

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO OFFERTA PER LE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO

Le attività dell'offerta di orientamento scolastico qui proposte riguardano quattro aree di intervento, da calibrare in base alle esigenze e richieste del Vostro Istituto, per realizzare percorsi orientativi specifici.

1. ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO ALLE FAMIGLIE

- incontri specifici per i genitori da realizzare presso la scuola durante l'orario scolastico o il sabato mattina
- coinvolgimento delle famiglie nei colloqui individuali con gli alunni
- incontri formativi, in presenza o online, su temi quali: il benessere scolastico; l'intelligenza competitiva nello sport, a scuola, nella vita; motivazione allo studio; la scelta scolastica come tematica di cittadinanza attiva; successo e insuccesso scolastico...

2. ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO IN CLASSE

Per le scuole primarie (classi quinte)

- 2 incontri di 2 ore l'uno condotti da un esperto di orientamento

Obiettivi:

- introdurre il concetto di studio, scuola e formazione;
- narrare gli altri; narrare lo spazio; narrare se stessi.

Metodologia: metodo narrativo e laboratori di gruppo

Attività:

- *primo incontro:*

A) *La tua scuola:* descrizione. La tua scuola ideale: cosa deve avere, come e dove deve essere: disegniamo la scuola ideale.

B) *L'Intervista:* preparazione e strutturazione di 2 interviste: una parte degli allievi realizza l' "Intervista un tuo familiare": che lavoro fa? Cosa ha studiato per poterlo fare? Gli piace? Tu conoscevi questo lavoro? Ti sembra strano?

Una parte (un piccolo gruppo) intervista un insegnante, un custode o educatore della scuola: struttura intervista in dieci righe: perché fanno questo lavoro? Prima cosa hanno studiato?

In base alla disponibilità e al rispetto delle norme sulla privacy (tablet di classe etc) si potrà pensare di fare anche un video all'intervistato.

- *secondo incontro:*

- Restituzione e rielaborazione dei materiali prodotti
- La scuola ideale: termine del cartellone/disegno
- L'intervista: analisi e scambio
- Correlazione fra scuola/studio-lavoro/professione

Per le scuole secondarie di I grado

- per le classi I e II: 3 incontri di 2 ore, rimodulabili in 2 incontri oltre ad un incontro di restituzione finale, condotti da un esperto in orientamento
- per le classi III: 2 incontri di 2 ore oltre a colloqui individuali e di gruppo, condotti da un esperto in orientamento

Obiettivi:

- classi I: si avvia un percorso sulla scelta e sulla scuola ideale collegato al “cosa farò da grande”;
- classi II: si introduce il concetto di competenza, talento, lavoro e i percorsi per realizzarli; nelle classi terze l’attività si distingue per due caratteri, quello informativo e quello
- classi III: l’attività comprende aspetti di tipo informativo e orientativo. Tutti gli incontri in classe terza hanno come focus il tema della scelta: la scelta come meccanismo, la scelta come problematica, la scelta come arricchimento e la scelta come “cambiamento”. Lo scopo informativo dell’incontro viene quindi contaminato e superato dalla metodologia “relazionale” e aperta che l’operatore propone, mettendo a centro sin da subito l’allievo e la sua scelta.

Metodologia: *metodo narrativo, brain storming, storytelling*

Attività

Classe I

primo incontro: Narrarsi, presentarsi.

- Presentazione
- ICE-breking
 - Cosa ti piace fare nel tempo libero? Cosa ti riesce fare nel tempo libero?
 - Come hai scelto finora: ad esempio lo sport che pratichi?
- Introduzione del concetto di competenza e saper fare
- Introduzione all’orientamento vocazionale

secondo incontro: Storytelling

- Brain storming /Riprendere le fila dell’incontro precedente.
- Lo studio: la motivazione, il metodo.
- Storytelling: come ti immagini da grande, cosa ti piace e cosa non ti piace. In piccoli gruppi si inventa la storia di un personaggio: un ragazzo che diventa grande

terzo incontro: La scuola ideale

- Scegliere e collocarsi in un percorso scolastico
- La scuola che mi piace con attività laboratoriale / disegno-narrazione
- Le competenze: la scuola, il lavoro

Disegniamo insieme la scuola ideale: lavoro in piccoli gruppi.

Classe II

primo incontro: La Scelta

- Presentazione
- ICE-breking:
 - Come si sceglie: simulazioni e role playing
 - Come si sceglie: scegliere fra due cose o fra più cose. Informazioni e processo di cambiamento.
- Introduzione del concetto di competenza e capacità
- Introduzione all’orientamento vocazionale

secondo incontro: La Linea/Sogno nel cassetto

- Brain storming /Riprendere le fila dell'incontro precedente.
- Il concetto di Talento e le professioni.
- Le competenze ed il talento nella scuola, nella vita, nel lavoro.

terzo incontro: Cosa fare da grandi: il mio lavoro.

- Introduzione della tipologia delle scuole superiori ed il mondo del lavoro. Costruzione di una breve mappa della classe su competenze, scuola, lavoro.
- Focus sul lavoro che mi piace. Cosa farò da grande e che mestieri conosci: vecchi e nuovi mestieri.

“Compiti” per casa: creiamo un'intervista da fare a un adulto sul suo lavoro.

Classi III

primo incontro: Informazione e narrazione

- warm up sulla “scelta” scolastica
- brainstorming sulle strategie per una “buona” scelta
- breve introduzione degli indirizzi scuole sec. Di II grado

secondo incontro: Orientamento alla scelta

- Informare allievi sulle opportunità e percorsi scolastici scuola sec di II grado
- Sviluppare riflessione sulla scelta: scuola, lavoro, decisioni da intraprendere.
- Analizzare singoli casi e ragionare su simulazioni, incident, esempi e casistiche. didattica dell'orientamento.
- proporre strategie di ricerca attiva dei percorsi scolastici (pratiche di ricerca, portali web, open day, interviste mirate, visite etc

A fine del II incontro in classe III verrà somministrato un apposito questionario sulle scelte dei ragazzi che verrà rielaborato dal consulente per predisporre le attività di colloqui di orientamento individuali o di piccoli gruppi (in orario scolastico da concordare). Saranno colloqui brevi per approfondire opzioni di scelta e/o fasi critiche nel processo decisionale degli allievi più indecisi.

3. ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO INDIVIDUALE

L'attività di orientamento individuale verrà svolta su due target diversi: il primo principalmente per allievi delle classi terze delle scuole Sec. di I grado (come descritto sopra) in prossimità della scelta scolastica; il secondo per gli allievi delle classi aderenti di scuola primaria (o secondaria) su richieste particolari della scuola.

4. PERCORSI FORMATIVI IN MATERIA DI ORIENTAMENTO SCOLASTICO RIVOLTI A DOCENTI

Sono previsti, inoltre, percorsi formativi rivolti ai docenti, in materia di orientamento scolastico, con approfondimenti su questioni legate al metodo di studio e allo stile di apprendimento dei singoli allievi. L'attività consiste nel formare un gruppo di docenti – almeno 3 o 4 di diverse materie - preferibilmente delle scuole secondarie di primo grado per una co-progettare di attività sulla didattica dell'orientamento da proporre alle classi.