

INSEGNARE NELLA COMPLESSITÀ DELLA CLASSE

ANNO SCOLASTICO 2025-26

**STRUMENTI PER OGNI GIORNO E PRATICHE
INCLUSIVE TRA SCUOLA E FAMIGLIA**

Cinque incontri a cadenza mensile rivolti a **docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado** con l'obiettivo di fornire pratiche e **strumenti operativi per una didattica inclusiva e innovativa**, supportare la **gestione delle dinamiche comportamentali** del gruppo classe, favorire una lettura dell'ansia e dell'attenzione nel lavoro educativo, **valorizzare il PDP come risorsa pedagogica**.

Un percorso a più voci per una visione condivisa sul tema dell'inclusione.

Quando?

Per cinque lunedì (calendario da definire), orario 16.30-18.15

Dove?

Sede del Cred Ausiliteca, Via A. Nicolodi, 2, 50131 Firenze

per maggiori informazioni

<https://educazione.comune.fi.it/pagina/inclusione-scolastica/cred-ausiliteca>

**ADESIONI DAL PORTALE DE
LE CHIAVI DELLA CITTA'
CODICE 479**

PRIMO INCONTRO

BENESSERE SCOLASTICO: LA GESTIONE DELLE DINAMICHE RELAZIONALI ALL'INTERNO DELLA CLASSE

→ In che modo le *differenze* (nell'apprendimento, provenienza, background economico-sociale etc) hanno un impatto all'interno del gruppo classe? Come affrontarle e gestirle in maniera efficace?

SECONDO INCONTRO

BENESSERE SCOLASTICO: LEGAME TRA ANSIA E ATTENZIONE

→ Qual è l'impatto sugli studenti? Come comprendere e intervenire sulle difficoltà legate all'attenzione e alla gestione dell'ansia in relazione al vissuto scolastico?

TERZO E QUARTO INCONTRO

IL DOCENTE DESIGNER: STRATEGIE DI DIDATTICA INNOVATIVA

→ Come ottimizzare l'allineamento tra obiettivi formativi, strumenti valutativi e pratiche didattiche per rispondere ai diversi bisogni degli studenti?

QUINTO INCONTRO

PDP COME RISORSA: STRUMENTO PEDAGOGICO E ALLEANZA CON LA FAMIGLIA

→ Come valorizzare i momenti di pianificazione didattica rendendoli occasione per favorire alleanza e collaborazione con le famiglie?