTECANOVA ISOLOTTO – DIREZIONE CULTURA – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: nido d’infanzia e famiglie

Cod. 444 – PICCOLI NIDI IN BIBLIOTECA

In adesione al progetto nazionale Nati per Leggere, si propongono incontri di letture per piccoli gruppi di bimbi che frequentano i Nidi.

Proponente: BIBLIOTECA PIETRO THOUAR – DIREZIONE CULTURA – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: nido d’infanzia

Cod. 445 – UNA VIA UN MESTIERE. TROVA LA STRADA

Firenze e la sua storia economica al centro di una mappa disegnata a mano. I bambini saranno i protagonisti della storia, scegliendo, attraverso un gioco, la via da cui iniziare il racconto.

Proponente: BIBLIOTECA PIETRO THOUAR - DIREZIONE CULTURA – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 446 – TOPINI IN BIBLIOTECA

Letture animate di una storia divertente che spiega ai bambini come funziona una biblioteca.

Proponente: BIBLIOTECA VILLA BANDINI – DIREZIONE CULTURA – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: infanzia

Cod. 447 – UNA MATTINATA IN BIBLIOTECA

Incontro interattivo con il supporto di diapositive sulla storia del libro e delle biblioteche.

Proponente: BIBLIOTECA VILLA BANDINI – DIREZIONE CULTURA – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: primaria

Cod. 448 – CACCIA AL LIBRO

Un incontro per orientarsi in biblioteca e ricercare i libri in autonomia.

Proponente: BIBLIOTECA VILLA BANDINI – DIREZIONE CULTURA – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: secondaria di 1° grado

Cod. 449 – BOOKHUNTER: DETECTIVE IN BIBLIOTECA

Un incontro per orientarsi in biblioteca e ricercare i libri in autonomia. Un incontro per spiegare la suddivisione degli spazi della biblioteca e dei suoi strumenti (catalogo), attraverso l'attribuzione di una missione da compiere: ricercare un'informazione con il solo ausilio della biblioteca e del suo catalogo informatico.

Proponente: BIBLIOTECA VILLA BANDINI – DIREZIONE CULTURA – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: secondaria di 1° grado

Cod. 450 – PORTATORI DI STORIE

Un laboratorio pratico di lettura ad alta voce con gli operatori bibliotecari Nati per Leggere rivolto a ragazzi e ragazze delle secondarie di 2° grado a indirizzo socio-pedagogico, in qualità di futuri operatori in tale ambito, finalizzato a comprendere i benefici della lettura a tutte le età, a scegliere i titoli in base al target di riferimento e a fare prove pratiche di lettura ad alta voce.

Proponente: BIBLIOTECA VILLA BANDINI – DIREZIONE CULTURA –
COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: secondaria di 2° grado

Cod. 451 – STORY TIME @ SYRACUSE

Un progetto interattivo ideato per aiutare i bambini elementari a divertirsi e a imparare l'inglese attraverso le storie.

Proponente: SYRACUSE UNIVERSITY

Destinatari: primaria

Cod. 452 – ALLA SCOPERTA DELLA BIBLIOTECA FRANCESE

Progetto che permette di scoprire, nello stesso tempo, una biblioteca moderna e le numerose attività dell'Institut Français Firenze.

Proponente: INSTITUT FRANÇAIS FIRENZE

Destinatari: primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 453 – PIETRE AZZURRE

La Lettura ad Alta Voce del Museo della Narrazione è Pietre azzurre. L'iniziativa con musica dal vivo serve a promuovere il Libro e la lettura per il mantenimento, il rafforzamento e lo sviluppo della migliore e più consapevole comunicazione (scritta e parlata) tra le persone, di ogni livello di istruzione, etnia e età.

Proponente: MUSEO DELLA NARRAZIONE – APS

Destinatari: secondaria di 2° grado, CPIA, famiglie e insegnanti/educatori

Cod. 454 – CASE DEL MONDO

Un laboratorio per esplorare la multiculturalità a partire da un concetto conosciuto anche dai più piccoli: la casa.

Proponente: IST. DEGLI INNOCENTI – LA BOTTEGA DEI RAGAZZI

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 455 – ENGLISH AT MOVIES

Un percorso pensato per avvicinare gli studenti e le studentesse al viaggio, alla conoscenza di altre culture, ad una lettura della geografia, grazie all'ausilio di film in lingua inglese provenienti da diversi Paesi che ci aiutano ad immaginare e a capire il mondo.

Proponente: FONDAZIONE CULTURALE NIELS STENSEN

Destinatari: secondaria di 1° grado

Cod. 456 – HO VISTO UN LIBRO, HO LETTO UN FILM

Un progetto pensato per avvicinare studenti e studentesse della scuola secondaria di secondo grado al linguaggio del cinema tramite la visione e l'analisi di film tratti da grandi romanzi.

Proponente: FONDAZIONE CULTURALE NIELS STENSEN

Destinatari: secondaria di 2° grado



L'ARTIGIANATO E I MESTIERI D'ARTE

Cod. 457 – ALLA BOTTEGA DEL TASSO PITTORE

Van Gogh, Monet, Matisse, Magritte, Delaunay... Leggiamo insieme la loro storia, godiamoci colori e illustrazioni degli albi sulla loro vita, i loro sogni, le loro opere e proviamo a imitarli... a modo nostro!

Proponente: BIBLIOTECA PIETRO THOUAR - DIREZIONE CULTURA
– COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: primaria

Cod. 458 – MANI CREATIVE

Oggetti quotidiani del Rinascimento conservati al Museo Horne diventano la suggestione per sperimentare le tecniche tradizionali dell'artigianato fiorentino – lo sbalzo su metallo e la tarsia lignea – per realizzare un prezioso manufatto seguendo l'esempio dei noti maestri artigiani fiorentini Paolo Penko e Gabriele Maselli.

Proponente: FONDAZIONE CR FIRENZE – ASS. OMA

Destinatari: secondaria di 1° grado

Cod. 459 – PIETRA DI LUNA. RISCOPRIAMO L'ANTICA ARTE DELLA SCAGLIOLA

La lavorazione artistica della scagliola, ormai poco eseguita e sconosciuta ai più, da riscoprire attraverso un laboratorio creativo di progettazione e pratica manuale grazie ad artigiani esperti che metteranno la loro competenza al servizio degli studenti, ricreando in classe l'atmosfera di una vera bottega fiorentina, con strumentazioni e materiali autentici.

Proponente: FONDAZIONE CR FIRENZE – ASS. OMA

Destinatari: secondaria di 1° grado

Cod. 460 – TEXTURE IN OFFICINA

Un oggetto pop di design tessile progettato e realizzato al telaio come punto d'incontro tra artigianato, tecnica, inventiva ed ecologia. Il mondo dell'arte e dell'alta moda contemporanea sono punto di partenza per riscoprire l'antica tradizione della tessitura a mano attraverso una chiave d'accesso

creativa, pigmentazioni naturali, fibre di riuso, materiali sostenibili e autentici.

Proponente: FONDAZIONE CR FIRENZE – ASS. OMA

Destinatari: secondaria di 1° grado

Cod. 461 – SUMINAGASHI. DISEGNO SULL’ACQUA E ARTI ANTICHE DELL’ORIENTE

Suminagashi è un’arte giapponese: un disegno sull’acqua raccolto con un foglio di carta, una pratica antica che trasforma la decorazione in un momento di concentrazione prima e sorpresa poi.

Proponente: FONDAZIONE CR FIRENZE – ASS. OMA

Destinatari: secondaria di 1° grado

Cod. 462 – I GIORNI DELLE PAROLE

“I giorni delle parole”, uno dei percorsi tematici de “I giorni dell’arte”, è individuato dal colore arancione: simbolo della forza della narrazione. L’obiettivo è quello di raccontare lo spazio sacro facendone emergere le caratteristiche artistiche, storiche, liturgiche e civiche.

Proponente: FONDAZIONE ARTE SACRA CONTEMPORANEA

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 463 – I GIORNI DELLE MANI

“I giorni delle mani”, uno dei percorsi tematici de “I giorni dell’arte”, prevede attività esperienziali nei laboratori legati alle arti applicate simbolicamente individuati con il colore blu.

Proponente: FONDAZIONE ARTE SACRA CONTEMPORANEA

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 464 – I GIORNI DEL SUONO

“I giorni del suono”, uno dei percorsi tematici de “I giorni dell’arte” prevede concerti, simbolicamente individuati con il colore giallo, dedicati anche alla valorizzazione del patrimonio organistico della città di Firenze e della stretta connessione tra la musica sacra e gli edifici di culto.

Proponente: FONDAZIONE ARTE SACRA CONTEMPORANEA

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 465 – I GIORNI DELLA MENTE

“I giorni della mente”, uno dei percorsi tematici de “I giorni dell’arte” si articola in momenti culturali sui temi dell’arte e dell’arte contemporanea, sacra ma non solo.

Proponente: FONDAZIONE ARTE SACRA CONTEMPORANEA

Destinatari: secondaria di 2° grado

Cod. 466 – TOUR TRA LE BOTTEGHE DEL MERCATO CENTRALE DI FIRENZE ALLA SCOPERTA DEGLI ARTIGIANI

Un tour guidato tra le botteghe del Mercato Centrale di Firenze, dove i bambini conosceranno gli artigiani e i loro mestieri. Seguirà un'attività laboratoriale con uno di loro, per scoprire e sperimentare i segreti dell'artigianato e del cibo.

Proponente: IL MERCATO CENTRALE FIRENZE

Destinatari: primaria

Cod. 467 – LA NUOVA INTELLIGENZA DEL MADE IN ITALY

Attraverso i tre pilastri dell'intelligenza della mano, artificiale e sociale, esploreremo il Made in Italy contemporaneo tra arti applicate, design, artigianato, tecnologia e sostenibilità guidato da professionisti del settore. Il percorso è valido come PCTO.

Proponente: ACCADEMIA ITALIANA

Destinatari: secondaria di 2° grado

Cod. 468 – LA TECNICA DELLA CARTA FIORENTINA E LA FABBRICAZIONE DELLA CARTA FATTA A MANO

La storia della carta fatta a mano ha origini lontane e molto antiche. Firenze sin dal Medioevo ha saputo fare tesoro di queste antiche tecniche e le ha arricchite con preziosi decori.

Proponente: ASS. ETA BETA

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 469 – SEGNAVENTO ANIMATI: COSTRUZIONI NEL VENTO

Creazione di uccellini in legno colorato, che verranno animati dal vento facendo loro ruotare le ali.

Proponente: ASS. ETA BETA

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado



EDUCAZIONE ALL'IMPRENDITORIALITA'

Cod. 470 – ORIENTAGAME DELLE CAMERE DI COMMERCIO

Un quiz di orientamento ideato per aiutare studenti e studentesse a riflettere sui delicati processi decisionali inerenti allo studio. È prevista anche una visita guidata al palazzo della Camera di Commercio.

Proponente: CAMERA DI COMMERCIO INDUSTRIA ARTIGIANATO E AGRICOLTURA DI FIRENZE

Destinatari: secondaria di 1° grado

Cod. 471 – SENSIBILIZZAZIONE E ORIENTAMENTO

Il progetto si propone di accompagnare i giovani nel percorso di conoscenza di sé stessi e delle proprie attitudini

Proponente: FEDERAZIONE MAESTRI DEL LAVORO FIRENZE

Destinatari: secondaria di 1° grado

Cod. 472 – CULTURA DELLA SICUREZZA

Un progetto in cui si affrontano e si approfondiscono i concetti di pericolo, rischio, prevenzione e protezione nei luoghi di lavoro.

Proponente: FEDERAZIONE MAESTRI DEL LAVORO FIRENZE

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado



GIORNATE DI STUDIO E PERCORSI FORMATIVI PER DOCENTI

Storia e Società

Cod. 473 – PROGETTO FORGLOBE – 1,2,3 LET’S READ!

Attraverso la lettura e l’esame dei più recenti libri illustrati in lingua inglese provenienti dal Premio Bologna Ragazzi Award si punta, più che all’insegnamento della lingua in sé, ad una promozione della lettura di grande qualità, sviluppando la formazione letteraria e il gusto estetico

Proponente: SISTEMA DOCUMENTARIO INTEGRATO DELL’AREA FIORENTINA (SDIAF)

Destinatari: docenti scuola infanzia e primaria

Cod. 474 – PROGETTO FORGLOBE – ARTE PER TUTTI

Il progetto mira a far familiarizzare con l’Arte, partendo da meravigliosi libri illustrati, affinché ognuno acquisisca gli strumenti necessari a decodificare i linguaggi dell’arte, dell’architettura e del design.

Proponente: SISTEMA DOCUMENTARIO INTEGRATO DELL’AREA FIORENTINA (SDIAF)

Destinatari: educatori nido d’infanzia, docenti scuola infanzia e primaria

Cod. 475 – EUROPA IN MOVIMENTO

Una serie di lezioni su vari temi legati al ruolo e alle funzioni dell’Unione Europea nell’affrontare le sfide della democrazia e della educazione alla cittadinanza europea.

Proponente: ARCHIVI STORICI DELL’UNIONE EUROPEA

Destinatari: docenti di scuola infanzia, primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 476 – L’ALBERO DEI DIRITTI: LA PROPOSTA UNICEF PER CONOSCERE A SCUOLA I DIRITTI DELL’INFANZIA E DELL’ADOLESCENZA

L’Albero dei diritti è la proposta formativa di UNICEF Italia per scoprire, conoscere ed esperire i principi espressi dalla Convenzione ONU sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza.

Proponente: UNICEF

Destinatari: docenti scuola secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 477 – PASSI NELLA STORIA

Approfondimento di momenti cruciali del ‘900 a partire dalla storia locale e dalla scoperta di luoghi cittadini significativi.

Proponente: ISTITUTO STORICO TOSCANO DELLA RESISTENZA

Destinatari: docenti scuola secondaria di 1° e 2° grado

Inclusione e Disagio

Cod. 478 – LA COLLABORAZIONE EDUCATIVA SCUOLA-FAMIGLIA

Lo scopo del progetto è di fornire agli insegnanti coinvolti strumenti utili alla propria esperienza professionale nella relazione con i genitori dei propri alunni nella direzione della costruzione e gestione della collaborazione educativa.

Proponente: CRED AUSILIO TECA – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: educatori/docenti nidi di infanzia, docenti scuola infanzia e primaria

Cod. 479 – INSEGNARE NELLA COMPLESSITÀ DELLA CLASSE

Gli esperti definiscono l’attenzione come la focalizzazione della mente su un oggetto. Ma è anche un processo educativo? Riconoscendo un crescente numero di difficoltà con l’attenzione e con la gestione dell’ansia, ci interrogheremo sulla relazione tra queste ultime nel contesto scuola.

Proponente: CRED AUSILIO TECA – COMUNE DI FIRENZE

Destinatari: docenti scuola secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 480 – EDUCARE IN COMUNE – LA PREVENZIONE DEL DISCORSO D’ODIO NEI CONTESTI EDUCATIVI

Fornire al corpo docente coinvolto competenze per essere in grado di riconoscere i fenomeni d’odio, supportare e indirizzare i ragazzi e le ragazze vittime di discorsi d’odio, gestire in modo adeguato le dinamiche interne alle classi, offrire strumenti e strategie didattiche da poter usare nei propri contesti lavorativi.

Proponente: COSPE

Destinatari: docenti scuola secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 481 – ATTIVARE UNA CULTURA DI LIBERTÀ=NON VIOLENZA PER FAVORIRE INTERCULTURA E INTEGRAZIONE

Formazione di una professionalità specifica secondo il Metodo della Ricerca di Idana Pescioli basata sui valori di Libertà e Nonviolenza per favorire l'intercultura e l'integrazione attraverso un lavoro sistematico fino dalla prima scuola e una formazione culturale-scientifica interdisciplinare.

Proponente: FONDAZIONE IDANA PESCIOLI

Destinatari: docenti scuola dell'infanzia

Cod. 482 – CAMBIAMO SGUARDO: DIRE, FARE, PARLARE DI DISABILITÀ

Cambiare sguardo significa mettersi nei panni dell'altro, modificare il proprio punto di vista, trasformare le idee in comportamenti e i comportamenti in azioni per costruire una società più inclusiva.

Proponente: CBM ITALIA ETS

Destinatari: docenti di scuola infanzia, primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 483 – SAPER GESTIRE IL CONFLITTO

Il corso intende fornire strumenti teorici ed operativi per prevenire il conflitto, individuarne i segnali e saperlo gestire efficacemente.

Proponente: ASS. INCONTROLUCE

Destinatari: educatori/docenti nidi di infanzia, docenti scuola infanzia, primaria, secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 484 – A SCUOLA DI INCLUSIONE

Il corso approfondisce un nuovo sguardo sulle differenze individuali e sulla disabilità, per trasformare l'approccio alla progettazione di proposte didattiche inclusive che possa rispondere tutti i bisogni presenti in una classe.

Proponente: CONTESTO ETS INCLUSION HUB SOC. COOP. SOC.

Destinatari: educatori/docenti nidi di infanzia, docenti scuola infanzia e primaria

Cod. 485 – LE PRATICHE FILOSOFICHE NELLA SCUOLA

Il progetto propone formazione sulle pratiche filosofiche e P4C ai docenti, attraverso incontri teorico-pratici e laboratori esperienziali.

Proponente: ALEPH (Associazione di Libere Espressioni Filosofiche ETS)

Destinatari: docenti scuola primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 486 – LA CLASSE IN GIOCO: PROGETTARE PER COINVOLGERE

Un percorso dedicato all'utilizzo della gamification e dell'apprendimento esperienziale per progettare attività didattiche coinvolgenti, inclusive e cooperative, capaci di stimolare la partecipazione e il pensiero critico.

Proponente: ANGOLO TEATRO

Destinatari: docenti scuola secondaria di 1°

Cod. 487 – INTRODUZIONE ALL'ARTETERAPIA

Una giornata dedicata all'introduzione all'arteterapia come strumento di benessere e conoscenza di sè.

Proponente: ATELIER SAN GALLO APS

Destinatari: docenti scuola secondaria di 2° grado

Cod. 489 – EDUCARE IN COMUNE – RELAZIONE E INCLUSIONE

Percorso formativo finalizzato ad aiutare i docenti nel riconoscimento dei segnali di rischio di comportamenti e contesti caratterizzati da relazioni violente.

Proponente: ALETEIA

Destinatari: docenti scuola secondaria di 1° e 2° grado

Scienze e Musei

Cod. 488 – LABORATORIO NOVECENTO – ARTE USOMANO

Approfondimenti tematici sui diversi linguaggi dell'arte contemporanea in un'ampia panoramica atta a stimolare didattica scolastica creativa e coinvolgente.

Proponente: ASS. LABORATORIO900

Destinatari: docenti scuola infanzia, primaria e secondaria di 1° e 2° grado



IL CARTELLONE

TEATRO DEL MAGGIO MUSICALE FIORENTINO

Stagione 2025/2026

Proponente: FONDAZIONE TEATRO DEL MAGGIO MUSICALE FIORENTINO

Cod. 600 – Prove Generali dei concerti sinfonici

Un'esperienza unica e preziosa per rendersi conto di quanto complessa sia la realizzazione di un concerto.

Destinatari: primaria e secondaria di 1° e 2° grado

All'Opera... le Scuole al Maggio

Proponente: VENTI LUCENTI

Cod. 601 – All'Opera in campo! – Il giullare del Duca

Lo spettacolo è il risultato del progetto All'Opera... In campo!, un campo estivo che prevede un percorso di formazione teatrale e musicale per ragazzi che li vede protagonisti in palcoscenico insieme ad attori, cantanti e musicisti professionisti.

Destinatari: primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 602 – All'Opera... Le scuole al Maggio! - La danza delle maschere

Uno spettacolo di Venti Lucenti con protagonisti gli studenti del Progetto All'Opera... Le scuole al Maggio!

Destinatari: primaria e secondaria di 1° e 2° grado

TEATRO VERDI - ORCHESTRA DELLA TOSCANA

Concerti per le scuole 2025/2026

Proponente: ORT - FONDAZIONE ORCHESTRA REGIONALE DELLA TOSCANA

Cod. 603 – Omaggio a Rossini

Personaggi in perfetta sintonia con la musica, eseguita dal vivo dell'Orchestra della Toscana, danno vita a storie poetiche e divertenti, dove arte, poesia e colori si incontrano in una completa armonia.

Destinatari: infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 604 – Schiaccianoci

La compagnia Venti Lucenti porta in scena un nuovo spettacolo, “Lo Schiaccianoci”, basato sul celebre balletto di Čajkovskij: un nuovo allestimento ideato per affascinare piccoli e grandi spettatori.

Destinatari: infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 605 – Mozart in equilibrio

Un modo diverso di avvicinarsi alle grandi pagine del genio di Salisburgo. Uno spettacolo in cui il nuovo circo acrobatico trova ispirazione nella musica classica, creando immagini e fantasie inedite.

Destinatari: infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

TEATRO PUCCINI

Il Teatro in cartella 2025/2026

Proponente: **TEATRO PUCCINI ASSOCIAZIONE CULTURALE**

Cod. 606 – Cappuccetto rosso

I Pupi di Stac si rivolgono questa volta ai più piccini interpretando la celebre fiaba nel loro stile inconfondibile e con l'uso di molta ironia per stemperare la paura del Lupo.

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 607 – Canto di Natale

Un classico di tutti i tempi: il celebre racconto di Dickens in una messa in scena che ne esalta il sapore gotico e fiabesco.

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 608 – Finalmente... Natale!

I Pupi di Stac realizzano e danno vita a burattini unici nel loro genere che diventano protagonisti di trame avvincenti, ottenute rielaborando e tramandando antiche fiabe toscane.

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 609 – Pimpa, il musical a pois

Il cuore di questo spettacolo è il connubio tra teatro musicale e letteratura classica; Pimpa verrà catapultata nell'affascinante mondo di William Shakespeare. Il risultato è un musical divertente, educativo, colorato.

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 610 – Pinocchio

Le sue avventure raccontano le difficili ma al tempo stesso entusiasmanti trasformazioni dall'infanzia all'adolescenza.

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 611 – Il soldatino di stagno

Un adattamento efficace e raffinato, arricchito con musica dal vivo. Il soldatino senza una gamba che si innamora della leggiadra ballerina del carillon è la storia senza tempo dell'amore eterno che resiste alle disavventure e agli ostacoli della vita.

Destinatari: infanzia e primaria

Klimax 2025-26

Proponente: KLIMAX THEATRE COMPANY

Cod. 614 – Sherlock I'm Not Holmes

Il teatro è la scena del crimine. Ispirato alla tradizione del giallo vittoriano e omaggio a Conan Doyle, lo spettacolo ribalta le aspettative per coinvolgere il pubblico in una riflessione sul presente.

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 615 – Social Network - Disconnettiti e Vivi Davvero!

L'opera presentata è un testo inedito e studiato appositamente per il teatro ragazzi, in una chiave semplice, giovanile e a tratti brillante.

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

TEATRO CANTIERE FLORIDA***Un palco grande quanto una città***

Proponente: ELSINOR CENTRO DI PRODUZIONE TEATRALE

Cod. 616 – OZz _ della mancanza e dello stupore

Una ragazza di nome Dorothy e il suo cagnolino Toto, a causa di un ciclone, vengono trasportati in una terra magnifica... Ma il ritorno a casa, per Dorothy, non sarà semplice.

Destinatari: primaria

Cod. 617 – Pinolo

Pinolo è uno spettacolo di teatro e danza che vuole parlare ai bambini e alle bambine dell'importanza di essere liberi, di poter scegliere.

Destinatari: primaria

Cod. 618 – Il giro del mondo

Lo spettacolo è un omaggio a Jules Verne ed al suo modo forbito di descrivere i luoghi come spazi ricchi di storie tanto reali quanto stravaganti.

Destinatari: primaria

Cod. 619 – Mai grande.

Questa è la storia di quanto è difficile capirsi e di come, per farlo, sia necessario affrontare la cosa più bella e complicata del mondo: stare insieme, semplicemente.

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 620 – Jack, il ragazzino che sorvolò l’oceano

La storia, rifacendosi a Charles Lindbergh – il primo pilota ad attraversare l’oceano Atlantico in solitario – prende forma grazie all’unione di nuove tecnologie e artigianalità.

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 621 – Piccolo Sushi

Uno spettacolo che indaga con delicatezza il tema della propria realizzazione e dell’identità, che può aiutare bambini e adolescenti bruchi a mettersi in gioco e a rialzarsi

Destinatari: primaria

Teatro Ragazzi - Danza

Proponente: VERSILIADANZA ASSOCIAZIONE CULTURALE

Cod. 622 – Red carpet

La materia del femminile è del corpo. Corpo come manifesto politico contemporaneo, luogo di censura, ribellione.

Destinatari: secondaria di 2° grado

Cod. 623 – Casa Romantika

Uno spettacolo che parla con il corpo, la musica e il silenzio. Un’originale combinazione di clownerie, mimo e invenzione scenica che affronta con delicatezza il tema della plastica e dei rifiuti.

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 624 – L’orso felice

Una storia poetica e delicata, che parla di libertà, del legame con gli animali e con la natura.

Destinatari: infanzia

Cod. 625 – Pollicino show

Una rivisitazione creativa della celebre fiaba. Pollicino e i suoi fratelli affrontano pericoli e ostacoli con coraggio e immaginazione.

Destinatari: infanzia

Cod. 626 – Cappuccetto rosso

Uno spettacolo intenso, visivamente potente, che invita a riflettere sul rapporto con l’altro e con il mondo animale.

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

TEATRO LUMIÈRE

A teatro ragazzi!

Proponente: LA MACCHINA DEL SUONO ASSOCIAZIONE CULTURALE

Cod. 627 – L’Orco con le penne

Lo spettacolo racconta di un re malato che ha bisogno di una penna dell’orco per guarire...

Spettacolo realizzabile anche presso le scuole

Destinatari: primaria

Cod. 628 – Le Cosmiche Comiche

Le Cosmiche Comiche: un vero e proprio trattato scientifico in chiave fantastica, comica e surreale.

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

TEATRO AUGUSTO NOVELLI

Le avventure di Ciccio Mannaro, dello Squalo Patata e della Maestra Camomilla

Proponente: LA RINASCENTE ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE

Cod. 629 – Chi ha paura del Lupo cattivo?

La storia ha come protagonista un piccolo bruco e racconta del suo viaggio alla ricerca della felicità, rappresentata da una mela.

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 630 – La maestra addormentata nel bosco

Partendo dai più famosi cattivi delle fiabe (lupi, streghe, matrigne) la narrazione accompagna i bambini in percorsi logici di ricostruzione di varie storie per esorcizzare la paura del mostro, cioè del “diverso”.

Spettacolo realizzabile anche presso le scuole

Destinatari: infanzia e primaria

TEATRO LA FIABA

Tre spettacoli per scoprire l’amicizia, il coraggio e la fantasia ...in musica!

Proponente: FILHARMONIE ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE

Cod. 631 – Il Piccolo Principe

Appuntamento con la lettura musicale tratta dal capolavoro di Antoine de Saint-Exupéry, con musiche originali di Massimo Buffetti.

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

CHAPITEAU INSTABILE

La forza di attrazione – Junior

Proponente: INSTABILE ASSOCIAZIONE CULTURALE

Cod. 632 – Questo è solo l’inizio

Questo spettacolo introduce tematiche legate alla cura dell’ambiente e alla scoperta dell’altro e affronta in modo simbolico e accessibile la tematica del patriarcato proponendo modelli alternativi di relazione, cura e leadership.

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 633 – Tranquilli

Lo spettacolo porta in scena la metodologia dell’educazione comico-relazionale, sempre presente nel lavoro di Teatro C’Art.

Destinatari: infanzia, primaria, secondaria di 1° grado e 2° grado

Cod. 634 – In viaggio con Dante - Incontro con i mostri dell’inferno

Uno spettacolo che unisce narrazione, lessico, ascolto e dialogo, musica, arte e alfabetizzazione emotiva.

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 635 – Vento da Est, Magia da Ovest. Viaggio nel regno di Oz

Uno spettacolo interattivo, adattamento dell’omonimo romanzo di L. Frank Baum. Una rilettura in chiave psicologica, pedagogica e perfino sociologica di questa celeberrima non-fiaba.

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 636 – Giulivo Paper Show

Il Giulivo’s Paper Show offre una ricca esperienza didattica, stimolando la creatività, la manualità e l’espressione corporea.

Spettacolo realizzabile anche a scuola.

Destinatari: infanzia e primaria

TEATRO L’AFFRATELLAMENTO

Tre spettacoli per scoprire l’amicizia, il coraggio e la fantasia ...in musica!

Proponente: FILHARMONIE ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE

Cod. 637 – Il Piccolo Principe

In scena una delle storie più emozionanti della letteratura, su musica del maestro Massimo Buffetti.

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 638 – Pierino e il lupo & L’apprendista stregone

Il capolavoro del maestro russo, una delle più celebri fiabe musicali per infanzia, rappresentato attraverso l’orchestra, il teatro e la narrazione.

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 639 – Il carnevale degli animali

“Il carnevale degli animali” un’opera imprescindibile per i ragazzi data la sua grande capacità di caratterizzazione attraverso la musica.

Destinatari: infanzia e primaria

Viaggio nei Valori dell’Umanità, danza, teatro e musica dal vivo incontrano la scuola.

Proponente: KINESIS DANZA ASSOCIAZIONE CULTURALE

Cod. 640 – Quadri di donne

Uno spettacolo che porta l’arte nel sociale, affrontando la tematica della violenza sulle donne, con un respiro più grande attraverso la sensibilizzazione della violenza di genere.

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

CRCS CASTELLO

Parole di ieri

Proponente: QUELLI DEL BAZAR ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE

Cod. 641 – Un corpo celeste chiamato 8558 Hack

Non solo una fotografia del periodo storico delle leggi razziali ma è anche uno spettacolo che contrasta gli stereotipi di genere, narrando l’impegno e i successi professionali di Margherita Hack.

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 642 – Le Sigaraie di Firenze

Spettacolo teatrale ispirato alla lotta delle sigaraie della ex Manifattura Tabacchi di Firenze Spettacolo teatrale ispirato alla lotta delle sigaraie della ex Manifattura Tabacchi di Firenze.

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 643 – Che Genere di Stereotipi!

“Che Genere di Stereotipi!” si propone come una riflessione sugli stereotipi di genere che possono vivere o assistere inconsapevolmente i bambini e ragazzi dai 9 ai 12 anni.

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

TEATRO DI CESTELLO

Ma che bel Cestello!

Proponente: CANTIERE OBRAZ ASSOCIAZIONE CULTURALE

Cod. 644 – Christmas Carol

La celebre favola di Dickens trasposta sulla scena in giochi di luci, ombre e atmosfere natalizie.

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 645 – L’ho inventato io. Antonio Meucci

La storia del fiorentino Antonio Meucci che inventò il telefono ma che dovette lottare per il riconoscimento di tale invenzione.

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 646 – Alice Cascherina

Alice Cascherina questa volta è caduta in un libro di fiabe... “Ma come è bello leggere!”.

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 647 – Hamelin

Hamelin esplora il tema della democrazia ispirandosi alla famosa storia del Pifferaio Magico.

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 648 – Riciclamondo

Un modo divertente e spensierato per educare bambini e ragazzi alla pratica del riciclo e del riuso dei rifiuti.

Destinatari: infanzia e primaria

AUDITORIUM PREZIOSISSIMO SANGUE

A teatro ragazzi!

Proponente: LA MACCHINA DEL SUONO ASSOCIAZIONE CULTURALE

Cod. 649 – Lola e la Band del bosco

Un racconto di amicizia, coraggio e amore per la musica. I protagonisti che dimostreranno aiutandosi a vicenda, si possono superare anche le sfide più difficili.

Spettacolo realizzabile anche presso le scuole

Destinatari: infanzia e primaria

SALA TEATRALE THE SQUARE

Prossima fermata

Proponente: FONDAZIONE THE SQUARE

Cod. 650 – Un canto di Natale

Un musical originale che reinterpreta il celebre racconto di Charles Dickens, mescolando la magia del Natale con l'immaginario della fantascienza anni '50 e dei radiodrammi.

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 651 – Lonely boy

“Che resta di tutto il dolore che abbiamo creduto di soffrire da giovani?”

Viaggio a ritroso sugli adolescenti che non vogliamo ricordare di essere stati e su quelli che oggi non riusciamo a capire.

Spettacolo realizzabile anche presso le scuole

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 652 – Il giro del mondo in 80 strumenti

Uno spettacolo interattivo che aiuta ad acquisire capacità di ascolto e capacità di riproduzione della musica mediante l'uso di diversi strumenti e favorisce la disponibilità all'ascolto degli altri.

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 653 – I promessi sposi recitati male

Co.Smo Classico prevede la realizzazione di “bignami teatrali” che, attraverso la parodia e l'ironia, avvicininò il pubblico alle più grandi opere letterarie.

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 654 – Ma l'amore cos'è?

Un viaggio delicato e giocoso nel mondo dei sentimenti, a misura di bambino.

Destinatari: primaria

Cod. 655 – "Concerto acquatico"

Un viaggio musicale nel magico mondo dell'acqua!... Uno spettacolo interattivo che aiuta a promuovere atteggiamenti consapevoli verso il cambiamento climatico, la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali in particolare l'acqua.

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 656 – Rico & il buio

Spettacolo di danza e teatro. Un'avventura tra le ombre per imparare a non averne paura.

Destinatari: primaria

Cod. 657 – Orlando tarantato

Una commedia epico-musicale tra pupi siciliani, ironia, amori impossibili e culture in dialogo

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 658 – I mille

Non è solo una lezione di storia in musica, ma un'occasione per riflettere su identità, politica e memoria attraverso personaggi vivi, storie dimenticate e temi ancora attuali.

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

IL TEATRO DI ICARO

Le ali di Icaro

Proponente: IL PARACADUTE DI ICARO ASSOCIAZIONE CULTURALE

Cod. 659 – Emma: la fiamma del Natale

Lo spettacolo narra la storia di Emma, una bambina che scopre il vero significato del Natale, riscoprendo il valore della condivisione.

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 660 – Odissea - il viaggio

Uno spettacolo dedicato alla “rilettura” della tradizione classica, dai grandi poemi della mitologia.

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 661 – Buonanotte belle e brutte

Un inno alla bontà, alla perseveranza e alla bellezza interiore, dimostrando che il bene trionfa sempre se si sa avere pazienza e motivazione.

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 662 – #iosonosamia

#IOSONOSAMIA: Ottomila chilometri attraverso il Sahara e il mar Mediterraneo, per provare a raggiungere l'Europa.

Destinatari: primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 663 – Habitat kids!

Due personaggi abitano uno spazio fantastico fatto di forme, luci e colori, il pubblico è libero di prendere parte allo spettacolo e i bambini potranno dare forma alle loro fantasie...

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 664 – Storie di Lupi

“Storie di Lupi” è uno spettacolo educativo per bambini da 3 a 10 anni ispirato alle Fiabe.

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 665 – La Balena di luce

Si dice che solo attraverso le parole di una storia potente essa possa emergere e portare di nuovo la luce alle stelle.

Destinatari: infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

TEATRO DELLE SPIAGGE

Un Mondo In Città XV° Edizione

Proponente: TEATRI D'IMBARCO ENTE DEL TERZO SETTORE

Cod. 666 – Sfavola

Questo spettacolo ci aiuta a riscoprire, attraverso la relazione con gli altri, il proprio valore e la propria identità in un mondo che cambia.

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado, CPIA

Cod. 667 – Il Segreto di Luca

Tratto dal romanzo di Ignazio Silone, esplora il coraggio morale e la giustizia interiore. Entrambi gli spettacoli si avvalgono di un linguaggio teatrale maturo, adatto alla riflessione su Shoah.

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado, CPIA

Cod. 668 – Il codice della mummia

Attraverso azioni, coreografie e disegni animati, si enfatizza il ritorno a un rapporto personale con la natura, caratterizzato dal rispetto per le sue risorse.

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 669 – Giangatto e la strega Giuseppina

Superare la paura attraverso il gioco, la fantasia e la riscoperta delle fiabe. La semplicità del linguaggio e l'interazione diretta col pubblico favoriscono un apprendimento empatico e coinvolgente.

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 670 – Ombre di gloria

Ombre di Gloria restituisce memoria e dignità agli atleti deportati nei campi di concentramento. Lo spettacolo sarà realizzato in occasione Giornata della Memoria.

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado, CPIA

Cod. 671 – Lulù e il suo magico mondo

Lulù: uno spettacolo tenero che celebra il valore degli affetti e della condivisione. La semplicità del linguaggio e l'interazione diretta col pubblico favoriscono un apprendimento empatico e coinvolgente.

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 672 – Cipi'

Cipi': uno spettacolo che utilizza tecniche d'attore, musicali, oggetti e filastrocche per affrontare temi cruciali quali la crescita, la gestione delle emozioni, la fantasia e il valore degli affetti.

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 673 – La regina delle nevi

Uno spettacolo sull'importanza delle emozioni e della creatività per la crescita personale e l'educazione affettiva.

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 674 – Per un Raperonzolo

Per un Raperonzolo utilizza tecniche d'attore, musicali, oggetti e filastrocche per affrontare temi cruciali quali la crescita, la gestione delle emozioni, la fantasia e il valore degli affetti.

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 675 – Freedom

Freedom si distingue per l'approccio ironico e documentato al cambiamento climatico, offrendo ai ragazzi strumenti per riflettere sulle proprie azioni quotidiane, anche grazie a un laboratorio pratico post-spettacolo

Destinatari: secondaria di 1° grado

AUDITORIUM SINOPOLI***Teatro e musica a scuola***

Proponente: SCUOLA DI MUSICA DI FIESOLE

Cod. 676 – Per un pugno di Note – Quiz musicale

Ci divertiremo con un quiz musicale anche con vari ascolti che faremo insieme.

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

SPAZIO MAD MURATE ART DISTRICT- SALA KETTY LA ROCCA***Piccoli Corpi***

Proponente: FIKA CONTEMPORANEA DANZA

Cod. 677 – Trip

Lo spettacolo invita i bambini a intraprendere un viaggio emozionante tra personaggi e paesaggi in trasformazione.

Destinatari: infanzia

LE LUNE

Il Sole d’Inverno per le scuole

Proponente: TEATRO SOLARE ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE

Cod. 678 – Mafia, una storia di forza

Mafia, una “storia di forza” stimola la riflessione e il pensiero critico. Lo spettacolo è pensato per gli adolescenti, gli adulti di domani.

Spettacolo realizzabile anche presso le scuole

Destinatari: secondaria di 2° grado

Cod. 679 – Cane Nero

“Cane Nero” parla di ansia e paura, per bambini e preadolescenti che troppo spesso oggi ne sono sopraffatti.

Destinatari: primaria e secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 680 – Decamerino

Decamerino è una festa letteraria, è pensato per i ragazzi della secondaria di secondo grado, per aiutarli ad innamorarsi della letteratura classica.

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 681 – I nostri giorni migliori

“I nostri giorni migliori” una lezione spettacolo per raccontare la Resistenza ai giovani di oggi.

Spettacolo realizzabile anche presso le scuole

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

TEATRO GARAGE P STUDIO

Primeteatro mette le ruote 2025/2026

Proponente: TOSCANA MEDIA ARTE

Cod. 682 – Fiabe Toscane I

Ritrovare nelle radici della fiaba le difficoltà del crescere e del rapporto con gli adulti.

Spettacolo realizzabile anche presso le scuole

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 683 – Fiabe Toscane II

Narrazione classica e divertente di alcune tra le più famose fiabe della tradizione orale toscana, in un continuo confronto col pubblico

Spettacolo realizzabile anche presso le scuole

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 684 – Agenzia viaggi Marisa

Nell'agenzia ci sono delle scatole, ognuna delle quali contiene un viaggio diverso. E quando si apre una scatola... Tutto può succedere!

Spettacolo realizzabile anche presso le scuole

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 685 – La bottiglietta Pasqualina

Il viaggio di questa bottiglia che non trova un luogo dove sia giusto stare porterà a riflettere su un argomento che sta diventando pressante.

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 686 – Una stanza tutta sghemba

Come ci si sente in un momento della nostra vita in cui il cambiamento è così impellente da non farci più riconoscere chi siamo? Da qui la paura del futuro, l'isolamento, l'insicurezza...

Spettacolo realizzabile anche presso le scuole

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

TEATRINO DEL GALLO

Il Teatro che educa: storie per crescere

Proponente: VITTORIO ROSSI - LIBRI LIBERI ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE

Cod. 687 – Tararì Tararera

L'uso del kamishibai, tecnica visiva e narrativa giapponese, e della musica dal vivo, coinvolge i sensi dei più piccoli e mantiene alta l'attenzione in modo giocoso e immediato.

Spettacolo realizzabile anche presso le scuole

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 688 – L'uomo che piantava gli alberi

I ritmi della natura e la semplicità della vita coinvolgono i piccoli spettatori in una visione appassionante e piena di significati.

Spettacolo realizzabile anche presso le scuole

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 689 – Il re topo

Una riflessione semplice ma profonda sul rapporto tra uomo e natura. L'interazione diretta coinvolge i bambini mantenendo viva la partecipazione emotiva e cognitiva.

Spettacolo realizzabile anche presso le scuole

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 690 – Il macinino canterino

Con il suo tono scanzonato, l'elemento comico e gli spunti di clownerie e musica, lo spettacolo restituisce la magia e l'ironia dell'opera originale.

Spettacolo realizzabile anche presso le scuole

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 691 – La volpe e la stella

Un'emozionante storia d'amicizia, separazione e ritorno tra creature di mondi differenti, realizzata con cielo stellato e volpe di pezza.

Spettacolo realizzabile anche presso le scuole

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 692 – Alice, la vita, se non è sogno, sai che sia?

Come in un sogno, storie, personaggi, paesaggi si susseguono senza sosta.

Un bizzarro mondo alla rovescia che svela le assurdità e le incoerenze della vita adulta...

Spettacolo realizzabile anche presso le scuole

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 693 – L'ora delle fate

Poesia, suoni e canti in un'atmosfera magica, per scoprire il valore dell'amicizia...

Spettacolo realizzabile anche presso le scuole

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 694 – Cappuccetto cambia colore

Una storia, tante storie, cappuccetto cambia copricapo, è blu, verde, giallo e infine bianco...

Spettacolo realizzabile anche presso le scuole

Destinatari: infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 695 – L'amor che move...

La riflessione sull'amore, la passione e le emozioni irrazionali è presentata con profondità, senza perdere di vista il linguaggio originale di Dante, stimolando un pensiero critico maturo e attuale sul tema delle relazioni e dei sentimenti.

Spettacolo realizzabile anche presso le scuole

Destinatari: secondaria di 2° grado

Cod. 696 – Occhi contro.

Lo spettacolo porta in scena il canto dantesco in forma integrale, rispettando la lingua e la struttura originaria del testo, ma collocando l'azione in un contesto scenico contemporaneo.

Spettacolo realizzabile anche presso le scuole

Destinatari: secondaria di 2° grado

MUSEO MARINO MARINI

MariniAmo

Proponente: FONDAZIONE MARINI SAN PANCRAZIO

Cod. 697 – C'era una volta, un pezzo di carta.

Attraverso la manipolazione della carta, ogni personaggio e ogni scena emergono con delicatezza e fantasia...

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 698 – Kamishibai delle farfalle

Le storie delle farfalle, simboli di crescita e trasformazione, narrano le avventure di un mulino e di uno scultore.

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 699 – Danzando con l'Arte

Un vero e proprio percorso multisensoriale di avvicinamento all'Arte del '900, compiuto attraverso opere, musiche, canzoni e danze.

Destinatari: infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 700 – Museo di Carte

La performance immersiva è stata pensata per avvicinare gli studenti al mondo dell'arte e far riflettere proprio sull'identità unica del museo Marino Marini.

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 701 – Il Formichiere Ernesto

Tra dieci formichieri banchieri, seriosi e dediti al lavoro, e dieci formiche amiche, musiciste e creative, voi chi scegliereste?

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 702 – Equilibri

Questa rappresentazione è pensata per stimolare la fantasia, il pensiero critico e la collaborazione, offrendo un'esperienza educativa ricca di emozioni.

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

TEATRO COMUNALE ANTELLA

Teatro e musica a scuola

Proponente: SCUOLA DI MUSICA DI FIESOLE

Cod. 703 – Caseria Ovvero Il Paese Dei Formaggi

In una brillante mattina di primavera, Pecorino DOP e Gorgonzola discutono animosamente sull'attualità,

Destinatari: primaria e secondaria di 1° e 2° grado

CENTRO CULTURALE “NUOVA LUCCIOLA” (Sesto F.no)

Tre fantastici viaggi tra musica e teatro: Peer Gynt, Marcovaldo e Il Piccolo Principe

Proponente: FILHARMONIE ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE

Cod. 704 – Il Piccolo Principe

Uno spettacolo misto i cui suoni, testuali e musicali, si fondono in assoluta sintonia e leggerezza, alla ricerca di una emozionalità forte e magica.

Destinatari: primaria e secondaria di 1° grado

Cod. 705 - Il carnevale degli animali

“Il carnevale degli animali” un’opera imprescindibile per i ragazzi data la sua grande capacità di caratterizzazione attraverso la musica.

Destinatari: infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

SPETTACOLI REALIZZABILI SOLO PRESSO LE SCUOLE

A tavola! Il teatro è servito

Proponente: UGA LA TARTARUGA

Cod. 706 – Desinare e merendare (infanzia)

Uga ci mostrerà un modo sano ed equilibrato di alimentarsi, dolci, merendine, fritti si possono mangiare ma senza esagerare e alternando frutta e verdura di stagione.

Destinatari: infanzia

Cod. 707 – Desinare e merendare (primaria)

Uga ci mostrerà un modo sano ed equilibrato di alimentarsi, dolci, merendine, fritti si possono mangiare ma senza esagerare e alternando frutta e verdura di stagione.

Destinatari: primaria

Un anno da fiaba

Proponente: AMAT ACCADEMIA MUSICA ARTE TEATRO

Cod. 708 – Il re dei pavoni

Fiaba musicale. Inspirata alla raccolta Fiabe Italiane di Italo Calvino.

Destinatari: primaria

Cod. 709 – Il principe canarino

Fiaba musicale. Inspirata alla raccolta Fiabe Italiane di Italo Calvino.

Destinatari: primaria

Cod. 710 – Calandrino e la pietra magica

Fiaba musicale, ispirata alle Novelle di Boccaccio.

Destinatari: secondaria di 1° grado

Cod. 711 – La storia del soldato

Tematiche profonde quali la libertà di scelta, i condizionamenti, gli ideali importanti, gli affetti.

Destinatari: secondaria di 2° grado

Piccoli corpi

Proponente: FIKA CONTEMPORANEA DANZA

Cod. 712 – Habitat kids!

Lo spettacolo invita i bambini a intraprendere un viaggio emozionante tra personaggi e paesaggi in trasformazione.

Destinatari: infanzia e primaria

Fuori sede - Viaggio nei Valori dell’Umanità, danza, teatro e musica dal vivo incontrano la scuola.

Proponente: KINESIS DANZA ASSOCIAZIONE CULTURALE

Cod. 713 – Il Piccolo Principe – Viaggio nei valori dell’umanità

Se dovessimo sintetizzare il cuore di questo spettacolo in una sola parola, sarebbe rispetto: verso noi stessi, verso gli altri, verso la natura e ogni forma di vita.

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Cod. 714 – HU|Or|ME – Animal farm

Lo spettacolo attinge alla novella di G. Orwell come veicolo per introdurre agli studenti, la crudeltà del bullismo e la poesia del fare gruppo e del considerarsi uguali al di là dell’aspetto.

Destinatari: secondaria di 1° e 2° grado

Magika!

Proponente: MAGIC VALERY ASSOCIAZIONE CULTURALE

Cod. 715 – Apriti sesamo!

Tematiche importanti quali quella della cura del verde e dell’ambiente, vengono affrontate utilizzando il gioco di prestigio che coinvolge in modo diretto ed efficace i bambini.

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 716 – La Grande Magia inclusiva per i piccoli

Giochi di prestigio all’interno di un “racconto magico” che ha come focus centrale il tema dell’inclusione.

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 717 – Le nuovissime avventure magiche del burattino Pinocchio

Pinocchio... La celeberrima fiaba si arricchisce di nuovi e divertenti episodi e di un finale “magico” a sorpresa.

Destinatari: infanzia e primaria

Cod. 718 – Le magie del meraviglioso mondo di Dorothy

Spettacolo di illusionismo per bambini liberamente ispirato al celebre romanzo di Frank Baum “Il meraviglioso Mago di Oz”.

Destinatari: infanzia e primaria

LE CHIAVI DELLA CITTÀ®

Progetti educativi e formativi per le scuole

PROGETTO PROMOSSO DA:

ASSESSORATO EDUCAZIONE, FORMAZIONE PROFESSIONALE, CULTURA DELLA
MEMORIA E DELLA LEGALITÀ, PARI OPPORTUNITÀ

DIREZIONE ISTRUZIONE

E.Q. Progetti Educativi e Comunicazione

IN COLLABORAZIONE CON



FONDAZIONE
CR FIRENZE



:PortaleRagazzi.it

SPONSOR PRINCIPALE



Info: www.chiavidellacitta.it

tel. 055 262 5788 – 5645 – 5691 – 5710

e-mail: info.lechiavidellacitta@comune.fi.it