

UNA MENTE DA STRATEGA

ANNO SCOLASTICO 2025-26

**UN PERCORSO COLLABORATIVO PER ALLENARE
IL PENSIERO STRATEGICO E AFFRONTARE
RAZIONALMENTE LE DIFFICOLTÀ SCOLASTICHE**

Il progetto offre occasioni agli studenti per sperimentare e valorizzare gli atteggiamenti strategici dinnanzi le proprie **difficoltà scolastiche**: confrontarsi sulle proprie debolezze, sperimentare metodologie di studio, favorire la condivisione in gruppo, al fine di contrastare il disagio scolastico.

La diffusione tra gli studenti e tra i docenti di una visione più consapevole di "difficoltà scolastica" e di metodo di studio viene incentivata nel progetto come possibilità di reale inclusione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali e come fattore preventivo contro l'abbandono scolastico e la dispersione.

I punti cardine della progettazione sono: cicli di incontri con l'intero gruppo classe, condivisione di materiale divulgativo e per l'approfondimento, raccolta di dati, loro analisi e rendicontazione mediante report tematici o eventi formativi.

Gli incontri costituiscono un ambiente favorevole per analizzare le sfide e le opportunità legate al passaggio alla scuola secondaria di primo grado, promuovendo la ricerca verso risposte strategiche.

per maggiori informazioni

<https://educazione.comune.fi.it/pagina/inclusione-scolastica/cred-ausilioteca>

**ADESIONI DAL PORTALE DE
LE CHIAVI DELLA CITTA'
CODICE 79**

Una Mente da Stratega è un progetto offerto gratuitamente alle scuole secondarie di I grado e al Biennio delle scuole secondarie di II grado dai Servizi per l'Inclusione Scolastica del Comune di Firenze (CRED Ausilioteca).

I punti cardine della progettazione sono:

- cicli di incontri (3 incontri di due ore ciascuno) con l'intero gruppo classe
- condivisione di materiale divulgativo e per l'approfondimento
- raccolta di dati, loro analisi e rendicontazione mediante report tematici o eventi formativi

Attraverso le attività proposte si invitano i ragazzi a maturare un “protocollo comportamentale” razionale in risposta alle situazioni di difficoltà, costituito da quattro fasi

- La fase di analisi (Riflessione sulle difficoltà e i punti di forza propri e altrui, Dialogo sul concetto di difficoltà)
- La fase di ipotesi (Riflessione sul concetto di strategia e Dialogo sulle possibili strategie da utilizzare)
- La fase di sperimentazione delle strategie
- La fase di condivisione (Dialogo sul possibile contributo che ognuno può offrire al sistema, scambio di consigli tra compagni, Riflessione finale sulle convinzioni raggiunte e le idee maturate)

Per la fase di sperimentazione, sono state selezionate alcune aree fondanti del metodo di studio:

- le strategie del Quando: gestione del tempo, pianificazione, autoregolazione dell'attenzione e dei tempi di studio
- le strategie del Dove: gestione dell'ambiente, consapevolezza sui fattori distraenti o facilitanti
- le strategie del Con Cosa: consapevolezza sul concetto di strumento di studio, individuazione di strumenti funzionali per lo studio attivo (appunti, schemi, mappe, proceduralari, check list...)
- le strategie del Come: è la fase di confronto in cui gli studenti possono suggerire le loro strategie ai compagni (e apprenderne di nuove) in relazione ai diversi ambiti disciplinari
- le strategie del Con Chi: è la riflessione finale sulla “rete dei supporti” che ogni studente dovrebbe poter costruire consapevolmente nel tempo, senza intaccare la propria autonomia.

Ai ragazzi sono forniti materiali operativi di riferimento per applicare le strategie suggerite (dagli operatori o dagli altri compagni) e questionari per auto-valutare l'utilità delle strategie sperimentate. Altri materiali divulgativi sono prodotti annualmente per i docenti e gli operatori del settore educativo o diffusi in eventi formativi e di approfondimento.

DOPO L'ADESIONE SUL PORTALE DE “LE CHIAVI DELLA CITTA”, LE CLASSI SELEZIONATE VERRANNO CONTATTATE PER CONCORDARE IL CALENDARIO DEGLI INCONTRI.