

UNA MENTE DA STRATEGA

BIENNIO SECONDARIA SECONDO GRADO

ANNO SCOLASTICO 2025-26

**UN PERCORSO COLLABORATIVO PER ALLENARE
IL PENSIERO STRATEGICO E AFFRONTARE
RAZIONALMENTE LE DIFFICOLTÀ SCOLASTICHE**

Il progetto offre occasioni agli studenti per sperimentare e valorizzare gli atteggiamenti strategici dinnanzi le proprie difficoltà scolastiche: confrontarsi sulle proprie debolezze, sperimentare metodologie di studio, favorire la condivisione in gruppo, al fine di contrastare il disagio scolastico.

La diffusione tra gli studenti e tra i docenti di una visione più consapevole di "difficoltà scolastica" e di metodo di studio viene incentivata nel progetto come possibilità di reale inclusione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali e come fattore preventivo contro l'abbandono scolastico e la dispersione.

I punti cardine della progettazione sono: cicli di incontri con l'intero gruppo classe, condivisione di materiale divulgativo e per l'approfondimento, raccolta di dati, loro analisi e rendicontazione mediante report tematici o eventi formativi.

Gli incontri costituiscono un ambiente favorevole per analizzare le sfide e le opportunità legate al passaggio alla scuola secondaria di secondo grado, promuovendo la ricerca verso risposte strategiche.

per maggiori informazioni

<https://educazione.comune.fi.it/pagina/inclusione-scolastica/cred-ausilioteca>

**ADESIONI DAL PORTALE DE
LE CHIAVI DELLA CITTÀ
CODICE 79**

Una Mente da Stratega è un progetto offerto gratuitamente al Biennio delle scuole secondarie di II grado dai Servizi per l'Inclusione Scolastica del Comune di Firenze (CRED Ausilioteca).

I punti cardine della progettazione sono:

- cicli di incontri (3 incontri di due ore ciascuno) con l'intero gruppo classe
- condivisione di materiale divulgativo e per l'approfondimento
- raccolta di dati, loro analisi e rendicontazione mediante report tematici o eventi formativi

Attraverso le attività proposte si invitano i ragazzi a maturare una riflessione sul proprio approccio allo studio

- 1° INCONTRO

OBIETTIVO: Indagare le sfide e le opportunità in relazione alla complessità della scuola superiore.

Il metodo di studio come risorsa davanti alle difficoltà quotidiane.

- 2° INCONTRO

OBIETTIVO: dall'impotenza ad un approccio critico alla situazione.

Quali spazi di intervento per cambiare una condizione di fragilità.

- 3° INCONTRO

OBIETTIVO: condivisione di pratiche e strumenti che supportino un approccio strategico.

Riflessione attiva e critica sul percorso fatto a partire dalle aspettative e difficoltà condivise nel primo incontro

I temi trattati saranno:

- gestione del tempo, pianificazione, autoregolazione dell'attenzione e dei tempi di studio
- gestione dell'ambiente, consapevolezza sui fattori distraenti o facilitanti
- consapevolezza sul concetto di strumento di studio, individuazione di strumenti funzionali per lo studio attivo
- "rete dei supporti" che ogni studente dovrebbe poter costruire consapevolmente nel tempo, senza intaccare la propria autonomia.
- aspetti emotivi e motivazionali che possono favorire o ostacolare l'apprendimento

Ai ragazzi sono forniti materiali operativi di riferimento per applicare le strategie suggerite (dagli operatori o dagli altri compagni) e questionari per auto-valutare l'utilità delle strategie sperimentate. Altri materiali divulgativi sono prodotti annualmente per i docenti e gli operatori del settore educativo o diffusi in eventi formativi e di approfondimento.

DOPO L'ADESIONE SUL PORTALE DE "LE CHIAVI DELLA CITTÀ", LE CLASSI SELEZIONATE VERRANNO CONTATTATE PER CONCORDARE IL CALENDARIO DEGLI INCONTRI.